



**ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP**  
**TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila**  
**Kelas : VIII (Delapan)**  
**Hari, Tanggal : Selasa , 03 Juni 2025**  
**Pukul : 09.30 – 11.00**

---

**PETUNJUK UMUM**

1. Gunakan pensil untuk mengerjakan soal.
2. Tulislah nama peserta dan nomor peserta pada kotak yang tersedia
3. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
4. Laporkan kepada Pengawas, jika terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
5. Mintalah kertas buram kepada Pengawas, jika diperlukan.
6. Dahulukan soal-soal yang Anda anggap mudah.
7. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada Pengawas.

**SELAMAT BEKERJA**

---

Nama : .....
Nomor Peserta : .....

---

**I. Soal pilihan ganda. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan cara memberi tanda silang ( X ) pada huruf A, B, C, atau D.**

1. Tokoh pendiri Budi Utomo adalah.....
  - A. Dr. Soetomo
  - B. Ir. Soekarno
  - C. Haji Agus Salim
  - D. Ki Hajar Dewantara
2. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika berarti berbeda-beda tetap satu jua. Hubungan yang dapat dikaitkan dengan Sumpah Pemuda adalah ....
  - A. Sumpah Pemuda menjadi tonggak awal perjuangan
  - B. Sumpah Pemuda menjadi tonggak sejarah terbentuknya rasa persatuan
  - C. Para pemuda melakukan kongres untuk melanjutkan perjuangan
  - D. Bhinneka Tunggal Ika merupakan semboyan bagi bangsa Indonesia
3. Para Pemuda menyampaikan ikrarnya pada tanggal .....
  - A. 26 Oktober 1928
  - B. 27 Oktober 1928
  - C. 28 Oktober 1928
  - D. 29 Oktober 1928

4. Di sekolah, Dita mengikuti ekstrakurikuler tari tradisional. Ia dengan bangga memperkenalkan Tari Saman dari Aceh saat acara pentas seni antar sekolah. Meskipun banyak temannya yang lebih memilih menampilkan tarian modern, Dita tetap percaya diri menampilkan budaya daerahnya.

Apa sikap yang ditunjukkan Dita mencerminkan nilai .....

- A. Menjaga keragaman budaya asing
  - B. Memperkenalkan budaya luar negeri
  - C. Menjaga dan melestarikan budaya daerah
  - D. Meninggalkan budaya tradisional
5. Di lingkungan tempat tinggal Andi, masyarakat masih rutin mengadakan gotong royong setiap minggu untuk membersihkan lingkungan. Tradisi ini sudah berlangsung sejak dulu dan tetap dijaga sampai sekarang.

Kegiatan gotong royong tersebut merupakan bagian dari .....

- A. Pengaruh budaya luar
  - B. Ciri khas budaya konsumtif
  - C. Budaya individualism
  - D. Jati diri bangsa Indonesia
6. Sinta dan keluarganya tetap menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari, walaupun mereka juga bisa menggunakan bahasa asing. Mereka percaya bahwa menjaga bahasa Indonesia adalah bagian dari rasa cinta tanah air.

Sikap Sinta menunjukkan upaya dalam.....

- A. Menghilangkan pengaruh budaya asing
- B. Menolak budaya asing sepenuhnya
- C. Melestarikan identitas nasional
- D. Meninggalkan bahasa daerah

**II. Pilhan ganda kompleks. Untuk soal nomor 7 sampai dengan 12, jawablah pertanyaan di bawah dengan cara memberi tanda centang (✓), pilihlah semua jawaban yang benar dari jawaban yang disediakan (jawaban bisa lebih dari satu)**

7. Di lingkungan SMP Merdeka, para siswa berasal dari berbagai suku dan budaya. Sekolah memberikan ruang bagi mereka untuk menampilkan tarian, lagu daerah, serta makanan khas dalam kegiatan “Pekan Budaya Nusantara”. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan rasa bangga terhadap keberagaman budaya Indonesia.

Berdasarkan cerita di atas, manakah pernyataan yang benar?

- Kegiatan tersebut mencerminkan upaya memperkuat jati diri bangsa
- Sekolah menumbuhkan sikap toleransi dan saling menghargai.

