

Lesen Sie den Text und die Aufgaben 1 bis 6 dazu.

Wählen Sie: Sind die Aussagen oder ?



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying "matthiasfamilienblog.de". The page content is a blog post dated "Freitag, den 27. März". The text describes a family's winter vacation in the Alps, mentioning activities like skiing, ice skating, and curling, and the comfort of their holiday apartment. The post is signed "euer Matthias und Familie".

matthiasfamilienblog.de

Freitag, den 27. März

Wir sind gerade aus den Bergen zurück. Ihr könnt euch nicht vorstellen, wie schön es dort war. Es ist ja für die Alpen schon Saisonende, deshalb gab es überall gute Preise: beim Lift, beim Hotel, beim Schiverleih. Natürlich waren wir von morgens bis abends auf der Piste. Außerdem haben wir noch zusätzlich andere Wintersportarten kennengelernt. An einem Abend waren wir Eislaufen – was mir auch gefällt – und haben „Curling“ ausprobiert. Da hat man so eine riesige Scheibe mit Griff, die man anstößt und die dann auf dem Eis rutscht. Sie soll dann möglichst nah an ein bestimmtes Ziel kommen. Diese Sportart gibt es sogar bei den Olympischen Winterspielen. Den Kindern hat das gut gefallen.

Anke und ich haben sogar Schispringen von einer kleinen Schanze probiert. Dafür hatten wir extra einen Lehrer genommen. Für das Schispringen braucht man andere Schier als für das Schifahren auf den Pisten und man braucht unbedingt einen Helm, um den Kopf zu schützen. Schispringen fand ich sehr anstrengend und auch gefährlich. Ich glaube nicht, dass ich das noch mal machen will.

Wir wohnten in Obertauern. Dort gibt es auch viele tolle Kneipen. Am Abend haben wir Erwachsene immer noch einen Wein oder ein Bier getrunken, getanzt und gequatscht. Mir gefällt immer, wie leicht man so beim Schifahren auch mit anderen ins Gespräch kommt. Das ist alles viel ungezwungener und problemloser als in meinem Alltag. Vielleicht spielt eine Rolle, dass alle im Urlaub sind und weniger Stress, Sorgen und Zeitdruck haben. Oder sind die Österreicher einfach lockerer? Dieses Jahr hatten wir eine Ferienwohnung gemietet. Ich war ja am Anfang dagegen, aber ich muss sagen, es war eigentlich gut, denn man hat da mehr Platz und kann sich zwischendurch auch mal etwas kochen, wenn man nicht essen gehen will. Unsere Wohnung war richtig komfortabel, mit kompletter Küche, Waschmaschine, Fernseher usw. Der einzige Service, den man bei einer Ferienwohnung nicht hat, ist das Putzen der Zimmer und des Bades. Das mussten wir dann selbst machen.

Ihr seht also, wir sind wieder da, gestärkt von einem tollen Urlaub! Und morgen geht's wieder ins Büro ...

euer Matthias und Familie

Beispiel

0 Matthias' Urlaub war günstig.

☒ Richtig

☐ Falsch

1 Er fuhr den ganzen Tag Ski.

☐ Richtig

☐ Falsch

2 Matthias' Kinder fanden Curling langweilig.

☐ Richtig

☐ Falsch

3 Matthias und Anke hatten die ganze Zeit einen Schilehrer.

☐ Richtig

☐ Falsch

4 Schispringen möchte Matthias unbedingt noch einmal.

☐ Richtig

☐ Falsch

5 Die Menschen in Obertauern waren nicht kontaktfreudig.

☐ Richtig

☐ Falsch

6 Die Ferienwohnung muss man selbst sauber machen.

☐ Richtig

☐ Falsch



Lesen Sie den Text aus der Presse und die Aufgaben 7 bis 9 dazu.

Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Generation der Lebenslauf-Optimierer

Der Wunsch nach Schnelligkeit macht Studenten zu akademischen Pauschaltouristen. Sie kommen zwar mit 21 von der Uni – aber von der Welt gesehen haben sie noch nichts. Sie machen nur noch, was die Personalabteilungen der Unternehmen von ihnen erwarten. Dabei wäre es auch wichtig, dass Studenten längere Zeit im Ausland verbringen können und dort auch den Alltag, die Kultur und die Menschen besser kennenlernen. Doch der Tempo-Wahn an deutschen Universitäten stoppt leider die Lust auf lange Bildungsreisen. Wer heute im Bachelor-Kurzstudium ein oder zwei Semester an eine ausländische Hochschule wechselt, kommt daheim mit seinen Studienplänen unter Zeitdruck. Angeblich sollte der Weg in andere Länder einfacher werden, so hatten die Politiker ihre Studien-Reformen verkauft. Es ist anders gekommen.

