

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## IPAS Kelas 5

Melihat Karena Cahaya

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_



## A.Tugas Individu

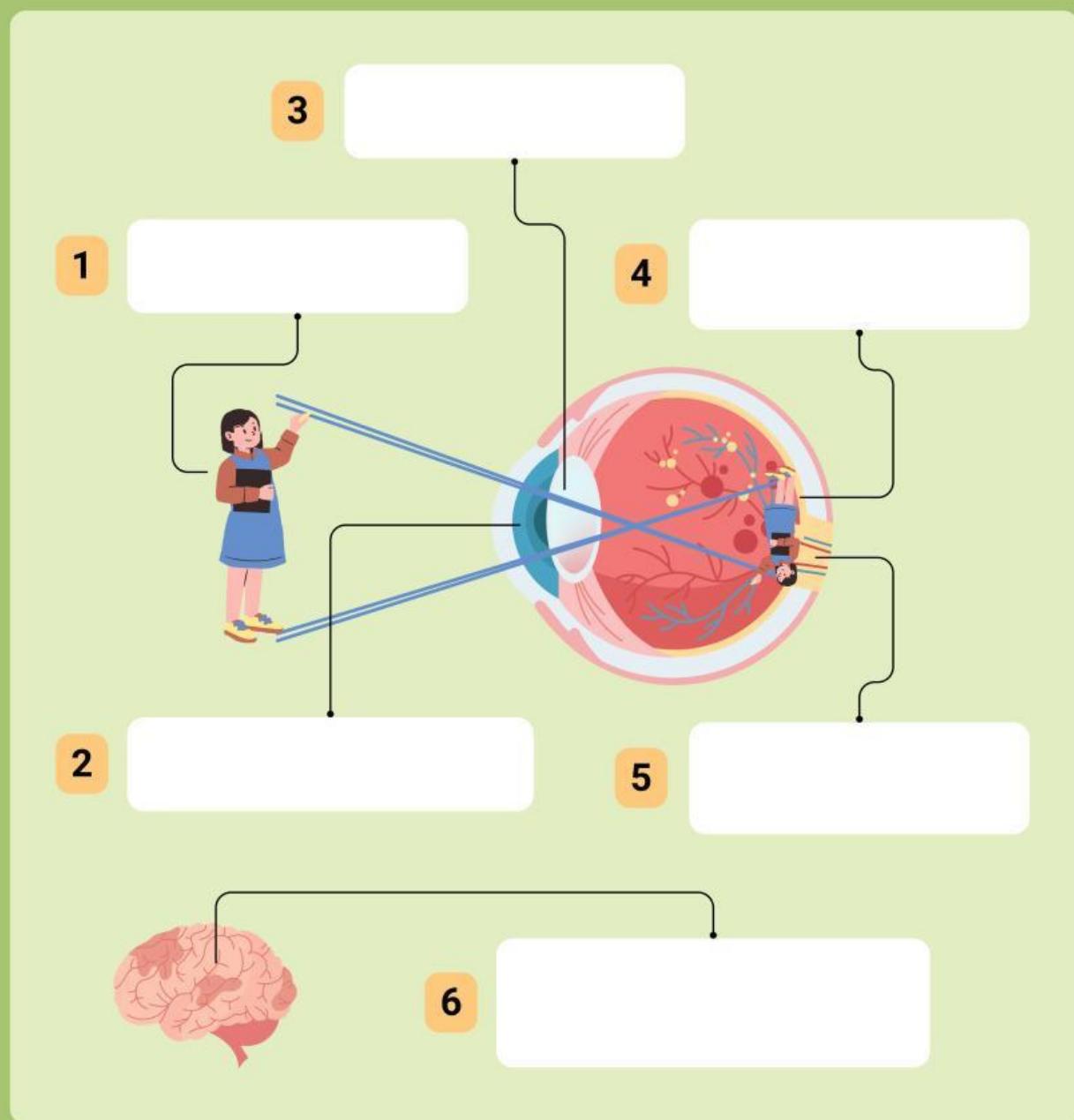
Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

# Proses Melihat



Tulislah keterangan proses yang terjadi beserta nama bagian mata di kolom kosong pada gambar skema proses melihat di bawah ini!