- Perbedaan budaya sebaiknya diseragamkan agar tidak menimbulkan konflik.
  - Kegiatan tersebut dapat memperkuat persatuan dalam keberagaman.
8. Di era digital saat ini, banyak remaja Indonesia lebih mengenal budaya luar dibanding budayanya sendiri. Namun, masih ada remaja seperti Rani yang bangga menggunakan batik saat acara sekolah, mempelajari alat musik tradisional, dan aktif mempromosikan budaya lokal melalui media sosial.
- Pernyataan yang sesuai dengan sikap Rani ditunjukkan pada nomor berapa saja.
- Rani berusaha menjaga jati diri bangsa melalui budaya.
  - Rani menunjukkan sikap masa bodoh terhadap budaya asing.
  - Rani mencintai budaya nasional tanpa merendahkan budaya lain
  - Rani memanfaatkan teknologi untuk melestarikan budaya Indonesia.
9. Pada saat pelajaran PPKn, Pak Guru menjelaskan bahwa jati diri bangsa Indonesia tercermin dalam nilai-nilai luhur seperti gotong royong, toleransi, dan musyawarah. Nilai-nilai ini berasal dari budaya bangsa dan diwariskan turun-temurun.
- Berdasarkan penjelasan tersebut, nilai-nilai budaya Indonesia yang termasuk dalam jati diri bangsa ditunjukkan pada nomor berapa saja.
- Musyawarah untuk mufakat
  - Semangat individualisme
  - Gotong royong dalam masyarakat
  - Toleransi terhadap perbedaan
10. Dalam pelajaran PPKn, Ibu Guru menjelaskan bahwa sebelum kemerdekaan, pemuda Indonesia berperan besar dalam menumbuhkan rasa cinta tanah air. Salah satu tonggak penting adalah Kongres Pemuda II yang menghasilkan ikrar Sumpah Pemuda. Dalam ikrar tersebut, para pemuda berjanji untuk bersatu dalam satu tanah air, satu bangsa, dan satu bahasa.

Pernyataan yang sesuai dengan isi Sumpah Pemuda adalah.

- Kami putra dan putri Indonesia menjunjung tinggi bahasa persatuan, bahasa Indonesia.
- Kami putra dan putri Indonesia menjunjung tinggi adat istiadat daerah masing-masing
- Kami putra dan putri Indonesia mengaku berbangsa yang satu, bangsa Indonesia.
- Kami putra dan putri Indonesia mengaku bertumpah darah yang satu, tanah air Indonesia.

11. Saat memperingati Hari Sumpah Pemuda, SMP Nusantara mengadakan lomba menulis esai bertema “Pemuda dan Peranannya dalam Menjaga Persatuan Bangsa”. Banyak siswa menulis tentang pentingnya sikap toleransi, kerja sama, dan cinta tanah air dalam menjaga keutuhan bangsa di tengah keberagaman budaya.

Berdasarkan cerita tersebut, nilai-nilai yang sejalan dengan semangat Sumpah Pemuda antara lain.

- Persatuan dalam keberagaman
- Toleransi terhadap perbedaan
- Dominasi budaya daerah tertentu
- Cinta tanah air dan kebangsaan

12. Berikut ini yang merupakan contoh penerapan literasi digital dalam menjaga kebhinekaan bangsa .

- Menyebarluaskan informasi yang belum tentu kebenarannya karena sesuai dengan pendapat pribadi
- Menghargai pendapat orang lain di media sosial walaupun berbeda pandangan
- Menggunakan bahasa yang sopan saat berdiskusi di dunia maya
- Melaporkan konten yang mengandung ujaran kebencian terhadap suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA)

**III. Menjodohkan. Untuk soal nomor 13 sampai dengan 18 Pasangkanlah pertanyaan di sebelah kiri dengan memilih jawaban yang tepat di sebelah kanan!**

Pertanyaan	Pilihan jawaban
13. Tahun dimulainya kebangkitan Nasional	A. 1916
14. Pada tahun berapa Kongres SI ( Sarikat Islam ) nasional pertama di Bandung	B. Satu tanah air, satu bangsa, dan satu bahasa
15. Isi utama dari Sumpah Pemuda	C. Budi Utomo
16. Organisasi modern pertama yang menjadi tonggak kebangkitan nasional.	D. Jati diri bangsa
17. Ciri khas yang membedakan suatu bangsa dengan bangsa lain	E. 1907
18. Hasil cipta, rasa, dan karsa manusia yang berkembang dalam kehidupan masyarakat	F. Budaya
	G. 1908

**IV. Untuk soal nomor 19 sampai dengan 25 , Nyatakan “Benar atau Salah” untuk pernyataan-pernyataan berikut ini!**

Pernyataan	Pilihan	
	Benar (B)	Salah (S)
19. Nama Dr. Soetomo diabadikan sebagai nama rumah sakit daerah di Madura		
20. Jati diri bangsa Indonesia terbentuk dari sejarah, nilai luhur, dan pengalaman bersama sebagai bangsa.		
21. Menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk pertama kalinya adalah saat proklamasi 17 Agustus 1945		
22. Pemerintah VOC sempat melarang lagu Indonesia dinyanyikan		
23. Masyarakat tidak perlu melestarikan budaya daerah karena sudah ada budaya nasional.		
24. Sikap toleransi dan gotong royong mencerminkan nilai-nilai budaya bangsa.		
25. Ketua kongres Pemuda 1 adalah Muhammad Tabrani		

**V. Isian singkat. Untuk soal nomor 26 sampai 30 , jawablah pertanyaan berikut dengan singkat!**

26. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar adalah pengamalan isi Sumpah Pemuda yang ke .....
27. Siapakah tokoh yang dikenal sebagai pendiri Budi Utomo .....
28. Lagu Indonesia Raya diciptakan .....
29. School Tot Opleiding van Inlandse Arsten ( STOVIA ) adalah sekolah ..... Pribumi
30. Jika orang lain tidak menyukai pendapat kita , maka yang harus kita lakukan adalah .....