Kurikulum Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PENDIDIKAN PANCASILA

B. Gotong Royong di Lingkungan Sekitar



NISA ULKHAIR NIKMAH

KELAS V/C

LIVEWORKSHEETS



Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan perilaku, gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah dan sekitar sebagai wujud bela negara.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menonoton vidio peserta didik peserta didik mampu menjelaskan pengertian gotong royong denga benar.
2. Dengan diskusi dan mengerjakan LKPD peserta didik mampu menyebutkan manfaat gotong royong dengan benar.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk gotong royong dilingkungan rumah dengan benar.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk gotong royong dilingkungan sekolah dengan benar.
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk gotong royong di lingkungan masyarakat dengan benar.
6. Peserta didik mampu menganalisis permasalahan sikap yang tidak mencerminkan gotong royong di lingkungan sekitar.
7. Peserta didik mampu membuat solusi untuk sikap yang tidak mencerminkan gotong royong di lingkungan sekitar



LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS



Nama :

Kelas :

Hari/tanggal :



Petunjuk pengisian LKPD

1. Bacalah do'a sebelum mengerjakan LKPD ini !
2. Tulislah identitas kamu dengan lengkap pada kolom yang sudah di sediakan !
3. Bacalah petunjuk pada setiap kegiatan !
4. Kerjakan lngkah-langkah dengan teliti untuk memecahkan permasalahan pada LKPD ini !
5. Kerjakan setiap kegiatan dengan tepat dan semangat !
6. Sampaikan pertanyaan kepada guru jika mengalami kesulitan !
7. Periksa kembali apa yang telah kamu kerjakan !
8. Jika telah selesai menjawab semua kegiatan tekan "FINISH" pada bagian bawah !



LIVEWORKSHEETS

Gotong royong di lingkungan sekitar

PERHATIKAN GAMBAR DI BAWAH INI !



Kegiatan tersebut dinamakan gotong royong. Mereka saling membantu satu sama lain membersihkan lingkungan. Dengan adanya gotong royong pekerjaan akan terasa lebih ringan dan cepat selesai.

Untuk pemahaman lebih lanjut cermamatilah vidio pembelajaran di bawah ini!





LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Setelah menonton video di atas,tentukanlah :

1. Bagaimanakah bentuk gotong royong di lingkungan sekitar?
2. Diskusikanlah beraama temanmu !
3. setelah selesai berdiskusi, isilah kotak yang di sediakan di bawah ini !

Jelaskan pengertian gotong royong !

Sebutkan 3 bentuk gotong royong di lingkungan sekitar !

Sebutkan Manfaat gotong royong !





LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2



Tarik jawaban yang benar ke dalam kotak !

contoh gotong royong di lingkungan rumah

contoh gotong royong di lingkungan sekolah

contoh gotong royong di lingkungan masyarakat

Membersihkan rumah bersama	Piket bersama	Berperan aktif dalam tugas kelompok
Membantu tetangga yang terkena musibah	Kerja bakti	Membantu ibu memasak
Menjenguk teman yang sakit	Merapikan perustakaan	membantu ayah membersihkan kendaraan
Memperbaiki jalan yang rusak	Membuat jembatan	Merawat kelaurga yang sakit
Membersihkan halaman sekolah bersama - sama	Mengerjakan Ujian bersama	Membantu tetangga yang membutuhkan



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

PERHATIKAN GAMBAR DI BAWAH INI!
Berilah tana centang ✓ pada gambar yang menunjukkan bentuk gotong royong yang benar di lingkungan sekitar!


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐

Untuk bentuk dan pelaksanaan gotong royong yang salah ✗ berikan penilaian kamu kenapa dikatakan salah? bagaimanakah cara yang benarnya? tuliskan hasil diskusimu pada kolom di bawah ini!





LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

QUICK TIPS

PERHATIKAN GAMBAR DI BAWAH INI!

1. Bagaimana penilaianmu terhadap pelaksanaan kegiatan gotong royong yang salah tersebut?
2. Diskusikanlah bersama kelompokmu bagaimana upaya yang harus kita lakukan untuk mengatasi cara melaksanakan gotong royong yang salah tersebut?

Ketiklah jawaban pada setiap kolom yang sudah di sediakan !





Deno selalu membuang sampah sembarangan di lingkungan sekitarnya

1

2



Dimas bersama teman-temannya kabur saat gotong royong

1

2



Sebagai seorang laki-laki adit tidak mau membantu ibunya memasak, karena menganggap itu pekerjaan perempuan

1

2



Ketika teman- temanya sedang melaksanakan gotong royong, Alda sengaja membuang sampah sisa makananya

1

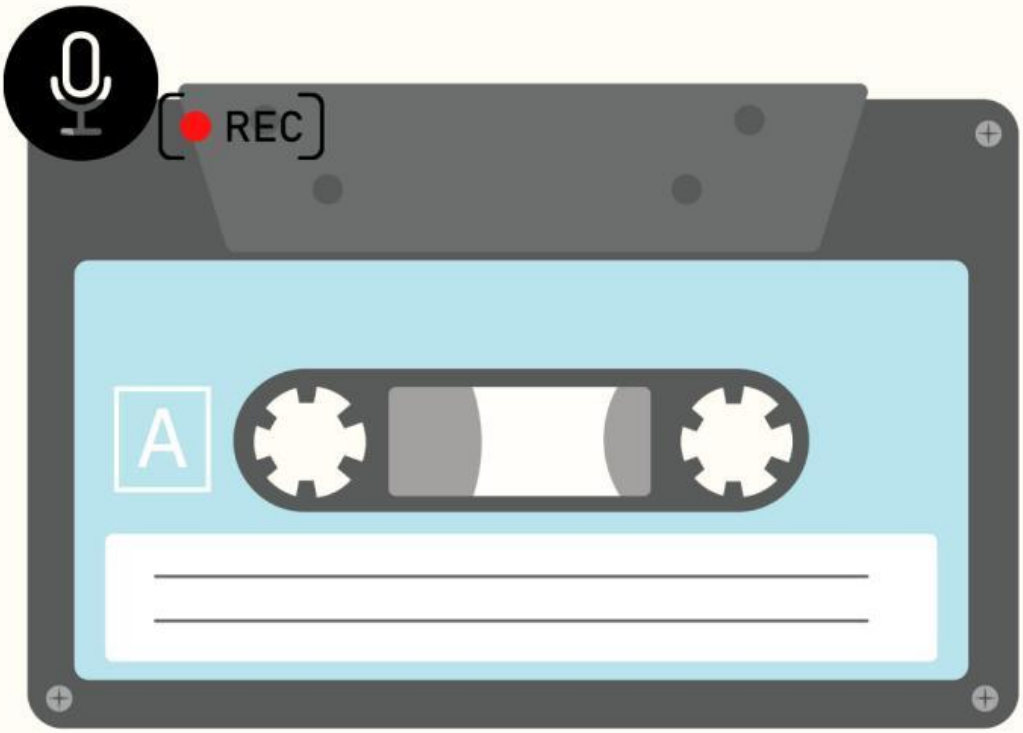
2

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 5



1. Tuliskan secara singkat kesimpulan dari materi hari ini dalam bentuk rekaman suara!
2. Klik tombol microphone di bawah ini untuk mulai merekam!
3. Usahakan catat terlebih ddahulu kesimpulannya agar saat perekaman tidak tersendat - sendat, dan mengulang dari awal!





LIVEWORKSHEETS