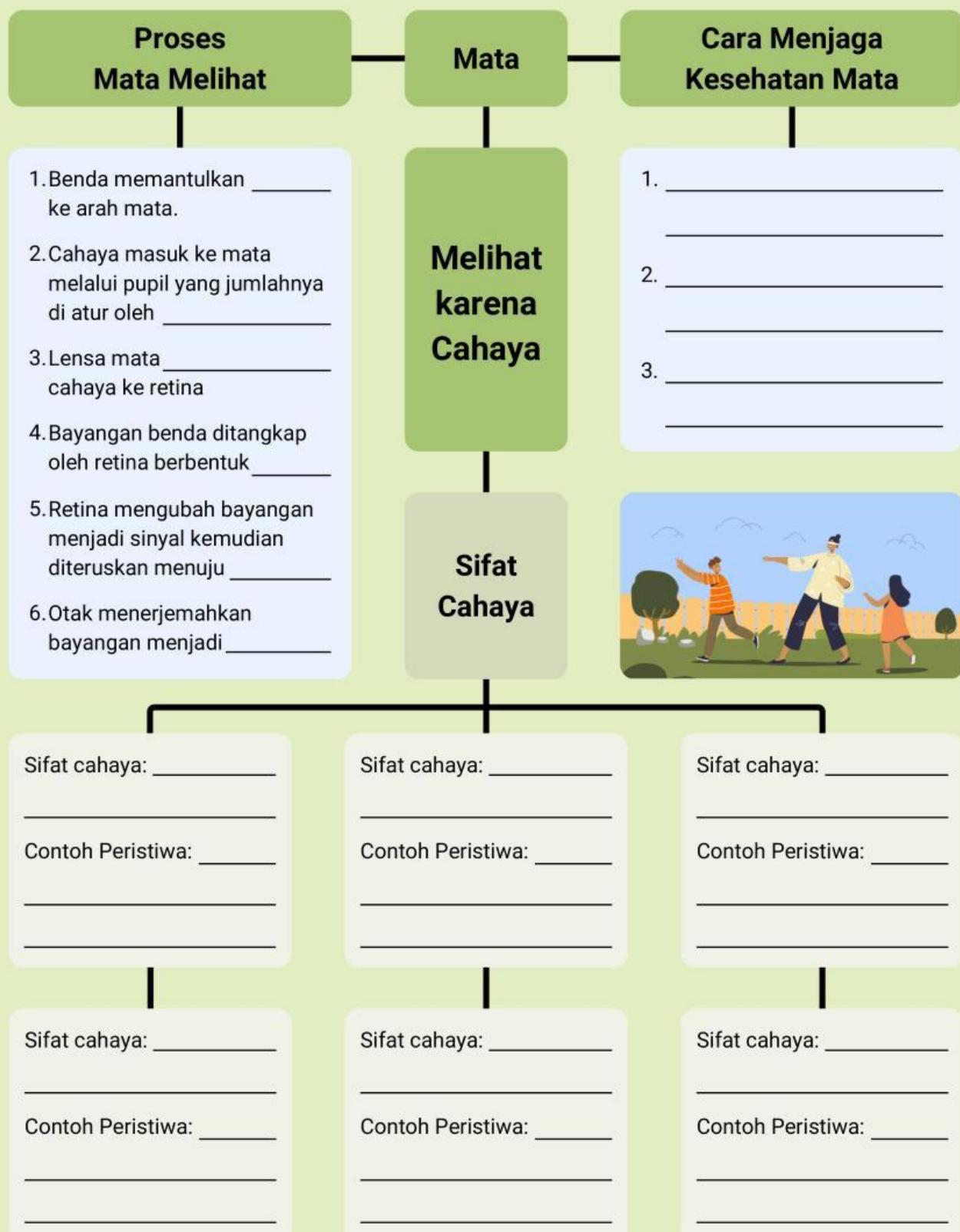
## B. Tugas Kelompok

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

# MELIHAT KARENA CAHAYA

Lengkapilah peta konsep di bawah ini pada kolom yang disediakan!





## Tabel Pengamatan



No	Objek yang diamati	Kondisi Pencahayaan	Apakah Bisa Dilihat?	Kesimpulan
1	Buku di dalam ruangan	Ruangan terang (Siang hari)	Ya	Buku bisa dilihat karena ada cahaya
2	Pensil di bawah meja	Agak gelap	Ya, tapi kurang jelas	Cahaya sedikit membuat benda kurang jelas
3	Boneka di dalam lemari	Gelap total	Tidak	Tidak bisa melihat tanpa cahaya
4	Lampu saat malam hari	Lampu menyala	Ya	Cahaya dari lampu membuat benda terlihat
5	Mainan di luar rumah	Malam hari tanpa Cahaya	Tidak	Tidak terlihat karena tidak ada cahaya



## **1. Tujuan Kegiatan**

Siswa dapat memahami bahwa kita bisa melihat benda karena adanya cahaya.

Siswa dapat mengamati dan mencatat kondisi pencahayaan terhadap kemampuan melihat suatu benda.

Siswa dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan.

## **2. Langkah-Langkah Kegiatan**

Persiapan Alat dan Bahan:

Buku pengamatan atau lembar kerja

Alat tulis

Beberapa benda untuk diamati (misalnya: buku, pensil, boneka, mainan)

Senter atau sumber cahaya (opsional)

Penjelasan Awal:

Guru menjelaskan bahwa cahaya sangat penting agar mata kita bisa melihat suatu benda.

Guru menunjukkan contoh pengamatan sederhana di kelas.

Kegiatan Pengamatan:

Siswa diminta mengamati beberapa benda di tempat berbeda (terang, redup, dan gelap).

Siswa mencatat hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan



## Diskusi dan Refleksi:

Siswa berdiskusi secara kelompok atau kelas mengenai hasil pengamatan.

Siswa menyimpulkan bahwa cahaya diperlukan untuk melihat benda.

## Penutup:

Guru menegaskan kembali konsep bahwa kita bisa melihat karena cahaya dipantulkan dari benda ke mata kita.

Guru memberi tugas lanjutan atau pertanyaan refleksi (misalnya: "Apa yang terjadi jika tidak ada cahaya sama sekali?").

