



PPG
prajabatan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

“Konservasi Keanekaragaman Hayati”

Kelompok :



.....
.....
.....

Kebun Raya Gunung Tidar



Taman Nasional Gunung Merapi



SMP NEGERI 8 MAGELANG

Tujuan Pembelajaran

- Melalui contoh praktik pelestarian alam di kota Jogja-Magelang, peserta didik secara berkelompok dapat membedakan metode konservasi insitu dan konservasi eksitu dengan benar
- Melalui kegiatan berkelompok peserta didik dapat mengelompokkan jenis konservasi eksitu dan in situ dengan tepat
- Melalui kegiatan berkelompok peserta didik dapat memahami ciri-ciri dari jenis konservasi dengan benar
- Melalui kegiatan berkelompok peserta didik dapat menyusun yel-yel konservasi secara kreatif

Langkah Kegiatan Belajar

1. Bacalah setiap perintah yang terdapat dalam LKPD
2. Lakukanlah diskusi dan kerja kelompok bersama dengan temanmu
3. Lakukanlah pembagian tugas dalam bekerja
4. Lakukanlah presentasi untuk memaparkan hasil diskusimu di depan kelas
5. Lakukanlah kuis untuk menguji pemahamanmu
6. Buatlah kesimpulan dan refleksi pembelajaranmu hari ini



Fase 1 : Penyajian Informasi

Bacalah dua contoh praktik pelestarian alam di Kota Jogja-Magelang berikut!

Konservasi di Jogja-Magelang

Pengelolaan sumber daya alam hayati yang dilakukan dengan bijaksana untuk menjaga persediaan hayati dengan meningkatkan dan memelihara kualitas keanekaragamannya disebut **Konservasi**.

Dua lokasi yang menonjol dalam konteks konservasi di daerah Jogja-Magelang adalah **Kebun Raya Gunung Tidar** dan **Taman Nasional Gunung Merapi (TNGM)**



Kebun Raya Gunung Tidar

Kebun raya gunung Tidar merupakan lokasi **konservasi eksitu** Magelang yang memiliki berbagai jenis tanaman koleksi yang bertempat di zona koleksi yang didalamnya meliputi petak koleksi tumbuhan yang ditata berdasarkan pola klasifikasi taksonomi. Fungsi konservasi ditujukan untuk mengurangi jumlah tumbuhan Indonesia yang terancam kelangkaan secara signifikan dan mengeluarkannya dari status terancam. Kebun Raya Gunung Tidar melaksanakan kegiatan pelestarian keanekaragaman tumbuhan di luar habitat aslinya. Contoh koleksi tanaman yang berasal dari luar Indonesia yang ada di tempat ini yakni Khaya (Khaya senegalensis), Kecrutan (Spathodea campanulata) dan Mahoni (Swietenia macrophylla).



Taman Nasional Gunung Merapi (TNGM)

Taman Nasional Gunung Merapi (TNGM) adalah warisan alam yang berbentuk kawasan yang memiliki perpaduan ekosistem hutan hujan Jawa bagian barat dan ekosistem sabana Jawa bagian timur. TNGM merupakan lokasi **konservasi insitu** yang difungsikan dalam melestarikan flora dan fauna liar asli yang berasal dari kawasan Gunung Merapi. TNGM memiliki 6 jenis flora liar asli yang tumbuh dan dilindungi yakni diantaranya Dodonaea viscosa atau dikenal dengan nama lokal Tesek serta Pohon Sarangan (Castanopsis Argentea). Selain flora terdapat fauna yang asli yang dilindungi di TNGM diantaranya lutung jawa (Rachypithecus auratus, ssp.) dan elang jawa (Nisaetus bartelsi)



Fase 2 : Mengorganisasikan Siswa

Siswa berkumpul dengan kelompoknya sesuai instruksi dari guru dan membentuk kelompok yang terdiri dari 4 anggota.



