



LKPD

Matematika

BAB I

PECAHAN



Nama :

Kelas :





Capaian Pembelajaran

- Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan, serta mengenali pecahan senilai.
 - Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu dan antar-pecahan dengan penyebut yang sama, serta mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.
- 
- 





Tujuan Pembelajaran

- 1. Membandingkan antar - pecahan dengan pembilang satu.**
- 2. Mengurutkan antar - pecahan dengan pembilang satu.**
- 3. Membandingkan antar - pecahan dengan penyebut sama.**
- 4. Mengurutkan antar - pecahan dengan penyebut sama.**
- 5. Mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.**



**Perhatikan video tentang membandingkan dan
mengurutkan pecahan yang ada di bawah ini!**



**Perhatikan video tentang pecahan senilai yang ada
di bawah ini!**



Perhatikan video yang ada di bawah ini!



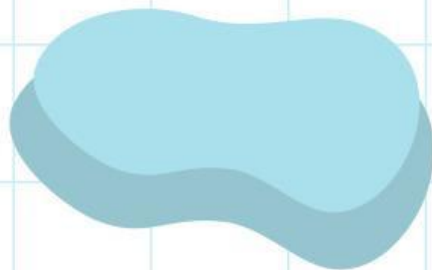
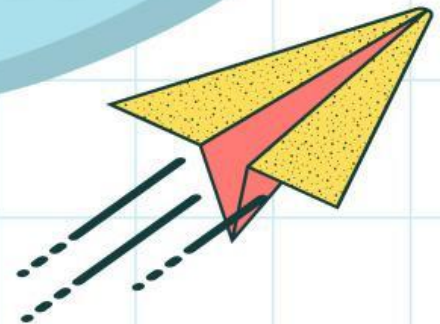
Berdasarkan video diatas jawablah beberapa pertanyaan berikut!

- **Jika Ibu membuat 1 pizza yang akan di bagi untuk Kamu, Ayah, Ibu, Brimo, Kakek dan Nenek. Jadi pizza tersebut dapat di bagi berapa? Dan berapa bagian yang di dapat masing-masing anggota keluarga? Tuliskan dalam bentuk pecahan**

- **Jika Ibu dan Ayah telah memakan pizza, berapa potong pizza yang tersisa? Tuliskan dalam bentuk pecahan?**



**KERJAKAN DAN
JAWABLAH SOAL-
SOAL BERIKUT
DENGAN BENAR
DAN TEPAT!**



1. Bilangan yang berada diatas garis adalah?

2. Bilangan yang berada dibawah garis adalah?

3. Letakkan unsur-unsur pecahan berikut pada kolom yang benar!

1

— =

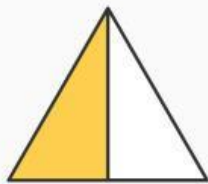
4

Penyebut

Pembilang

Tuliskan nilai pecahan dari gambar berikut!

4.



=

—

5.



=

—

6.

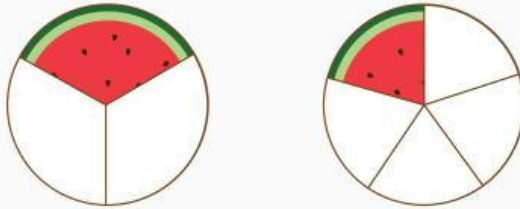


=

—

Isilah nilai pembilang dan penyebutnya, kemudian bandingkan dengan memberi tanda > atau <!

7.

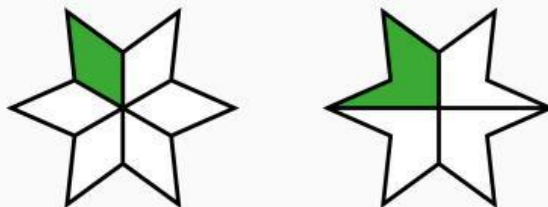


$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\boxed{}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

8.



$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\boxed{}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

9. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terkecil ke terbesar!

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{7}, \frac{1}{2}, \frac{1}{8}$$



$$\boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}$$

Letakkan unsur-unsur yang tepat untuk mengisi kolom soal-soal berikut!

