



E-LKPD **PPKn Kelas 5**

**KOMPAK dan BERSATU
MEMBUAT TONGKONAN**

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.

2.

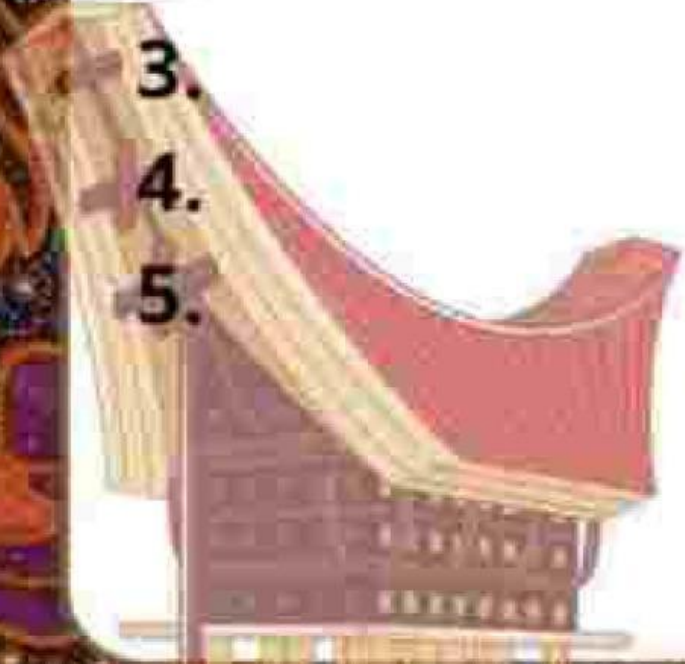
3.

4.

5.

KELAS

4



PETUNJUK E-LKPD UNTUK GURU

1. Baca dan pahami isi E-LKPD terlebih dahulu.
2. Siapkan perangkat dan koneksi internet jika diperlukan.
3. Pandu peserta didik dalam memahami instruksi dan materi.
4. Dampingi peserta didik selama mengerjakan E-LKPD.
5. Evaluasi hasil kerja peserta didik.
6. Berikan umpan balik sesuai kemampuan peserta didik

PETUNJUK E-LKPD UNTUK PESERTA DIDIK

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti
2. Gunakan perangkat yang sudah disiapkan dengan baik.
3. Kerjakan tugas secara mandiri dan jujur.
4. Perhatikan waktu pengerjaan yang sudah diberikan.
5. Tanyakan kepada guru jika ada bagian yang tidak dipahami.
6. Pastikan semua jawaban sudah di isi sebelum dikumpulkan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan makna kompak dan bersatu
2. Mengidentifikasi nilai-nilai kekompakan dalam aktivitas harian
3. Menunjukkan perilaku kerjasama
4. Menyimpulkan bahwa sikap kompak dan bersati mendukung kehidupan harmonis dan mengikuti persatuan bangsa Indonesia

MATERI PEMBELAJARAN



SINTAKS PROJECK BASED LEARNING (PJBL)

1. MENENTUKAN PERTANYAAN MENDASAR

- Apakah kalian pernah melihat atau menonton tradisi toraja ?
- Apakah kalian pernah membuat karya 3d

2. MERANCANG DESAIN PROYEK

- tujuan pelaksanaan proyek
- proyek ini di lakukan untuk menambah pengetahuan tentang tradisi atau kearifan lokal daerah toraja.

- target proyek untuk peserta didik kelas 5
- langka-langkah yang akan dilakukan
- isi tema proyek (kompak dan bersatu dalam membuat tongkonan)
- siapkan alat dan bahan (karton tebal, stik es krim, kertas warna coklat merah dan hitam, styrofoam, lem kertas atau lem tembak mini, spidol warna atau cat air benang wol atau tali rafia, gunting, penggaris, dan kuas kecil)

3. MENYUSUN PENJADWALAN

- pada pertemuan pertama, guru menjelaskan tentang kearifan lokal di tanah toraja dengan kekompakan yang selalu terjaga dan menayangkan 1 video sebagai conoh kekompakan yang ada serta membagi peserta didik dalam beberapa kelompok
- pada pertemuan kedua peserta didik menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat tongkonan dengan mendengar dan memcatat penjelasan guru
- pada pertemuan ketiga peserta didik mulai membuat tongkonan dengan di bimbing oleh guru dari kerangka awal.