In Bachelor-Studiengängen ist ein Auslandssemester kaum zu schaffen. Erst beim anschließenden Master-Studium wächst die Zahl der Studenten, die ins Ausland gehen. Doch nach dem Willen der Politik soll für die meisten Studenten schon der Bachelor als „Regelabschluss“ reichen; der Master wäre ein Luxus für wenige. Als Ergebnis erhält die Gesellschaft viele junge Akademiker, die zwar mit 21 Jahren schon von der Uni kommen, aber wenig von der Welt gesehen haben.

Die Zeit und die Freiheit, sich auf andere Länder einzulassen, gibt es nicht.

aus einer deutschen Zeitung

Beispiel

0 Mit 21 Jahren ...

- ☒ **a** haben viele Studenten den Bachelor-Abschluss.
- ☐ **b** suchen viele Deutsche nach einer Arbeit.
- ☐ **c** kann man einen Master-Studiengang beginnen.

7 In diesem Text geht es um ...

- ☐ **a** Reisen ins Ausland.
- ☐ **b** das Studium in Deutschland.
- ☐ **c** den Zeitdruck bis zum Bachelor-Abschluss.

8 Ein Auslandssemester ...

- ☐ **a** ist für viele Studenten zu teuer.
- ☐ **b** schaffen viele Studenten aus zeitlichen Gründen nicht.
- ☐ **c** finden viele Studenten uninteressant.

9 Die Politiker wollten, dass ...

- ☐ **a** Studenten leichter Auslandserfahrungen machen.
- ☐ **b** weniger Deutsche studieren.
- ☐ **c** das Studium billiger wird.



Lesen Sie den Text aus der Presse und die Aufgaben 10 bis 12 dazu.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.



Die Katzendetektivin, die nie aufgibt



Wer seine Katze vermisst, kommt bald mit Sonia Casanova in Kontakt. Vorausgesetzt, man meldet sein verloren gegangenes Tier auf einem der extra dafür eingerichteten Internetportale. Denn diese sind das Revier der 67-jährigen Schweizerin. Dort hält sie sich stundenlang auf und vergleicht die vermissten und die gefundenen Katzen miteinander. Landesweit.

Dabei hält sie sich an Merkmale wie Fellfarbe, Geschlecht, Haarlänge und besondere Kennzeichen wie etwa ein zerfetztes Ohr. Findet sie, dass ein Tier zu wenig detailliert beschrieben ist, geht sie auf Finder oder Besitzer zu. In E-Mails oder per Telefon fragt sie nach. Die Katzendetektivin ist gut vernetzt,

bespricht sich mit den Zuständigen in Tierheimen und mit Tierärzten. Sie weiss aus jahrelanger Erfahrung, wer ihr wo weiterhelfen kann. Obwohl die Suche aufwendig ist, hatte sie schon oft Erfolg. „Ich finde jährlich zwischen 20 und 25 Katzen wieder“, sagt Casanova.

Sie verlangt nichts für ihre Suche. Dabei habe sie schon alles erlebt: Einmal bekam sie für ihre Hilfe reichen Lohn, ein anderes Mal fragte man sie, ob sie die gefundene Katze nicht selbst behalten wolle. Sie selbst besitzt natürlich auch mehrere Katzen und meint, deren Freirang, Selbstständigkeit und Anschmiegsamkeit haben ihr immer schon gefallen.

aus einer Schweizer Zeitung

10 In diesem Text geht es um ...

- a** Katzen in der Schweiz.
- b** eine Frau, die nach Katzen sucht.
- c** Internetseiten für Leute mit eigenen Katzen.

11 Frau Casanova ...

- a** bekommt Geld, wenn sie eine Katze findet.
- b** behält die Katzen, die sie findet.
- c** weiß, wie sie nach Katzen suchen muss.

12 Im Internet ...

- a** gibt es Portale, auf denen man eine vermisste Katze melden kann.
- b** hat Frau Casanova ihre eigene Website.
- c** findet man immer alle Details über vermisste Katzen.



Lesen Sie die Situationen 13 bis 19 und die Anzeigen a bis j aus verschiedenen deutschsprachigen Medien.