10. $\frac{2}{5} \square \frac{4}{5}$ a. > b. < c. =

11. $\frac{3}{7} \square \frac{2}{7}$ a. > b. < c. =

12. $\frac{1}{2} \square \frac{2}{2}$ a. > b. < c. =

13. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terbesar ke terkecil!

$\frac{5}{9}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{8}{9}$ → , , ,

14. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terkecil ke terbesar!

$\frac{5}{9}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{8}{9}$ → , , ,

15. Berilah centang pada jawaban yang benar!

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{3}$$
☐

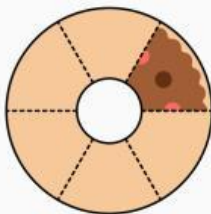
$$\frac{1}{8} > \frac{1}{2}$$
☐

$$\frac{1}{11} < \frac{1}{13}$$
☐

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$$
☐

$$\frac{1}{10} < \frac{1}{5}$$
☐

16. Pilihlah jawaban yang benar dari soal berikut ini!



a. $\frac{1}{2}$

b. $\frac{1}{3}$

c. $\frac{1}{6}$

d. $\frac{1}{10}$

17. Tarik garis untuk gambar dan bilangan yang memiliki nilai yang sama



$$\frac{1}{10}$$

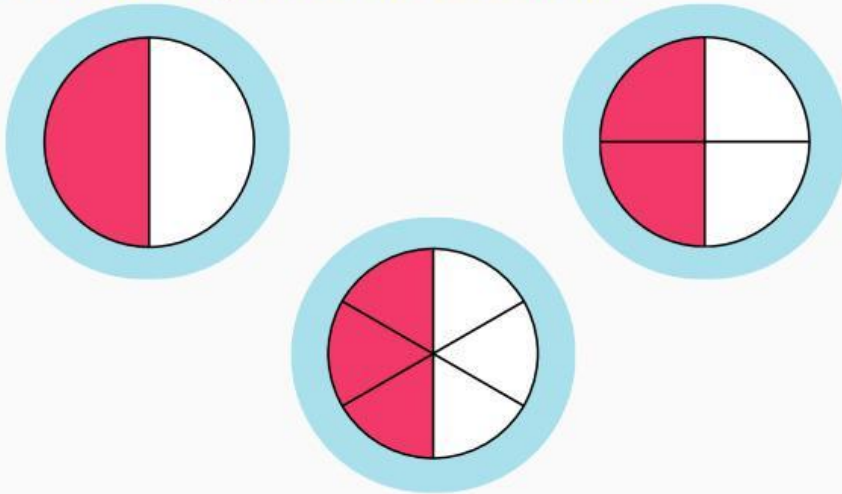


$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{8}$$

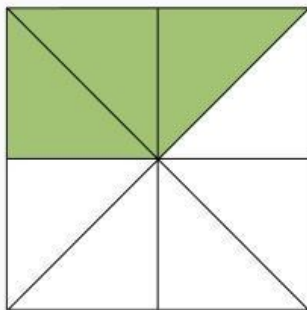
18. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di atas menunjukkan pecahan?

- a. Desimal
- b. Campuran
- c. Persen
- d. Senilai

19.



Daerah yang diarsir pada gambar di atas senilai dengan pecahan?

- a. $\frac{6}{16}$
- b. $\frac{16}{6}$
- c. $\frac{8}{3}$
- d. $\frac{3}{8}$

STUDY
SMART

20. Temukan 10 kata di dalam kolom berikut!

KONKRET
DESIMAL
PEMBILANG
PECAHAN
PENYEBUT

MATEMATIKA
BILANGAN
SENILAI
GARIS
PERSEN



P	E	N	Y	E	B	U	T	W	M	W	F
E	E	K	O	N	K	R	E	T	A	S	H
M	A	C	B	O	O	K	J	M	T	U	A
B	I	L	A	N	G	A	N	T	E	J	N
I	F	B	A	H	Q	Y	N	K	M	D	A
L	O	W	E	G	A	R	I	S	A	F	J
A	P	E	R	S	E	N	I	L	T	C	B
N	P	S	E	N	I	L	A	I	I	R	Y
G	F	T	Y	X	Z	E	E	L	K	Q	A
F	E	J	I	D	E	S	I	M	A	L	Z