Fase 3 : Membimbing Kelompok Belajar

Peta Misi

Misi 1: Membedakan konservasi insitu dan eksitu

Misi 2: Mengelompokkan jenis konservasi

Misi 3: Memahami jenis konservasi

Misi 4: Membuat yel-yel konservasi

Lakukanlah **pembagian tugas** bersama anggota kelompokmu untuk menyelesaikan setiap misi konservasi yang ada. Diskusikan secara bersama-sama, lalu tentukan siapa yang akan bertanggung jawab pada setiap misi!



Misi 1 :

Membedakan konservasi insitu dan eksitu

Berdasarkan Penyajian Informasi tentang konservasi Kebun Raya Gunung Tidar dan Taman Nasional Gunung Merapi, Metode konservasi terbagi menjadi 2 yaitu :

Insitu

Eksitu

Baca setiap aksi penyelamatan di bawah ini. Tentukan apakah itu termasuk konservasi insitu atau eksitu dengan memberi tanda centang (✓)

Deskripsi aksi penyelamatan	Insitu	Eksitu
Memindahkan burung langka ke penangkaran karena habitatnya rusak		
Menjaga badak tetap di habitat aslinya dengan perlindungan hutan dan patroli satwa liar		
Penangkaran kura-kura langka di pusat konservasi untuk kemudian dilepasliarkan		
Melindungi terumbu karang dengan membatasi aktivitas wisata di kawasan laut tertentu		



Misi 2 :

Mengelompokkan Jenis Konservasi

Kelompokkan jenis metode konservasi pada kolom metode konservasi Insitu dan eksitu dengan benar !

Insitu

Eksitu

Jenis Metode Konservasi

Cagar Alam

Taman Safari

Kebun Raya

Taman Laut

Kebun Binatang

Suakamargasatwa

Penangkaran

**Hutan
Lindung**

**Taman
Nasional**



Misi 3 :

Memahami Jenis Konservasi

Tariklah garis untuk menghubungkan bentuk konservasi dan contoh tempatnya dengan tepat !

Tempat hewan dipelihara dalam lingkungan buatan, dan dipertunjukkan kepada publik



Suaka marga satwa
Sermo- DIY

Kawasan pelestarian alam yang mempunyai ekosistem asli untuk melindungi flora dan fauna asli yang khas dan unik



Kebun Raya Tidar-
Magelang

Wlayah yang digunakan untuk melindungi satwa-satwa yang sudah terancam punah.



Taman Laut
Bunaken

Area lahan yang ditanami berbagai jenis tumbuhan untuk tujuan konservasi



Taman Nasional
Gunung Merapi-DIY

Metode konservasi untuk wilayah laut dengan berbagai flora dan faunanya



Kebun Binatang-
Gembira Loka



Misi 4 :

Membuat Yel-Yel Konservasi



Buatlah yel-yel tentang konservasi keanekaragaman hayati bersama kelompokmu untuk meningkatkan semangat dalam mempelajari materi tersebut !

Area for writing the conservation slogan (Yel-Yel).



Fase 4 : Presentasi Kelompok

Setelah kelompokmu menyelesaikan diskusi dan mengisi seluruh bagian dalam LKPD, lakukanlah presentasi hasil kerja kelompok di depan kelas. Gunakan bahasa yang sopan, suara yang jelas, serta tunjukkan sikap percaya diri dan saling menghargai.



Fase 5 : Kuis

Lanjutkan kegiatan dengan mengikuti kuis interaktif melalui platform [Quizizz](#). Silakan pindai (scan) barcode yang tersedia menggunakan kamera handphone atau aplikasi QR scanner. Kerjakan dengan jujur dan mandiri.

Scan Me to Quiz !



Fase 6 : Pemberian Penghargaan

Guru merekap nilai akhir dari masing-masing peserta. Sebagai bentuk apresiasi, akan diberikan penghargaan kepada 3 siswa dengan nilai tertinggi sebagai (Super Kid, Great Kid, Good Kid)



Kesimpulan dan Refleksi

Kesimpulan :



Bagaimana
Pemahamanmu setelah
belajar hari ini ?



Paham



Bingung



Tidak paham