

PROCESSOS PSICOLÓGICOS
SUPERIORES E APRENDIZAGEM

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
INCLUSIVAS

PAPEL DO PROFESSOR
COMO MEDIADOR

DESENVOLVIMENTO HUMANO:
BIOLÓGICO E CULTURAL

LINGUAGEM E MEDIAÇÃO

CONCLUSÃO

A importância da linguagem na construção dos processos psicológicos superiores

Processos psicológicos superiores são habilidades como: atenção, memória, pensamento, raciocínio, e planejamento. Eles são construídos socialmente, através da interação, principalmente na escola, onde o professor atua como mediador desse desenvolvimento. A aprendizagem não é algo passivo, mas construído na relação com o outro, especialmente por meio da comunicação.

03

A linguagem, nas práticas inclusivas, vai além da fala. Pode ser oral, por imagens, gestos, Libras, pranchas de comunicação ou tecnologias assistivas. O professor precisa garantir que todos os alunos tenham acesso à comunicação e a aprendizagem, considerando suas particularidades.

04

O professor não é apenas quem transmite conteúdos. Ele cria pontes entre o aluno e o conhecimento, utilizando estratégias, adaptações e mediação, principalmente pela linguagem, para que todos aprendam. É quem estimula, provoca reflexões, organiza o ambiente de aprendizagem e apoia cada aluno no seu desenvolvimento.

05

Conclui-se que a linguagem é muito mais que comunicação. Ela é a base para o desenvolvimento humano, para a construção dos processos psicológicos superiores e dos conhecimentos científicos. E o papel do professor como mediador é essencial nesse processo, garantindo que a aprendizagem seja acessível, significativa e inclusiva para todos.

06

O desenvolvimento humano acontece a partir da combinação de dois fatores: o biológico (funcionamento do cérebro, linguagem, corpo, sistema nervoso e o cultural (as interações sociais, experiências, linguagem, valores e conhecimentos). O ser humano nasce com o potencial, mas é a interação com o outro, através da linguagem, que ativa e desenvolve suas capacidades mentais.

01

A linguagem é uma ferramenta de mediação entre o indivíduo e o mundo. Por meio dela, a pessoa aprende, organiza o pensamento, expressa emoções, desejos e constrói conhecimento. Segundo Vygotsky, é por meio da interação social, mediada pela linguagem, que os processos mentais se desenvolvem.

02

END