Wählen Sie: Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Sie können **jede Anzeige nur einmal** verwenden. Die Anzeige aus dem Beispiel können Sie nicht mehr verwenden. Für eine Situation gibt es **keine passende Anzeige**. In diesem Fall schreiben Sie **0**.

Ihre Firma unterstützt Fremdsprachenkurse der Angestellten. Nun wollen einige Ihrer Kolleginnen und Kollegen das Angebot nutzen.

Beispiel

- | | | |
|-----------|--|-------------------|
| 0 | Martina hat geplant, schnell Spanisch zu lernen. Sie hat abends und am Wochenende Zeit und möchte mit anderen zusammen lernen. | Anzeige: <i>i</i> |
| 13 | Hans hat unter der Woche keine Zeit, aber er möchte gern am Wochenende seine Englischkenntnisse weiter verbessern. | Anzeige: ____ |
| 14 | Micha ist Programmierer. Ihm gefällt es, am Computer zu lernen. Er hatte schon in der Schule Französisch und will seine Kenntnisse verbessern. | Anzeige: ____ |
| 15 | Inges Chef möchte, dass sie anfängt, Englisch zu lernen. Sie arbeitet immer bis um 18 Uhr und sucht eine Sprachschule. | Anzeige: ____ |
| 16 | Antonia liest und schreibt ziemlich gut Französisch, aber sie möchte beim Reden besser werden. | Anzeige: ____ |
| 17 | Elfriede möchte einen Lehrer haben, der sie privat in Französisch unterrichtet, da sie sich in Gruppen nicht wohl fühlt. | Anzeige: ____ |
| 18 | Dieter möchte sich von zu Hause aus mit der spanischen Sprache beschäftigen. Der Kontakt zum Lehrer ist ihm nicht so wichtig. | Anzeige: ____ |
| 19 | Stefanos ist Grieche, spricht perfekt Deutsch, aber er würde gern im Schreiben noch besser werden. | Anzeige: ____ |

Abendkurse!!!

Wenn Sie Englisch in ruhigem Tempo lernen wollen, sind unsere Abendkurse die richtige Wahl. Die Abendkurse sind wochentags um 18 oder 19.30 Uhr und dauern 1,5 Stunden für alle Niveaustufen. Als besonderen Service bieten wir Ihnen außerdem monatlich zwei kostenlose Wiederholungsstunden an, falls Sie Untermiet verpasst haben. IBERIKO Sprachschule
Berlin Tel.: 030-4495656

a

Jetzt online Französisch lernen!

Dieses Französisch-Lehrbuch enthält:

- die gesamte französische Grammatik
- online zahlreiche Tonbeispiele
- Infos zur französischen Sprache
- eine Prüfungsvorbereitung
- einen Vokabeltrainer

Klicken Sie mal an!

www.franzoebuch.de

b

Erfahrene Spanisch- und Französischlehrerin mit Universitätsdiplom sucht stundenweise Arbeit an einer Sprachschule, alle Niveaustufen.
Telefon: 0174-55668923

c





d

esabe espanolen austria Der esabe Blended Kurs

12 Trainer-gestützte Unterrichtseinheiten, allgemeines Spanisch plus einen Online-Kurs. Stundenzahl und Frequenz der Teilnahme sind beim Online-Kurs weitgehend an die Bedürfnisse der Lernenden angepasst. Der esabe Native Speaker steht auch als Tutor für den Online-Kurs zur Verfügung.

Präsenz-einheiten: 2x2 Unterrichtseinheiten (zu je 55 Minuten)
pro Monat
Kursdauer: 3 Monate
Info: www.esabe.at

Deutschkurse am Institut für Sprachen Deutsch lernen, Kultur erleben, Freunde finden!

- Sommerkurse mit attraktivem Freizeitprogramm
 - Intensivkurse für alle Niveaustufen
 - Spezialkurse: in den Fertigkeiten Übersetzung, Konversation oder Schreiben
- Rufen Sie einfach bei uns an! 0211 - 20304567

e

Französisch in Berlin

Die Französischkurse bei GSS haben ihren Schwerpunkt auf dem Sprechen. Die Methode ist kommunikativ. Unsere Lehrer sind Muttersprachler und der Unterricht wird für alle Niveaustufen angeboten. Pro Niveaugruppe nehmen wir max. 8 Teilnehmer auf. Bitte melden Sie sich spätestens eine Woche vor Kursbeginn an. Näheres unter www.gss-sprache.com



f

Do you speak English?

