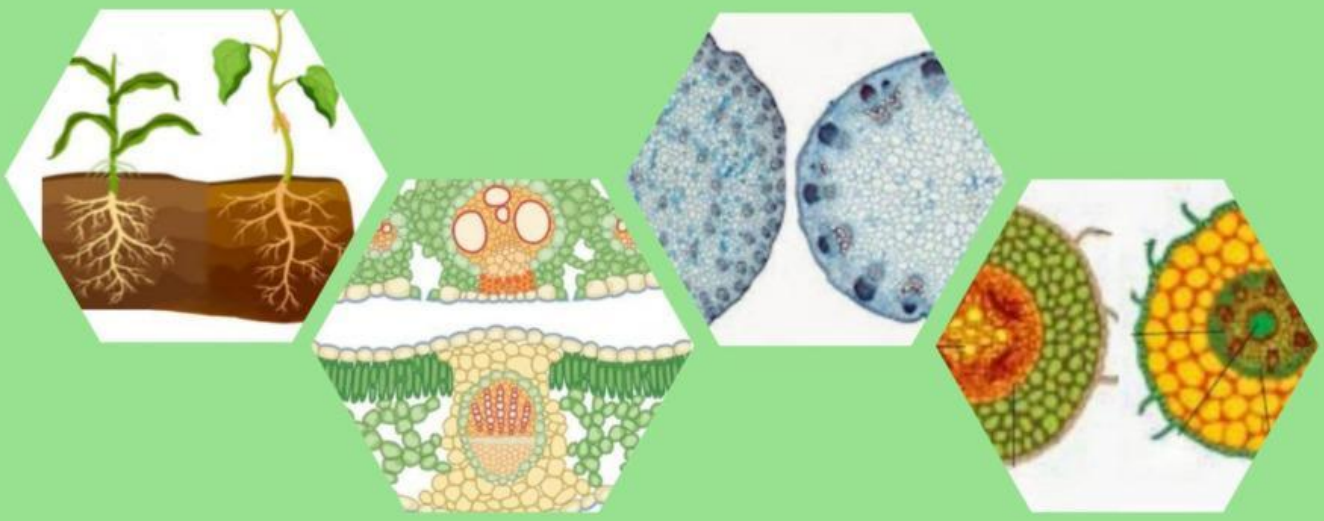
Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## STRUKTUR JARINGAN TUMBUHAN

BIOLOGI KELAS XI FASE F



Kelompok : Kelas:

Nama Anggota :

DISUSUN OLEH : TRI SEPTIANA

LIVEWORKSHEETS

## Judul Kegiatan

Mengidentifikasi perbandingan struktur jaringan penyusun daun, batang, dan akar pada tumbuhan monokotil dan dikotil melalui laboratorium online (olabs).

## Petunjuk Kegiatan

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 5-6 orang.
2. Siapkan perangkat smartphone atau laptop sebagai sarana penunjang pembelajaran.
3. Bacalah setiap panduan pada LKPD dan laboratorium online secara cermat.
4. Kerjakan setiap kegiatan secara berkelompok.
5. Pastikan jaringan internet stabil saat kegiatan berlangsung.
6. Pengerjaan dipandu oleh guru agar kegiatan dapat berjalan kondusif dan terarah.

## Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi dan membandingkan perbedaan struktur jaringan penyusun daun, batang, dan akar pada tumbuhan monokotil dan dikotil melalui laboratorium online (olabs).

## Langkah Kegiatan

**Tahap I : Memfokuskan Pertanyaan**

Setelah kita membaca bahan bacaan di atas kita dapat mengetahui bahwa setiap bagian tumbuhan seperti daun, batang, atau akar tersusun dari jaringan-jaringan yang berbeda. Menariknya, setiap jaringan tersebut terbentuk dari sel-sel dengan bentuk dan fungsi yang berbeda-beda juga. Kira-kira, mengapa ya tumbuhan membutuhkan berbagai jenis jaringan ini? Apakah setiap organ tumbuhan tersusun dari jaringan yang sama, atau justru berbeda-beda? Yuk, coba kalian pikirkan dan ajukan pertanyaan yang muncul di benak kalian!


