

Комплексна підсумкова робота з української мови для 7 класу

1. Дієприслівник – це _____, що означає

_____ й відповідає на питання _____ ? _____ ?

2. Прийменник - _____ частина мови, що

3. Частка – це _____ частина мови, яка

4. _____ особлива частина мови, що виражає почуття, емоції, волевиявлення мовця, не називаючи їх.

5. _____ - це незмінна самостійна частина мови, яка виражає ознаку дії, стану, або іншу ознаку і відповідає на питання як? де? куди? коли?

6. _____ - це самостійна частина мови, яка означає дію або стан і відповідає на питання "що робити?", "що зробити?"

7. Відмітьте:

- Особові дієслова: малюють, написав би, станцюймо, думаю, веселиться.

- Прислівники способу дії: весело, верхи, пішки, трохи, вовком

- Прийменник з іменником в Р.в.: на вулиці, без помилок, у воду,
від села, з ліцею, перед будинком, за озером.

- Формотворчі частки: наче, - небудь, нехай, би, хтозна-,
ніби, аби-.

- Вигуки групи волевиявлення: геть, лишенько, овва, нумо, ого,
нумо, гиля.

- Підрядні сполучники: щоб, та, проте, якщо, нібито, але.

8. Прочитайте текст і виконайте завдання до нього.

Досліджена історія появи механічного годинника яскравий приклад розробки складних приладів. **Почалося** все із сонячного годинника, **заснованого на** розрахунку довжини тіні. Згодом з'яв лаються водяні **та** свічкові годинники з нанесеними шкалами часу. Свічкові **додатково** служили ще й способом освітлення в затемнених приміщеннях. Годинники з насипаним у скляну колбу піском використовували для коротких проміжків часу. А ось автор першого механічного годинника досі **не** відомий.

- Доберіть заголовок
- Розберіть виділені слова як частину мови.

9. Познач рядок, у якому усі слова інфінітиви.

- А. Охопити, побачити, ішов.
- Б. Говорити, спати, сміятися.
- В. Сидіти, наїжачитися, діждалися.
- Г. Малювала, стежити, махати.

10. Згрупуй слова, які пишуть з *не* разом і окремо. Поперетягуй їх у дві колонки.

Не\хтувати

не\поїду

не\вдовзі

не\написавши

не\засвітити

не\впинний

не\сміливий

не\дочуваючи

РАЗОМ

ОКРЕМО

11. Від дієслів недоконаного виду утвори дієслова доконаного виду.

пекти - , малювати - , розвивати - ,

ступати - , прибувати - , розписувати -

12. Постав, де потрібно, розділові знаки.

- Він йшов по мальовничому березі річки насолоджуючись її красою.

- Гілки дерева згиналися від вітру а листя мов птахи зривалося вгору.

- Матеріал досконало вивчений використовують у виробництві автомобілів.

13. Укажіть рядок, у якому всі слова - прислівники.

а) вічно, темно, жовто, біжучи.

б) голосно, ліворуч, день у день, безумовно

в) один, вільно, зранку, дивно

г) напам'ять, сьогодні, дочиста, думаючи

14. Знайди прислівники, від яких ступені порівняння утворюють шляхом зміни кореня.

Весело, багато, дорого, гарно, швидко, мало

15. Упишіть *Н* або *НН* на місці крапок.

Несказа о, нежда о, тума о, шале о, достовір о, смире о.

16. Запишіть слова, знявши скісні риси.

По\біля , з\попід , в\продовж

коли\небудь , пліч\о\пліч , чи\мало