Erfahrener Lehrer, Muttersprachler, erteilt Englischunterricht für Fortgeschrittene. Nachmittags ab 16 Uhr und auch samstags oder sonntags. Melden Sie sich mit einer E-Mail: doyouspeak@t-online.de

g

SPRACHREISEN MALLORCA

Mit „Sprachreisen Mallorca“ lernen Sie Spanisch in der Espanol Sprachschule auf Mallorca. Und das fast wie von selbst! Denn Sie lernen mit unseren Sprachreisen Mallorca auch nach dem Unterricht weiter: Zum Beispiel, wenn Sie in einem gemütlichen Straßencafé einen Café con Leche bestellen. Probieren Sie es einfach aus! Espanol Sprachschulen – Ihr Partner für Spanisch auf Mallorca, genaue Infos unter www.espanolsprach.com

h

INSTITUTO LORCA

Neu in unserem Angebot:

Spanisch Crashkurse am Wochenende. Das sind kompakte Wochenendkurse. Allen zu empfehlen, die in kürzester Zeit sehr viel lernen wollen. Genauere Infos unter: www.inst-lorca.de

i

Deutsch für das Studium

Sie sind jung und brauchen die deutsche Sprache, um in Deutschland zu studieren oder zu arbeiten. Kommen Sie zu uns und lernen Sie intensiv mit 5 Stunden am Tag Sprechen, Lesen, Schreiben und Hören! Kleine Gruppen, erfahrene Lehrer.

„Deutsch im Nu!“ Tel.: 089 – 23456788

j

Lesen Sie die Texte 20 bis 26. Wählen Sie: Ist die Person **für einen Stopp beim Aufstellen weiterer Windkraftanlagen**?

In einer Zeitschrift lesen Sie Kommentare zu einem Artikel über Windkraft und die Veränderung der Landschaft durch Windkraftanlagen. Vereine zum Schutz der Vogelwelt sind gegen das Aufstellen von weiteren Windkraftanlagen.

Beispiel

0	Andreas	☒	Nein
20	Lia	☐	Ja
21	Julia	☐	Ja
22	Paul	☐	Ja

23	Sandra	☐	Ja
24	Uta	☐	Ja
25	Fred	☐	Ja
26	Marie	☐	Ja

Leserbriefe

Beispiel: Wenn man aus der Stadt raus fährt, sieht man diese riesigen Säulen mit den Windmühlen überall. Die Landschaft sieht einfach nicht so schön aus. Es ist, als fährt man durch eine Werbebroschüre der alternativen Energien. Ich denke, das sollte langsam aufhören. Nicht noch mehr Windkraftanlagen!

Andreas, 30, München

20

Das Problem unserer Gesellschaft ist ja, dass wir so viel Energie brauchen. Nicht nur die Haushalte, sondern besonders auch die Industrie. Die alten Kraftwerke verschmutzen die Umwelt sehr stark, deshalb bin ich immer für die umweltschonende Energiegewinnung. Wenn man also ohne Verschmutzung Energie gewinnen kann, dann ist das gut. Egal ob Wind-, Sonnen- oder Wasserkraft.

Lia, 18, Bern

21

Neulich habe ich in der Zeitung gelesen, dass diese Windkraftanlagen gar nicht viel Energie produzieren. Es stand in dem Artikel, dass die Herstellung dieser großen Windkraftanlagen und ihre Errichtung sehr viel Energie kosten. Wenn man da also die Rechnung aufstellt, lohnt es sich nicht. Das finde ich logisch und ich meine, wir sollten diese hässlichen Dinger nicht mehr auf jedes Feld stellen.

Julia, 20, Köln

22

Endlich sagt mal jemand etwas! Ich habe schon darauf gewartet, dass die Naturschutzvereine sich rühren, denn es ist doch bekannt, dass die Vögel wegen dieser Windkraftanlagen ihre Reiserouten ändern müssen und Gefahr laufen, sich zu verletzen. Ich bin dafür, dass wir die Vögel vor weiteren Windrädern schützen!

Paul, 43, Graz

23

Die Frage ist doch ganz einfach: Was ist uns wichtiger, eine saubere Umwelt oder ein paar Vögel? Für mich ist die Antwort klar, denn ich finde, man sollte das gesamte Bild im Auge behalten. Wir brauchen alternative Energien und müssen die Umwelt – und zwar nicht nur die Vögel – vor weiterer Verschmutzung schützen.