LIVEWORKSHEETS

---
---
---
---
---
---
---

**Tahap II : Membangun Keterampilan Dasar**

Siapkan smartphone atau laptop dalam kondisi menyala dan baterai yang cukup untuk digunakan selama kegiatan !

SCAN ME

SCAN ME

Untuk masuk ke dalam laboratorium online, scan barcode yang tersedia di atas dengan bantuan google lens atau dapat diakses melalui link yang tertera di bawah barcode. Apabila link telah terakses, maka akan muncul tampilan laboratorium online pada laman olabs. Sebelum memulai kegiatan, perhatikan dan pahami petunjuk langkah kegiatan yang tersedia pada menu prosedur. Kemudian lakukan kegiatan pengamatan jaringan tumbuhan melalui ruang laboratorium online tersebut sesuai dengan prosedur yang telah dibaca !


LIVEWORKSHEETS

**Tahap III : Membuat Penjelasan Lebih Lanjut**

1. **Pengamatan Jaringan Penyusun Daun**

   Jaringan apa saja yang terlihat menyusun daun pada tumbuhan monokotil?

   ---
   ---
   ---

   Jaringan apa saja yang terlihat menyusun daun pada tumbuhan dikotil?

   ---
   ---
   ---

   Apakah pola jaringan penyusun daun monokotil dan dikotil sama? Jelaskan alasanmu berdasarkan hasil pengamatan!

   ---
   ---
   ---

2. **Pengamatan Jaringan Penyusun Batang**

   Jaringan apa saja yang terlihat menyusun batang pada tumbuhan monokotil?

   ---
   ---
   ---

   Jaringan apa saja yang terlihat menyusun batang pada tumbuhan dikotil?

   ---
   ---
   ---

   Apakah pola jaringan penyusun batang monokotil dan dikotil sama? Jelaskan alasanmu berdasarkan hasil pengamatan!

   ---
   ---
   ---


LIVEWORKSHEETS

3. **Pengamatan Jaringan Penyusun Akar**

Jaringan apa saja yang terlihat menyusun akar pada tumbuhan monokotil?

---
---
---

Jaringan apa saja yang terlihat menyusun akar pada tumbuhan dikotil?

---
---
---

Apakah pola jaringan penyusun akar monokotil dan dikotil sama? Jelaskan alasanmu berdasarkan hasil pengamatan!

---
---
---

**Tahap IV : Strategi dan Taktik**

Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempresentasikan hasil dari kegiatan pengamatan jaringan penyusun daun, batang, dan akar pada tumbuhan dikotil dan monokotil. Dari hasil presentasi ini, peserta didik diarahkan untuk menyamakan persepsi dari jawaban masing-masing kelompok. Serta peserta didik diarahkan untuk mengelompokan persamaan dan perbedaan jaringan penyusun dari masing-masing bagian tumbuhan.

| **Persamaan** | | | **Perbedaan** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aspek** | **Daun Monokotil** | **Daun Dikotil** | **Aspek** | **Daun Monokotil** | **Daun Dikotil** |
| | | | | | |
| | | | | | |


LIVEWORKSHEETS

| Persamaan | | | Perbedaan | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aspek** | **Batang Monokotil** | **Batang Dikotil** | **Aspek** | **Batang Monokotil** | **Batang Dikotil** |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Persamaan | | | Perbedaan | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aspek** | **Batang Akar** | **Batang Akar** | **Aspek** | **Batang Akar** | **Batang Akar** |
| | | | | | |
| | | | | | |

**Tahap V : Kesimpulan**

Peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan dari hasil kegiatan pengamatan yang telah dilakukan!

Buatlah kesimpulan mengenai jaringan penyusun daun, batang, dan akar pada tumbuhan monokotil dan dikotil!

## Kesimpulan

---

---

---

---

---

**Nilai**



LIVEWORKSHEETS