UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

Kurikulum Merdeka

E-LKPD KONTEKSTUAL KELAS 8

TEOREMA PYTHAGORAS



Disusun oleh:

Rika Mufida Sari
Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
Satrio Wicaksono S, M.Pd.
Swaditya Rizky, M.Se.
Yeni Rahmawati ES, M.Pd.

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan E-LKPD Kontekstual berbantu *liveworksheet* disertai video interaktif pada kelas VIII . Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam untuk seluruh manusia.

E-LKPD ini penulis susun untuk membantu belajar peserta didik pada jenjang Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII. E-LKPD ini digunakan untuk memenuhi kebutuhan peserta didik dalam belajar matematika yang disajikan dalam tampilan yang menarik, bahasa yang tepat, lugas, dan jelas sehingga mudah dipahami peserta didik.

Kami berharap dengan pengembangan E-LKPD ini, peserta didik dapat terbantu untuk memahami materi yang diajarkan sehingga meraih prestasi belajar yang optimal. Kami menyadari sepenuhnya E-LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan E-LKPD ini senantiasa penulis harapkan. Semoga E-LKPD ini mampu memberikan manfaat dan memberikan nilai tambah kepada pembaca. Selamat belajar dan sukses selalu!

Metro, Januari 2025

Rika Mufida Sari

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK E-LKPD

Untuk pemahaman lebih maksimal, langkah-langkah yang perlu kalian lakukan pada kegiatan pembelajaran E-LKPD dengan pendekatan kontekstual sebagai berikut:

1. Berdoalah sebelum memulai pembelajaran!

2. Persiapkan perangkat yang dibutuhkan!

Pastikan kamu memiliki perangkat yang cukup untuk mengakses E-LKPD ini, seperti komputer, laptop, atau smartphone. Pastikan juga bahwa perangkat kamu terhubung dengan koneksi internet yang stabil.

3. Buka E-LKPD!

Buka E-LKPD yang telah dibagikan melalui link atau tautan. Lakukan kegiatan sesuai langkah yang ada dan kerjakan dengan jujur, teliti, dan bertanggung jawab! Berusahalah untuk bisa memecahkan setiap permasalahan yang terdapat dalam E-LKPD ini. Setiap usaha yang kamu lakukan akan membuatmu makin memahami materi-materi dalam E-LKPD ini.

4. Tonton video interaktif!

Tonton video interaktif yang terdapat di dalam E-LKPD pembelajaran dengan seksama. Dalam video tersebut, kamu akan dibimbing untuk memahami konsep Teorema Pythagoras dengan bahasa yang mudah dipahami dan disajikan dalam bentuk visual. Jangan lupa untuk mengikuti penjelasan dan contoh kasus yang diberikan.

5. Ulangi proses belajar!

Jika kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi Teorema Pythagoras, kamu dapat mengulangi proses belajar dari awal dengan menonton video interakftif kembali atau tanyakan kepada guru. Jangan ragu untuk mengajukan pertanyaan atau meminta bantuan kepada guru jika kamu memerlukan bantuan lebih lanjut.

6. Kerjakan soal evaluasi dengan cermat dan sungguh-sungguh secara mandiri!

LIVEWORKSHEETS



TAHAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL

1.*Contructivism* / Konstruktivisme

Peserta didik aktif membangun pemahaman baru berdasarkan pengetahuan dan pengalaman sebelumnya.

2. *Inquiri* / Menemukan

Peserta didik terlibat dalam kegiatan penemuan dan eksplorasi untuk memahami konsep.

3. *Questioning*/ Bertanya

Guru mendorong peserta didik untuk bertanya dan mendorong rasa ingin tahu tentang materi yang dipelajari

4. *Learning Comunity* / Masyarakat Belajar

Peserta didik bekerja dalam kelompok untuk saling mendukung dan belajar bersama.

5. *Modelling* / Pemodelan

Guru memberikan contoh bagaimana pengetahuan dapat diterapkan.

