



**ELEKTRONIK LEMBAR KERJA SISWA
(E-LKS) 6
KELAS EKSPERIMEN
Pertemuan ke – 6**

Satuan : SMAN 1 Cisalak
Pendidikan :
Kelas / Semester : X – A / Genap (2)
Materi Pelajaran : Matematika
Materi : Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)
Topik : Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dari masalah kontekstual menggunakan metode Gabungan (Eliminasi dan Substitusi)
Pembelajaran :
Alokasi Waktu : 90 Menit (30 Menit Daring dan 60 Menit Luring)

Kelas :
Kelompok :
Nama : 1.
Anggota : 2.
Kelompok : 3.
4.
5.

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
Di akhir Fase E, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dan Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), serta persamaan eksponensial (berbasis/bilangan pokok sama) dan fungsi eksponensial.	A.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel dengan menggunakan metode Gabungan (Eliminasi dan Substitusi).

Tujuan Pembelajaran

Melalui media pembelajaran *Google Classroom*, *Power Point*, video pembelajaran, dan Elektronik Lembar Kerja Siswa (E-LKS) pada *Liveworksheets*, dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Penggunaan Media *Google Classroom* Berbantuan *Liveworksheets*, dan topik pembelajaran tentang “Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dari masalah kontekstual menggunakan metode Gabungan (Eliminasi dan Substitusi)” yang disajikan secara *Blended Learning* siswa dapat:

1. Menunjukkan sikap jujur, kerja sama, tanggung jawab, dan mengikuti aturan pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dari masalah kontekstual menggunakan metode Gabungan (Eliminasi dan Substitusi).

3. Memahami bagaimana cara menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dari masalah kontekstual menggunakan metode Gabungan (Eliminasi dan Substitusi).
4. Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dari masalah kontekstual menggunakan metode Gabungan (Eliminasi dan Substitusi) dengan tepat.

**RINGKASAN
MATERI**

Link Materi (Klik Kotak Di Bawah Ini)

Dapat kalian simak juga video penyelesaian SPLTV di bawah ini menggunakan metode Gabungan (Eliminasi dan Substitusi)

**Petunjuk
Belajar**

1. Berdo'alah sebelum memulai mengerjakan E-LKS pada *Liveworksheets*.
2. Siapkan alat tulis yang dibutuhkan.
3. Akses link *Liveworksheets* yang telah dibagikan pada *Google Classroom*.
4. Masukkan identitas dengan cara mengetikannya di E-LKS pada *Liveworksheets*.
5. Bacalah dengan cermat permasalahan yang terdapat dalam soal di E-LKS pada *Liveworksheets*.
6. Diskusikan dengan teman kelompok kalian masing-masing untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat dalam soal di E-LKS pada *Liveworksheets*.
7. Pelajari ringkasan materi pada E-LKS ini, atau pada file materi di *Google Classroom*, atau pun materi dari sumber belajar yang lain, dan dapat kalian simak juga video pembelajaran yang di tampilkan di E-LKS pada *Liveworksheets* ini untuk membantu kalian dalam menyelesaikan permasalahan yang terdapat dalam soal.
8. Masukkan penyelesaian soal ke dalam E-LKS pada *Liveworksheets* dengan cara mengetikannya atau memilih jawaban yang tepat.
9. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan permasalahan yang terdapat dalam soal di E-LKS pada *Liveworksheets*.
10. Tanyakan kepada guru jika mengalami kendala dalam menggunakan E-LKS pada *Liveworksheets*.
11. Kerjakan E-LKS pada *Liveworksheets* ini dalam waktu yang telah ditentukan.
12. Periksa kembali E-LKS pada *Liveworksheets* dengan teliti sebelum dikirimkan kepada guru.



**Selesaikan Permasalahan Yang Terdapat Dalam Soal Di Bawah ini
Dengan Teman Kelompok Kalian Masing-Masing, Dikumpulkan
Sesuai Waktu Yang Telah Ditentukan!"**

AYO BERLATIH

Selesaikan permasalahan yang terdapat dalam soal di bawah ini dengan tepat!

1. Rama, Satria, dan Rendi membeli Double Tip, Kertas Karton, dan Kertas Origami untuk bahan-bahan tugas praktek di sekolah. Mereka membeli bahan-bahan tersebut di koperasi sekolah. Berikut rincian yang mereka beli disajikan pada tabel di bawah ini.

Nama Pembeli	Nama Barang			Harga
	Double Tip	Kertas Karton	Kertas Origami	
Rama	2	2	1	Rp.23.000
Satria	3	1	2	Rp.28.000
Rendi	2	3	-	Rp.21.000

Kemudian, datang seorang temannya yaitu Rijan. Ia juga membeli bahan-bahan yang sama di koperasi sekolah untuk tugas praktek. Apabila Rijan membeli 1 Double Tip, 2 Kertas Karton,

dan 1 Kertas Origami, dan ia membayar dengan uang sebesar Rp.50.000, maka kembalian yang harus ia terima adalah



PENYELESAIAN

Untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat dalam soal tersebut, kerjakan dengan langkah-langkah sebagai berikut.

- 1) Langkah 1: Tuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari permasalahan yang terdapat dalam soal

Diketahui:

Rama: 2 Double Tip + +

Dengan harga: Rp.23.000

Satria: + +

Dengan harga:

Rendi: + +

Dengan harga:

Rijan: + +

Uang Rijan:

Ditanyakan:

- 2) Langkah 2: Memisalkan Variabel

$x =$

$y =$

$z =$





PENYELESAIAN

3) Langkah 3: Membuat model matematika dalam bentuk Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)

- Persamaan 1: 2 Double Tip, 2 Kertas Karton, 1 Kertas Origami = Rp.23.000

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{z} = \boxed{}$$

- Persamaan 2: 3 Double Tip, 1 Kertas Karton, 2 Kertas Origami = Rp.28.000

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{\text{Rp.28.000}}$$

- Persamaan 3: 2 Double Tip, 3 Kertas Karton = Rp.21.000

$$\boxed{2x} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

- Persamaan: 1 Double Tip, 2 Kertas Karton, 1 Kertas Origami = ?

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{?}$$

Jadi, Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel dari permasalahan di atas yaitu:

Persamaan 1:

Persamaan 2:

Persamaan 3:

Persamaan 1 Double Tip, 2 Kertas Karton, 1 Kertas Origami =





PENYELESAIAN

- Eliminasi persamaan (1) dan (2) menghilangkan

	×		
	× 1		
			 (4)

- Eliminasi persamaan (3) dan (4) menghilangkan dan

- Substitusi nilai $x =$ ke persamaan (3) atau (4) (Dipilih salah satu saja)

Disubstitusi ke persamaan





PENYELESAIAN

$$y = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

- Substitusi nilai $x = \boxed{}$ dan $y = \boxed{}$ ke persamaan (1) atau (2) (Dipilih salah satu saja)

Disubstitusi ke persamaan

$$z = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$





PENYELESAIAN

➤ Substitusi nilai $x =$, $y =$ dan $z =$

ke persamaan

Diperoleh

Ini adalah total harga barang yang dibeli oleh Rijan. Jadi, Rijan harus membayar barang-barang yang dibeli sebesar Rp.20.000.

Rijan memberikan uang sebesar Rp.50.000 untuk membayar Barang-barang yang dibeli.





PENYELESAIAN

- Maka, kembalian yang harus Rijan terima yaitu:

Jadi, kembalian yang harus Rijan terima adalah



SELAMAT MENERJAKAN!
SEMANGAT!!!!!!

