

E-LKPD

HIDUP RUKUN

PROBLEM BASED LEARNING

Nama :

Kelas :

E-LKPD PPKn Kelas 3 SD

Tema :

Hidup Rukun

Model Pembelajaran :

Problem Based Learning (PBL)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat-Nya, E-LKPD ini dapat disusun untuk membantu peserta didik memahami pentingnya hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

E-LKPD ini menggunakan pendekatan Problem Based Learning (PBL) yang menekankan pada pemecahan masalah nyata dalam kehidupan siswa. LKPD ini disusun berdasarkan Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) yang berlaku dalam Kurikulum Merdeka.

Semoga E-LKPD ini dapat menjadi media belajar yang bermanfaat dan menyenangkan bagi peserta didik.

Penyusun





• CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir fase A (kelas 1–3), peserta didik dapat menunjukkan sikap peduli, tanggung jawab, dan kerja sama dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitarnya sebagai wujud nilai-nilai Pancasila.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

1. Mengidentifikasi pentingnya hidup rukun di rumah dan sekolah.
 2. Menunjukkan sikap hidup rukun melalui kegiatan sehari-hari.
 3. Menyampaikan pendapat dan solusi terhadap masalah ketidakharmonisan secara lisan dan tulisan.
 4. Melakukan refleksi terhadap sikap diri dalam kehidupan sosial.
- 



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik dapat:

- Menjelaskan makna hidup rukun dengan bahasa sendiri.
 - Memberikan contoh sikap hidup rukun di rumah dan di sekolah.
 - Menyelesaikan masalah sosial sederhana melalui diskusi dan kerja kelompok.
 - Menunjukkan sikap toleransi dan empati dalam kehidupan sehari-hari.
 - Melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar yang dialami.
- 
- 
- 





PETA KOMPETENSI

Kompetensi Dasar:

- **3.1** Menjelaskan makna hidup rukun dalam keberagaman di rumah dan di sekolah.
- **4.1** Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.



PETA KONSEP



Tema: Hidup Rukun

Hidup Rukun

- Di Rumah
- Di Sekolah

Manfaat Hidup Rukun

Dampak Tidak Rukun

Contoh Sikap Hidup Rukun



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Bacalah instruksi dan materi dengan seksama.
 2. Ikuti setiap langkah kegiatan sesuai urutan.
 3. Diskusikan bersama teman jika mengalami kesulitan.
 4. Kerjakan tugas dan latihan dengan jujur dan kreatif.
 5. Lakukan refleksi pada akhir kegiatan.
- 
- 
- 
- 



MATERI SINGKAT: Apa Itu Hidup Rukun?

Hidup rukun artinya hidup saling menghormati, membantu, dan tidak saling menyakiti. Kita harus hidup rukun di rumah, di sekolah, dan di mana pun berada.

Contoh Hidup Rukun:

- Menyapa teman dengan sopan.
- Bergotong royong membersihkan kelas.
- Bermain bersama tanpa memilih-milih teman.



Nilai Pancasila yang Terkait:

- Sila ke-2: Kemanusiaan yang adil dan beradab.
- Sila ke-3: Persatuan Indonesia.
- Sila ke-5: Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.



Langkah-Langkah Problem Based Learning (PBL)

1. ORIENTASI MASALAH – AYO AMATI!!

Cerita Singkat:

Di kelas, Budi dan Sinta bertengkar karena berebut tempat duduk. Mereka saling membentak. Teman-teman lain menjadi takut dan tidak nyaman.



Pertanyaan Pemicu:

- Apa yang terjadi?
- Bagaimana sebaiknya mereka bertindak?



TUGAS 1:

Jawablah dengan menyilang (X) pilihan yang benar!

1. Bertengkar dengan teman adalah tindakan yang...
[] Baik [] Tidak baik
2. Jika ingin hidup rukun, kita harus...
[] Marah [] Saling memaafkan
3. Jika ada teman yang bertengkar, sebaiknya kita...
[] Ikut marah [] Menasihati mereka

2. PENGORGANISASIAN BELAJAR – AYO DISKUSI!

Diskusikan bersama kelompokmu:

- Mengapa hidup rukun itu penting?
- Apa akibatnya jika tidak rukun?

TUGAS 2:

Gambarlah dua kegiatan yang menunjukkan hidup rukun.

3. INVESTIGASI MANDIRI – AYO CARI TAHU!

TUGAS 3:

Tuliskan dua contoh sikap hidup rukun dan satu contoh sikap tidak rukun:

Contoh hidup rukun:

1. _____
2. _____

Contoh tidak rukun:

1. _____

4. PENYUSUNAN SOLUSI – AYO CERITA!

TUGAS 4:

Tuliskan cerita pendek (3–5 kalimat) tentang menyelesaikan masalah secara baik.

Contoh:

Suatu hari, Dita dan Rani bertengkar karena berebut pensil. Aku lalu mengajak mereka bermain bersama dan berbagi pensil. Akhirnya mereka berdamai dan bermain bersama lagi.

5. REFLEKSI – AYO RENUNGKAN!

Tandailah pernyataan yang sesuai dengan dirimu:

- ☐ Aku belajar pentingnya hidup rukun
- ☐ Aku tahu cara menyelesaikan masalah
- ☐ Aku senang bekerja sama
- ☐ Aku ingin menjadi anak yang baik dan rukun

RUBRIK PENILAIAN

Aspek Penilaian	Skor Maksimal
Menjawab pertanyaan benar	20
Gambar kegiatan hidup rukun	20
Tulisan hasil pengamatan	20
Cerita dan presentasi solusi	30
Refleksi diri	10
Total Skor	100