

Lembar Kerja Peserta Didik

1 LKPD 2

Interaktif

Penyajian Data



Oleh : Violin Rahma Safitri

Nama : _____

Kelas : _____



Statistika

Penyajian Data



Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah yang relevan dengan kehidupan sehari-hari dan merumuskan pertanyaan yang dapat dijawab melalui pengumpulan data, menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran, menginterpretasi informasi dari representasi data tersebut untuk menarik kesimpulan yang bermakna. Serta peserta didik dapat memahami konsep populasi dan sampel, mengambil sampel yang mewakili suatu populasi untuk memperoleh data yang relevan dengan lingkungan mereka,

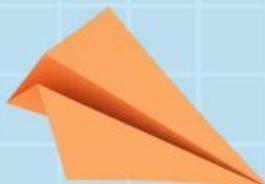


Tujuan Pembelajaran

1. Merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, mengidentifikasi, menyajikan, menganalisis data.
2. Menyajikan data dalam bentuk diagram batang dan lingkaran serta menginterpretasi data.

Petunjuk penggunaan

1. Bacalah do'a sebelum memulai dan sesudah belajar
2. Isilah identitas diri mu pada sampul LKPD ini
3. Bacalah LKPD berikut secara cermat dan teliti
4. Isi lah pada kolom yang telah disediakan dalam LKPD. Sesuai dengan petunjuknya
5. Klik tombol finish apabila sudah mengerjakan



Coba perhatikan!

Perlu kalian ketahui bahwa ada beberapa macam penyajian data dalam bentuk diagram, yaitu diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran. Apa itu? Dan bagaimana perbedaannya? Mari kita bahas bersama!

Diagram Batang

Diagram batang biasanya digunakan untuk menggambarkan perkembangan nilai suatu objek dalam kurun waktu tertentu



Diagram Lingkaran

Diagram Lingkaran biasanya digunakan untuk menyajikan data dalam bentuk persentase.

Rumus mengubah dalam bentuk persentase

$$\cdot \frac{\text{Frekuensi}}{\text{Jumlah Data}} \times 100 \%$$



Diagram Garis

Diagram Garis biasanya digunakan untuk menyajikan data dalam waktu berkala atau berkesinambungan





Mari belajar bersama!



Permasalahan 1

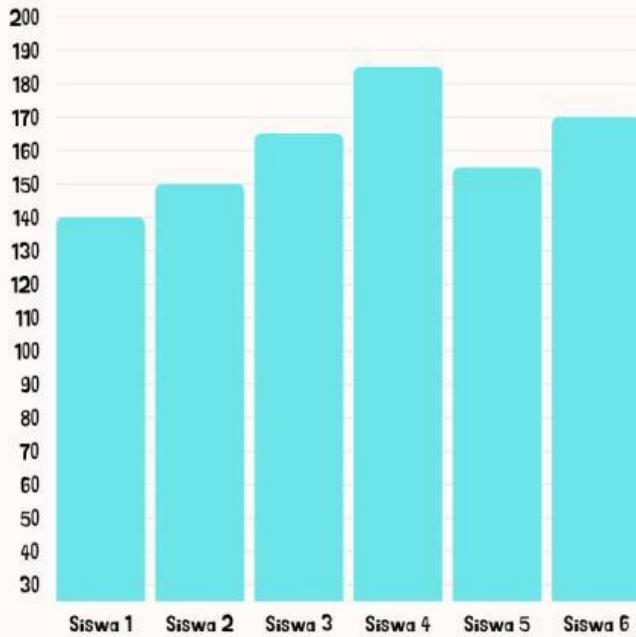


Diagram disamping menunjukkan tinggi siswa. Pada siswa 1 memiliki tinggi 140cm, siswa 2 memiliki tinggi 150cm, dan beberapa tinggi siswa lainnya yg tertera pada diagram batang.



Tentukan!