4. MEMANTAU KEMAJUAN PROYEK

- Guru memantau perkembangan proyek yang dilakukan oleh peserta didik dari awal hingga akhir dan di bimbing cara membuat tongkonan yang benar

5. PENILAIAN HASIL

- guru menilai hasil kerja peserta didik dalam membuat tongkonan
- mulai dari kekokohan peletakan, hiasan pencocokan warna
- penilaian juga di lihat dari kekompakan, kerja sama, kemampuan berfikir kreatif, mampu menyelesaikan masalah

5. EVALUASI

- peserta didik dan guru melakukan refleksi tengantang pengalaman dalam membuat tongkonan dan menjalin kekompakan dalam melakukan suatu proyek dari hal yang di pelajari, kesulitan membuat tongkonan, dan bagaimana hasil proyek dengan bayangan awal

DAFTAR PUSTAKA

- E-LKPD berbasis project based learning pada materi pesawat sederhana untuk melatih keterampilan proses sains siswa smp
- Pendidikan-Pancasila-BS-KLS-IV[1].pdf
- <https://bobyaprasetyo.wordpress.com/2020/04/18/pemetaan-kd-ppkn-kelas-5/>



LAMPIRAN

Alat Dan Bahan

- Gunting
- Lem
- Karton
- Stik es krim
- Kwarna
- Styrofoam
- Spidol warna/cat air/benang wol / tali rafia
- Penggaris
- Kuas kecil

Gambar Pola dan Gunting Sesuai Pola



Bahasa Toraja





E-LKPD **PPKn Kelas 5**

SIPAMISA PENAWA MANGGARAGAI TONGKONAN

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

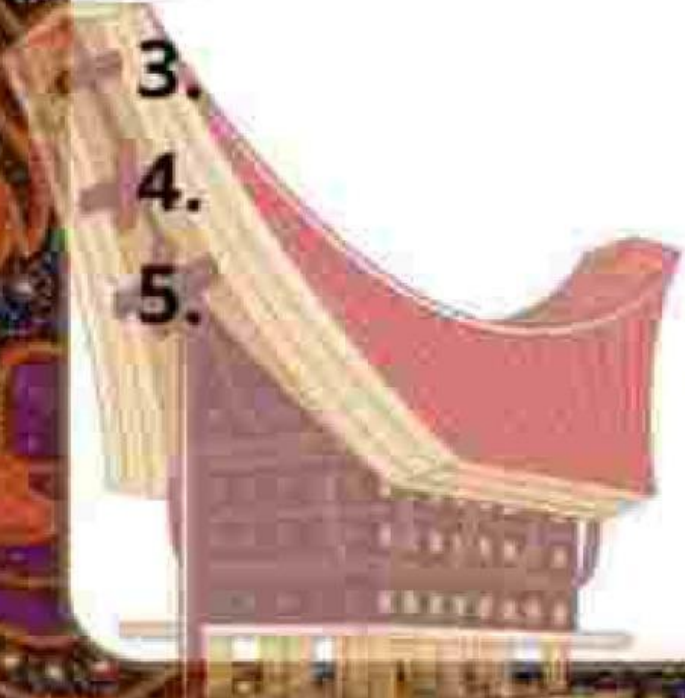
1.

2.

3.

4.

5.



KELAS

4



PETUNJUK E-LKPD UNTUK GURU

1. Basai sola pahami issi E-LKPD dolo.
2. Pasadiai tu lamipake sola sola jaringan melo kedi parallui.
3. Patudui tu pia passikkola lan pahami papatuduan sola peladaran.
4. solanni tu pia passikkola selama unggaragai E-LKPD.
5. Evaluasi assele' jaman pia passikkola
6. Benni umpan balik sesuai kamampuanna pia passikkola