Sandra, 38, Flensburg

24

Diesen Vorschlag finde ich gut. Viele Leute machen sich nicht klar, wie viel Lärm diese Windkraftanlagen machen. Wenn ich bei uns in der Nähe spazieren gehe und daran vorbeikomme, stört mich das sehr. Man muss sich mal vorstellen, wie das für die Anwohner ist!!

Uta, 51, Jena

25

Vor ein paar Tagen hatten wir ein Gewitter. Da hat ein Blitz in ein Windrad hier in der Nähe eingeschlagen. Man kann von Glück sagen, dass nur das Windrad kaputtgegangen ist und kein großer Brand dadurch entstand. Diese Gefahr hat wohl niemand beachtet. Es ist doch klar, dass ich nun für ein Verbot bin.

Fred, 17, Freiburg

26

Deutschland ist in der Produktion von Windkraftanlagen führend. Es gibt viele Leute, die in der Entwicklung und Herstellung arbeiten. Wenn es aber verboten wird, Windräder aufzustellen, dann sinkt der Verkauf und bestimmt verlieren auch manche Leute ihre Arbeit. Das ist doch negativ!

Marie, 22, Potsdam

Lesen Sie die Aufgaben 27 bis 30 und den Text dazu.

Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Sie möchten schwimmen gehen. Vorher informieren Sie sich über die Benutzungsordnung des Schwimmbads Mosbach.

27 Es ist nicht erlaubt, ...

- a** seinen Hund mitzunehmen.
- b** zu tauchen.
- c** Sport zu treiben.

28 Die Kasse ...

- a** öffnet 30 Minuten früher als das Schwimmbad.
- b** ist genauso lange geöffnet wie das Schwimmbad.
- c** schließt, bevor das Schwimmbad schließt.

29 Kinder ...

- a** unter 7 Jahren dürfen nicht ins Schwimmbad.
- b** bezahlen im Schwimmbad weniger.
- c** brauchen eine Begleitung, wenn sie unter 7 Jahre alt sind.

30 Der Badegast darf ...

- a** sich im Schwimmbad das Haar waschen.
- b** seinen Badeanzug nicht im Schwimmbad waschen.
- c** jede Art von Badeanzug tragen.

Benutzungsordnung des Schwimmbads Mosbach

Badegäste

Die Benutzung des Bades ist grundsätzlich allen erlaubt. Ausgeschlossen sind Personen, die unter Einfluss berauschender Mittel stehen (Drogen, Alkohol) oder an einer Hautkrankheit leiden.

Kinder unter 7 Jahren bedürfen einer erwachsenen Begleitperson.

Betriebszeiten

- (1) Die täglichen Badezeiten werden jeweils durch die Verwaltung festgesetzt und öffentlich bekannt gemacht.
- (2) Die Kasse wird eine halbe Stunde vor Ende der täglichen Badezeit geschlossen. Der Zutritt zur Badeanstalt vor Öffnung und nach Kassenschluss ist Besuchern nicht gestattet.

Eintrittskarte

Der Badegast erhält gegen Bezahlung eine Eintrittskarte. Der gültige Tarif kann dem Aushang an der Kasse entnommen werden. Einzelkarten gelten jeweils nur für den betreffenden Tag. Eintrittskarten sind personengebunden und nicht übertragbar.

Verhalten im Bad

- (1) Die Badegäste haben sich so zu verhalten, dass kein anderer geschädigt, gefährdet oder mehr als nach den Umständen unvermeidbar behindert oder belästigt wird.
- (2) Es ist insbesondere verboten:
 - ✚ das störende Betreiben von Radiogeräten, CD-Spielern und Musikinstrumenten sowie sonstiges Lärmen im Bad,
 - ✚ das Betreten des Schwimmbads mit Schuhen,
 - ✚ das Wegwerfen oder Liegenlassen von Glas oder anderen scharfen Gegenständen, von Obstschalen, Papier und Abfällen aller Art,
 - ✚ das Untertauchen von Badegästen,
 - ✚ das Springen vom seitlichen Beckenrand in die Becken,
 - ✚ die Störung der Badegäste durch sportliche Übungen und Spiele,
 - ✚ das Mitbringen von Tieren.

Badekleidung

Der Aufenthalt im Schwimmbad ist nur in üblicher Badekleidung gestattet. Sie muss farbecht sein. Badekleidung darf im Schwimmbad nicht gewaschen werden.

