AKTIVITAS 3

INTERAKSI MANUSIA



DENGAN LINGKUNGAN ALAM

Nama :

Nomor :

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan contoh-contoh interaksi positif dan negatif antara manusia dan lingkungan alam dengan benar

2. Peserta didik mampu menjelaskan bagaimana aktivitas manusia dapat menyebabkan kerusakan lingkungan, seperti polusi, deforestasi, dan erosi dengan benar

3. Peserta didik dapat memberikan contoh tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan dengan benar



LIVEWORKSHEETS

MATERI

AKTIVITAS 3

Interaksi antara manusia dan lingkungan alam adalah hubungan timbal balik antara manusia dengan segala sesuatu yang ada di alam sekitarnya. Manusia sebagai makhluk hidup berinteraksi dengan lingkungannya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Lingkungan alam terdiri dari unsur-unsur seperti tanah, air, udara, tumbuhan, hewan, dan lain-lain.

Bentuk-Bentuk Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alam

Interaksi manusia dengan lingkungan alam dapat berupa:

1. Interaksi yang Saling Menguntungkan:
   a. Manusia memanfaatkan sumber daya alam untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, seperti bertani, beternak, dan menangkap ikan.
   b. Manusia menjaga kelestarian lingkungan alam dengan cara menanam pohon, membersihkan sungai, dan mengelola sampah dengan baik.
2. Interaksi yang Merugikan:
   a. Manusia melakukan penebangan hutan secara liar, sehingga menyebabkan banjir dan tanah longsor.
   b. Manusia mencemari lingkungan dengan membuang sampah dan limbah industri ke sungai dan laut.
   c. Manusia menggunakan kendaraan bermotor yang menghasilkan polusi udara.

LIVEWORKSHEETS

MATERI

AKTIVITAS 3

Contoh Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alam

1. Petani berinteraksi dengan lingkungan alam untuk bercocok tanam. Mereka membutuhkan tanah yang subur, air yang cukup, dan sinar matahari untuk pertumbuhan tanaman.
2. Nelayan berinteraksi dengan lingkungan alam untuk menangkap ikan di laut. Mereka membutuhkan perahu, jaring, dan pengetahuan tentang kondisi laut.
3. Masyarakat yang tinggal di daerah pegunungan berinteraksi dengan lingkungan alam untuk memanfaatkan sumber air bersih dan udara yang sejuk.

SCAN ME

https://tinylink.info/ZQ8B



Sumber: Canva.Com

LIVEWORKSHEETS

NITENI

Pada tahap ini peserta didik menyimak video tentang interkasi manusia dengan lingkungan alam.

Klik video di bawah ini !





Sumber Youtube : https://www.youtube.com/watch?v=DTxs4IUbVfo

LIVEWORKSHEETS

NIROKAKE

1. Setelah kalian mengamati video interaksi manusia dengan alam serta membaca materi teks, selajutnya lengkapilah tabel berikut ini !
2. Tabel berikut menampilkan contoh aktivitas manusia, isilah dampak positif dan negatifnya !

Aktivitas Manusia	Dampak Positif	Dampak Negatif
Penanaman Pohon		
Pengolahan Limbah		
Penggunaan Energi		





Sumber: Canva.Com

LIVEWORKSHEETS

NAMBAHI

Setelah kalian mengetahui inetraksi manusia dengan alam, tulislah sebuah cerita pendek dengan tema hubungan manusia dengan alam pada kolom LKPD yabg telah tersedia!

1. Gunakan bahasa yang mudah dipahami;
2. Gunakan kalimat yang efektif dan deskriptif untuk menggambarkan tokoh, latar, dan peristiwa.
3. Kembangkan cerita dengan alur yang menarik dan tidak membosankan.
4. Perhatikan penggunaan tanda baca dan ejaan yang benar.





LIVEWORKSHEETS

PENILAIAN SUMATIF

1. Indonesia memiliki keanekaragaman hayati yang sangat tinggi. Manakah di antara hewan berikut yang TIDAK termasuk hewan endemik Indonesia?
   a. Komodo
   b.Orangutan
   c. Panda
   d. Cendrawasih

2. Hutan hujan tropis di Indonesia merupakan habitat bagi berbagai macam spesies tumbuhan dan hewan. Apa peran penting hutan hujan tropis bagi kehidupan?
   a. Menghasilkan polusi udara
   b. Menyebabkan banjir dan tanah longsor
   c. Menjaga keseimbangan ekosistem dan menyediakan oksigen
   d. Mengurangi sumber daya alam

3. Indonesia dikenal sebagai negara megabiodiversitas. Apa yang dimaksud dengan megabiodiversitas?
   a. Negara dengan jumlah penduduk yang banyak
   b. Negara dengan keanekaragaman budaya yang tinggi
   c. Negara dengan keanekaragaman hayati yang tinggi
   d. Negara dengan luas wilayah yang besar

4. Raflesia arnoldi merupakan tumbuhan endemik Indonesia yang terkenal. Apa keunikan dari Raflesia arnoldi?
   a. Merupakan bunga terbesar di dunia
   b. Merupakan tumbuhan pemakan serangga
   c. Merupakan tumbuhan penghasil kayu yang kuat
   d. Merupakan tumbuhan yang dapat hidup di air



LIVEWORKSHEETS

5. Orangutan merupakan salah satu hewan endemik Indonesia yang terancam punah. Apa penyebab utama orangutan terancam punah?
   a. Perburuan liar dan kerusakan habitat
   b. Bencana alam dan perubahan iklim
   c. Kurangnya makanan dan persaingan antar spesies
   d. Penyakit dan kurangnya reproduksi

