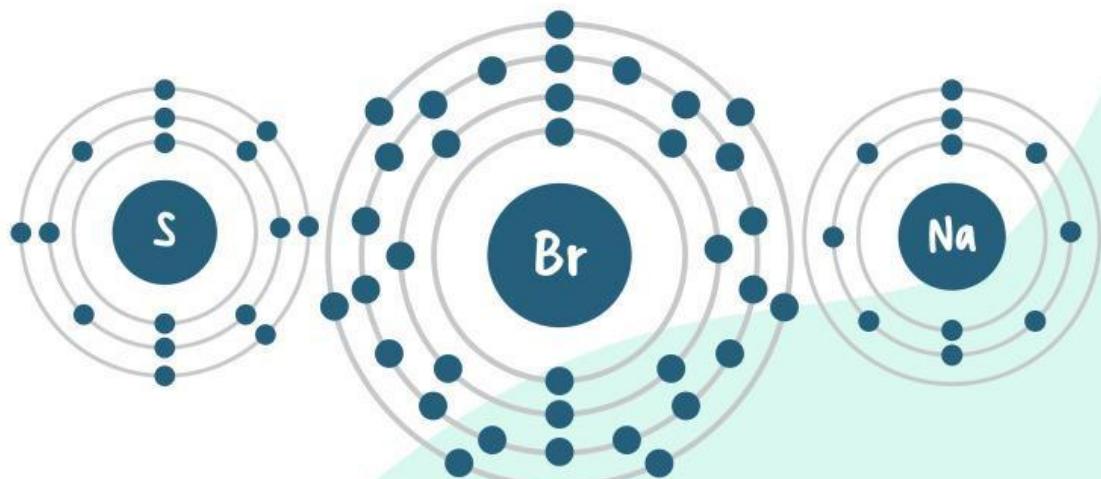


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## TATA NAMA SENYAWA IONIK



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Menuliskan Identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Menonton video orientasi masalah berupa link yang tersedia di LKPD.
3. Diskusikan dengan teman kelompok mengenai permasalahan yang tersedia.
4. Membaca materi yang tersedia pada buku maupun bahan ajar yang telah dibagikan.
5. Mengerjakan LKPD dengan tekun, teliti dan tepat waktu.
6. Setelah mengerjakan LKPD, sebaiknya memeriksa ulang jawaban.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis aturan tata nama senyawa ionik dari berbagai sumber literatur
2. Peserta didik mampu mengklasifikasikan senyawa berdasarkan rumus kimianya dan memberikan penamaan yang tepat sesuai aturan IUPAC melalui pemecahan masalah kontekstual
3. Peserta didik dapat mengaplikasikan tata nama senyawa untuk menamai minimal dua senyawa yang sering ditemukan di lingkungan sekitar, serta mempresentasikan hasilnya secara jelas dan percaya diri.

## ORIENTASI MASALAH

### "Kesalahan Fatal dalam Pengelolaan Bahan Kimia di Laboratorium"

Sekolah kamu menerima kiriman paket berisi beberapa botol senyawa kimia dari laboratorium lain. Setiap botol hanya diberi label rumus kimia tanpa nama lengkap, misalnya:



Petugas laboratorium yang baru belum memahami tata nama senyawa ionik, sehingga mencatat nama-nama senyawa itu secara asal-asalan. Akibatnya, ketika bahan-bahan tersebut dipakai untuk praktikum, terjadi kebingungan dan kesalahan dalam persiapan bahan. Guru kimia kemudian menyadari masalah ini dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari tata nama senyawa ionik sederhana, terutama yang melibatkan logam golongan utama dan nonlogam, supaya mereka bisa menamai senyawa tersebut dengan benar.

# MENGORGANISASI PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

- Bacalah permasalahan di atas secara saksama.
  - Diskusikan pemahaman awal kelompok terhadap masalah tersebut.
  - Buat minimal 3 pertanyaan dari kelompok yang akan menjadi panduan penyelidikan.

# PENYELIDIKAN SECARA BERKELOMPOK

Untuk membantu kalian dalam penyelidikan menyelesaikan masalah, kalian bisa mengeksplorasi bahan ajar berikut :

Google Sites :



<https://sites.google.com/view/kimiakelasxtatanama/lkpd>

Powerpoint :



<https://docs.google.com/presentation/d/1Gk0ErmmfsQE-Ed-L5iILVmrd84vmzeC/edit?usp=sharing&ouid=104292990901410400157&rtpof=true&sd=true>

Video Pembelajaran :



<https://www.youtube.com/watch?v=cm8no26LW6U>

Platform PTable :



<https://ptable.com/?lang=id#Properties>

## MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN KARYA

1. Tuliskan rumus kimia dan nama IUPAC yang benar dari senyawa-senyawa berikut:

- $\text{NaCl}$
  - $\text{MgBr}_2$
  - $\text{K}_2\text{O}$
  - $\text{CaS}$
  - $\text{AlF}_3$

2. Jelaskan langkah-langkah yang harus kamu lakukan untuk menamai senyawa ionik sederhana, khususnya yang terdiri dari logam golongan utama dan nonlogam, berdasarkan aturan IUPAC.

3. Temukan dan beri nama minimal dua senyawa ionik yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari (selain contoh di atas).

# MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

1. Lakukan analisis terhadap setiap presentasi dari masing-masing kelompok.
  2. Catat hal-hal penting yang disampaikan.