



Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Bahasa Indonesia



DISUSUN OLEH  
FEBI



# CAPAIAN PEMBELAJARAN



Peserta didik mampu menyampaikan informasi secara lisan untuk tujuan menghibur dan meyakinkan mitra tutur sesuai kaidah dan konteks. **Peserta didik mampu menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan.** Peserta didik mampu memilih kata yang tepat sesuai dengan norma sosial budaya. Peserta didik mampu menyampaikan informasi dengan fasih dan santun.



# TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Peserta didik dapat menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif dan konotatif.
2. Peserta didik dapat membandingkan kosakata denotatif dan konotatif.
3. Peserta didik dapat merangkaikan kosakata baru yang memiliki makna konotatif menjadi kalimat.



# PETUNJUK LKPD



1. Tuliskan identitas LKPD terlebih dahulu dengan benar
2. Jawablah setiap latihan yang ada dalam LKPD sesuai perintah yang tertera dengan cermat dan benar
3. Periksa kembali jawaban yang telah selesai kamu kerjakan
4. Tekan FINISH jika sudah selesai mengerjakan LKPD



# IDENTITAS LKPD

Nama Sekolah :

Tahun Pelajaran : 2024/2025

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Fase/Kelas : C/6

Alokasi Waktu : 15 Menit

Tujuan LKPD : Setelah peserta didik mengerjakan LKPD, Peserta didik dapat merangkai kalimat dan menggunakan kosakata yang bermakna denotatif dan konotatif.

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.  
2.  
3.  
4.

# Aktivitas I

Perhatikan baik-baik kata-kata pada kalimat di bawah ini, kemudian tentukanlah apakah kalimat tersebut memiliki makna denotatif atau konotatif, dan sertakan alasannya!

Freya memiliki 3 ekor kucing di rumahnya.

Makna kalimat :

Alasannya :

Adel meletakkan buku cerita itu di rak tinggi agar tidak jatuh.

Makna kalimat :

Alasannya :

Fiony memiliki tangan dingin yang membuat tanaman di halaman rumahnya tumbuh subur.

Makna kalimat :

Alasannya :

# Aktivitas 2

Perhatikan Cerita di bawah ini, kemudian tuliskanlah kata yang bermakna konotatif dan alasannya, lalu buatlah sebuah kalimat lain dari masing-masing kata tersebut!

## Sahabat

Ella dan Raisha bersahabat sejak kelas 4. Tapi belakangan, Ella merasa Raisha bermuka dua. Di depannya ramah, tapi di belakang sering membicarakan keburukannya.

Saat Ella menegur, Raisha malah marah.

"Aku nggak ngomong apa-apa!" katanya keras.

Ella pun mengadu ke Bu Guru.

"Raisha, kamu harus minta maaf," kata Bu Guru.

"Tidak mau, Bu. Aku nggak salah!" jawab Raisha dengan wajah kesal.

"Jangan berkepala batu, Raisha. Teman lebih berharga dari gengsi," nasihat Bu Guru.

Akhirnya, Raisha diam dan pelan-pelan berkata, "Maaf, Ella..."



**Kata yang bermakna Konotatif:**

**Alasannya:**

**buatlah sebuah kalimat lain dari masing-masing kata tersebut!**