6. Badak bercula satu merupakan hewan langka yang dilindungi di Indonesia. Di taman nasional manakah badak bercula satu dapat ditemukan?
   a. Taman Nasional Ujung Kulon
   b. Taman Nasional Komodo
   c. Taman Nasional Lorentz
   d. Taman Nasional Bunaken

7. Indonesia memiliki tiga jenis hutan, yaitu hutan hujan tropis, hutan musim, dan hutan bakau. Apa perbedaan utama antara hutan hujan tropis dan hutan musim?
   a. Jenis tanahnya
   b. Curah hujan dan musimnya
   c. Ketinggian tempatnya
   d. Suhu udaranya

8. Keanekaragaman hayati di Indonesia memiliki banyak manfaat bagi manusia. Manakah di antara berikut yang BUKAN manfaat keanekaragaman hayati?
   a. Sumber pangan dan obat-obatan
   b. Menyebabkan pencemaran lingkungan
   c. Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
   d. Menjaga keseimbangan ekosistem

LIVEWORKSHEETS

9. Beberapa jenis tumbuhan di Indonesia dimanfaatkan sebagai bahan obat tradisional. Manakah di antara tumbuhan berikut yang BUKAN digunakan sebagai obat tradisional?
   a. Jahe
   b. Kunyit
   c. Temulawak
   d. Kantong semar

10. Indonesia memiliki banyak jenis ikan air tawar. Sebutkan dua jenis ikan air tawar endemik Indonesia!
   a. Ikan Arwana dan Ikan Cupang
   b. Ikan Salmon dan Ikan Tuna
   c. Ikan Hiu dan Ikan Paus
   d. Ikan Lele dan Ikan Mas

11. Anoa merupakan hewan endemik Sulawesi yang terancam punah. Apa yang menjadi penyebab utama penurunan populasi anoa?
   a. Perubahan iklim global
   b. Perburuan liar dan hilangnya habitat
   c. Kompetisi dengan spesies lain
   d. Kurangnya sumber makanan

12. Bagaimana cara kita melestarikan keanekaragaman hayati di Indonesia?
   a. Melakukan perburuan liar
   b. Menebang hutan secara liar
   c. Membuang sampah sembarangan
   d. Melindungi habitat dan mencegah perburuan liar

13. Apa manfaat dari keanekaragaman hayati bagi bidang ekonomi?
   a. Meningkatkan polusi udara
   b. Menyebabkan bencana alam
   c. Menurunkan kualitas hidup manusia
   d. Menyediakan lapangan pekerjaan dan sumber pendapatan

LIVEWORKSHEETS

14. Bagaimana dampak kerusakan terumbu karang terhadap ekosistem laut?
    a. Meningkatkan populasi ikan
    b. Menjaga kebersihan air laut
    c. Menurunkan keanekaragaman hayati laut
    d. Mencegah abrasi pantai

15. Jelaskan hubungan antara keanekaragaman hayati dengan ketahanan pangan!
    a. Tidak ada hubungannya
    b. Keanekaragaman hayati menyediakan sumber pangan yang beragam
    c. Keanekaragaman hayati menyebabkan bencana alam
    d. Keanekaragaman hayati menurunkan kualitas pangan

16. Apa peran pemerintah dalam menjaga keanekaragaman hayati di Indonesia?
    a. Mendorong perburuan liar
    b. Membuka lahan hutan untuk perkebunan
    c. Menerapkan peraturan dan kebijakan untuk melindungi flora dan fauna
    d. Mengabaikan laporan tentang kerusakan lingkungan

17. Bagaimana cara masyarakat dapat berpartisipasi dalam menjaga keanekaragaman hayati?
    a. Tidak membuang sampah sembarangan
    b. Melakukan penebangan hutan secara liar
    c. Memburu hewan langka untuk koleksi
    d. Menggunakan pestisida secara berlebihan

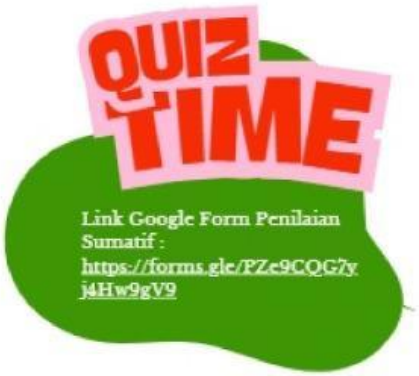
LIVEWORKSHEETS

18. Apa dampak negatif dari penggunaan pestisida yang berlebihan terhadap keanekaragaman hayati?
    a. Meningkatkan kesuburan tanah
    b. Membunuh hama dan meningkatkan hasil panen
    c. Mencemari lingkungan dan membunuh organisme non-target
    d. Menjaga keseimbangan ekosistem

19. Mengapa penting untuk menjaga keanekaragaman hayati bagi generasi mendatang?
    a. Agar generasi mendatang dapat menikmati keindahan alam
    b. Agar generasi mendatang dapat memanfaatkan sumber daya alam secara berkelanjutan
    c. Agar generasi mendatang dapat mempelajari keanekaragaman hayati
    d. Semua jawaban benar

20. Bagaimana peran teknologi dalam menjaga keanekaragaman hayati?
    a. Tidak ada peran teknologi dalam menjaga keanekaragaman hayati
    b. Teknologi hanya digunakan untuk merusak lingkungan
    c. Teknologi dapat digunakan untuk memantau dan melindungi spesies langka
    d. Teknologi tidak dapat diakses oleh masyarakat

-selamat mengerjakan-



LIVEWORKSHEETS