Referensi

Fitri, Amalia, dkk.(2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Fitri, Amalia, dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Rositawaty, dkk.(2008). *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 5*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Subekti, Ari (2017). *Benda Di Sekitarku*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Balitbang, Kemendikbud.

Juwita Intan.2023. Media Pembelajaran Keanekaragaman Hayati Kelas 5 bab 6 Topik B (Video) Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=ZkBdKS9Opd8&t=2s

Guru SD.2022. Interaksi Manusia dengan Lingkungan alam (Video) Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=ZkBdKS9Opd8&t=2s

Diva The Series.2022. Lagu Daerah Papua(Video) Youtube:https://www.youtube.com/watch?v=J_TPrhwM7DI

Bagi Kabar.2025. Lagu Daerah Papua(Video) Youtube:https://www.youtube.com/watch?v=DTxs4IUbVfo

https://www.canva.com

https://www. https://www.qrcode-monkey.com/id/





LIVEWORKSHEETS

Glosarium

Aneka hayati: Istilah umum untuk menyebut berbagai macam jenis makhluk hidup, baik tumbuhan maupun hewan, yang ada di suatu tempat.

Biodiversitas: Keanekaragaman hayati atau keragaman makhluk hidup di bumi. Indonesia adalah salah satu negara dengan biodiversitas tertinggi di dunia.

Habitat: Tempat tinggal alami bagi makhluk hidup. Setiap makhluk hidup memiliki habitat yang berbeda-beda sesuai dengan kebutuhan hidupnya.

Hayati: Berkaitan dengan kehidupan.

Indonesiaku Kaya Hayatinya: Tema pembelajaran yang menekankan kekayaan alam Indonesia yang sangat beragam, baik flora maupun faunanya.

Keragaman hayati: Sama dengan biodiversitas.

Niteni: Memahami atau mengamati sesuatu secara mendalam. Dalam konteks pembelajaran, berarti siswa harus memahami konsep yang diajarkan dengan baik.

Nirokke: Mencoba atau mempraktikkan sesuatu yang telah dipelajari. Siswa harus mencoba menerapkan konsep yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Nambahi: Menambah atau mengembangkan pengetahuan yang telah dimiliki. Siswa harus terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru yang berkaitan dengan tema yang sedang dipelajari.



LIVEWORKSHEETS

PROFIL PENGEMBANG



1. Novitasari, S. Pd
2. Guru Kelas V SD Negeri 3 Getas Kaloran Temanggung



Prof. Dr. Drs. H. Marzuki, BA. SH, MA.
Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa Teknolog Pembelajaran Sekolah Dasar. Pembelajaran tematik Terpadu, Deep Learning/Joiful and meaningfull Learning



Dr. Heri Maria Zulfiati, S.Pd., M.Pd, MCE, (ID Scopus: 57211403092: ID Sinta: 6038452) lahir di Magelang dari pasangan H.M Salam dan Hj. Siti Wartiyah. Memperoleh gelar Doktor dari Prodi Ilmu Pendidikan Konsentrasi Pendidikan IPS UNY tahun 2019. Saat ini penulis menjadi ketua Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG) FKIP Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Dosen S1 PGSD, Dosen S2 Pendidikan Dasar UST, Asesor Lamdik, Tim Telaah dan Finalisasi Instrumen Evaluasi Kajian Konsep dan Bentuk Standar Nasional Pendidikan Masa Depan BSNP, Asesor BKD dan menjadi pembicara dalam forum ilmiah bidang pendidikan karakter dan tentang Profesi Guru.

LIVEWORKSHEETS

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) *Liveworksheets* yang terintegrasi dengan konsep Tri N dari Ki Hajar Dewantara merupakan sebuah inovasi dalam dunia pendidikan yang menggabungkan fleksibilitas teknologi digital dengan nilai-nilai luhur pendidikan Indonesia. LKPD jenis ini dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih aktif, interaktif, dan bermakna bagi peserta didik.

Untuk mengakses LKPD berbasis *Liveworksheet* ini, bisa klik Kode QR di bawah ini !

SCAN ME

https://rb.gy/q60elq

Direktorat Pascasarjana Pendidikan-UST Yogyakarta

LIVEWORKSHEETS