1. Tentukan tinggi siswa ke 4!

Siswa 4 =	<input type="text"/>	Cm
------------------	----------------------	-----------

3. Tentukan tinggi siswa ke 6!

Siswa 6 =	<input type="text"/>	Cm
------------------	----------------------	-----------

2. Tentukan tinggi siswa ke 5!

Siswa 5 =	<input type="text"/>	Cm
------------------	----------------------	-----------

4. Buatkan kembali data diatas kedalam diagram batang menggunakan apk canva!



Permasalahan 2!

Akhir-akhir ini penjualan buku ditoko pak Andra sedang mengalami naik turun, biasanya pada tahun ajaran baru penjualan buku mengalami naik drastis, tetapi kali ini berbeda. Menurut pak Andra jumlah pembeli turun dikarenakan buku mulai tergantikan dengan teknologi atau gadget, dan penjualan akan naik ketika banyak mahasiswa yang mencari referensi untuk skripsi nya. Itulah sebabnya penjualan buku akhir-akhir ini mengalami naik turun. Berikut adalah omzet penjualan buku yang diperoleh pak Andra selama 7 hari.



Pada hari ke-1 memperoleh 150, hari ke-2 200, hari ke-3 200, hari ke-4 225, hari ke-5 250, hari ke-6 150, hari ke-7 200.

Buatkan data omzet tersebut kedalam diagram garis!
Menggunakan canva.

2. Berapa selisih penjualan hari ke-5 dan ke-6 ?

Jawaban :



Tentukan!

1. Pada hari keberapa penjualan buku itu memperoleh pendapatan tertinggi?

Jawaban :



3. Jika ditotal omzet penjualan buku pak Andra selama seminggu, berapakah omzet yang pak Andra dapat?

Jawaban :

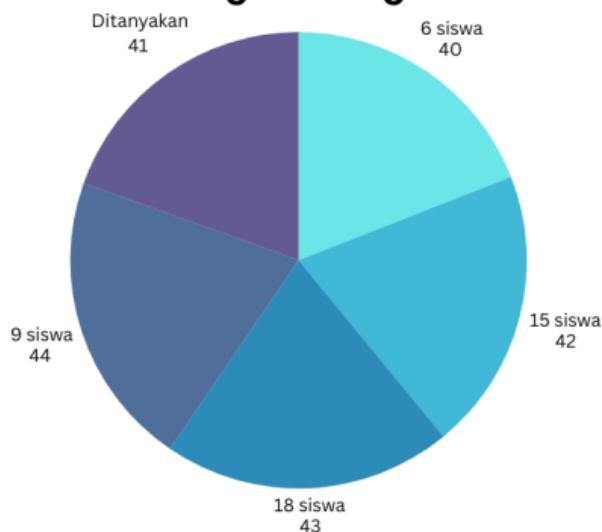


PERMASALAHAN 3!



Diagram Lingkaran dibawah menunjukkan data berat badan 60 siswa di SMP Mekarsari. Diketahui jumlah siswa yang memiliki berat badan 40kg sebanyak 6 siswa, 42kg sebanyak 15 siswa, 43kg sebanyak 18 siswa, dan 44kg sebanyak 9 siswa.

Perhatikan diagram Lingkaran berikut!



Berapa banyak siswa yang mempunyai berat badan 41kg?
Kemudian ubahlah kedalam bentuk persentase!

Penyelesaian :

Diketahui bahwa, berat badan 40kg = 6 siswa

, 42kg =

Berat badan 43kg = 44kg = 9 siswa

Jika jumlah seluruh siswa sebanyak 60 siswa, maka banyak siswa yang mempunyai berat badan 41kg yaitu,

$$= 60 - (6 + 15 + 18 + 9)$$

$$= 60 - \text{ siswa}$$

$$= \text{ siswa}$$

Mengubah dalam bentuk persentase

$$= \frac{\text{Frekuensi}}{\text{Jumlah data}} \times 100\% =$$

$$= \frac{12}{ } \times 100\% = \%$$