6. *Reflection* / Refleksi

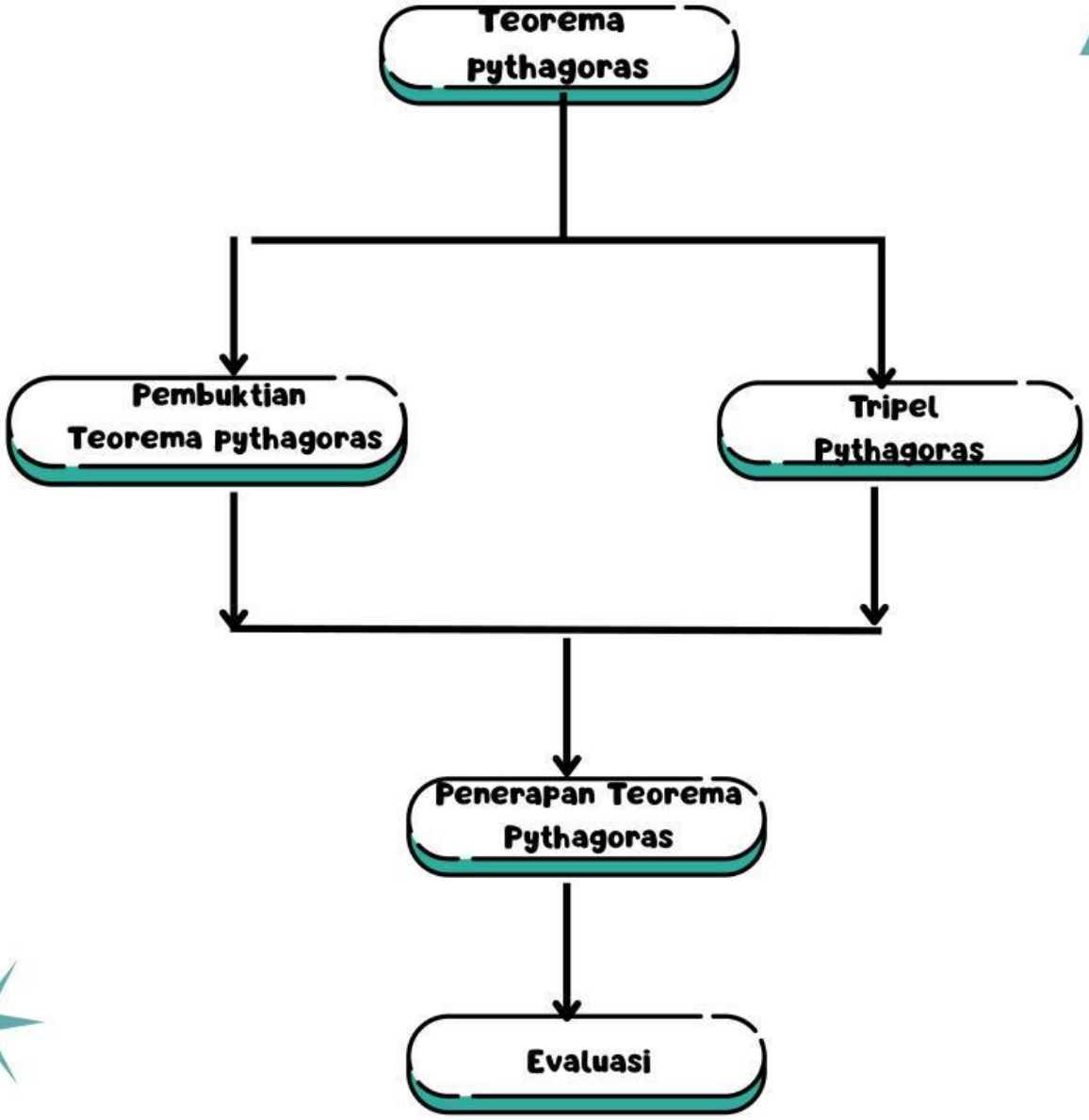
Peserta didik berpikir tentang pengalaman belajar mereka dan mengidentifikasi apa yang telah dipelajari.

7. *Authentic Assesment* / Penilaian Otentik

Guru menilai Peserta didik berdasarkan kemampuan mereka dalam menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari dalam konteks yang nyata.

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP



LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase D, peserta didik dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius).

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan Pendekatan Kontekstual peserta didik dapat :

1. Menganalisis beberapa informasi untuk membuktikan teorema Pythagoras
2. Mmembuat pembuktian berupa skema atau prosedur terhadap rumus teorema Pythagoras
3. Menghitung salah satu sisi segitiga siku-siku dengan kedua sisi segitiga yang lain diketahui
4. Mmenemukan tiga bilangan panjang sisi segitiga siku-siku (tripel Pythagoras)
5. Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari mengenai penerapan teorema Pythagoras

klik menu dibawah ini untuk melanjutkan aktivitas!

AKTIVITAS 1

AKTIVITAS 2

AKTIVITAS 3

EVALUASI

LIVEWORKSHEETS