Berkembang

UNM PPG Calon Guru

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

"Struktur Lapisan Bumi"

SMP Kelas VIII

Kelompok: .....

Anggota: 1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Memahami struktur lapisan bumi dan karakteristiknya.

Indikator Tujuan Pembelajaran

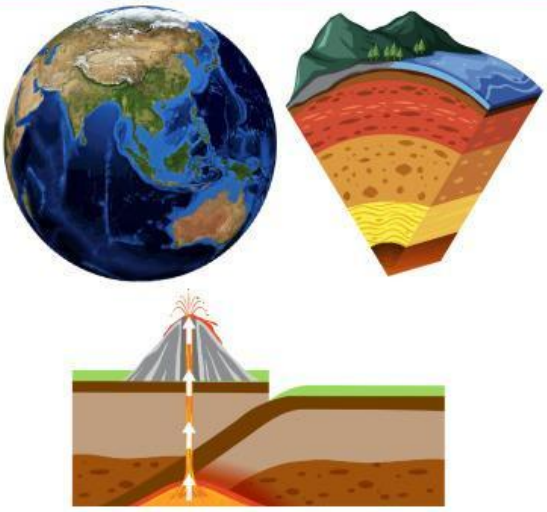
1. Peserta didik dapat menyebutkan lapisan-lapisan penyusun bumi melalui gambar dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menjelaskan lapisan - lapisan penyusun bumi berupa wujud, kandungan di dalamnya, suhu, dan kedalamannya melalui studi literatur dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan

1. Duduklah bersama dengan teman kelompok yang telah dibentuk.
2. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
3. Tulislah identitas/ nama anggota kelompok pada sampul depan LKPD.
4. Bacalah referensi yang berhubungan dengan materi LKPD untuk menjawab soal-soal dan menambah wawasan kalian.
5. Berdiskusilah dengan teman kelompokmu untuk menjawab LKPD.
6. Jika ada hal yang kurang jelas tanyakanlah kepada gurumu.

Dasar Teori

Bumi yang kita tempati terdiri dari beberapa lapisan yang tersusun dari luar ke dalam, masing-masing memiliki karakteristik yang berbeda-beda, baik dari segi wujud, kandungan, suhu, maupun kedalamannya. Pemahaman tentang struktur bumi penting untuk mengetahui bagaimana proses geologi terjadi, seperti gempa bumi, pembentukan gunung berapi, hingga karakteristik tanah di suatu wilayah.



Kerak bumi merupakan lapisan paling luar yang padat dan menjadi tempat tinggal makhluk hidup. Ketebalannya bervariasi, dan terdiri dari kerak benua serta kerak samudera. Di bawah kerak terdapat mantel bumi yang lebih tebal dan tersusun atas batuan padat serta sebagian cair kental, dengan suhu yang tinggi. Mantel berperan penting dalam pergerakan lempeng tektonik. Di bawah mantel terdapat inti luar, yaitu lapisan cair yang tersusun atas logam seperti besi dan nikel. Gerakan pada inti luar ini menyebabkan terbentuknya medan magnet bumi. Bagian terdalam bumi disebut inti dalam, yang meskipun sangat panas, tetap berada dalam wujud padat karena tekanan yang sangat besar. Dengan memahami karakteristik masing-masing lapisan, kita dapat mengetahui bagaimana struktur bumi memengaruhi fenomena geologi yang terjadi di permukaan.

LIVEWORKSHEETS

Fase 1: Pemberian Ransangan

Perhatikan gambar di bawah!

Gambar tersebut adalah gambar telur yang telah di rebus. Jika kalian perhatiakan telur rebut tersebut mempunyai lapisan-lapisan.

1. Pernahkah kalian mengupas telur rebus? Apa saja lapisan-lapisan pada telur rebus?
2. Bagaimana menurut kalian struktur bumi yang kita tinggali? Apakah bumi juga mempunyai lapisan?

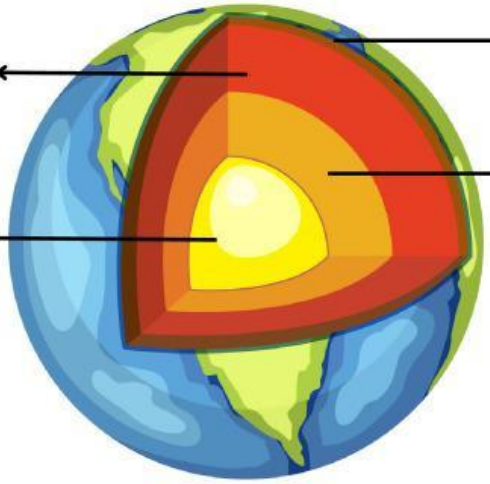
Fase 2: Identifikasi Masalah

Buatlah rumusan masalah atau pertanyaan yang sesuai dengan stimulus diatas sesuai dengan tujuan pembelajaran (gunakan kata tanya apa, mengapa, bagaimana).

1. Apa persamaan telur dan bumi?
2. Apa saja lapisan - lapisan penyusun bumi?

Fase 3: Pengumpulan Data

Tuliskan nama bagian lapisan bumi di bawah yang sesuai dengan struktur lapisan bumi yang tepat!



LIVEWORKSHEETS

Ayo simak dan cermati dengan baik video dan bahan bacaan dibawah ini, catat hasil pengamatanmu pada tabel dibawah. Selamat mengerjakan!

Let's Start!

SCAN ME

Video Pembelajaran

Bahan Bacaan

Tabel Hasil Pengamatan

Nama Lapisan	Wujud	Kandungan	Suhu	Kedalaman
Kerak Bumi	Padat	Silika, Alumnium, Oksigen	200°C-1.000°C	0 -70 Km
Mantel Bumi	Padat			
Inti Luar	Cair			
Inti Dalam				

LIVEWORKSHEETS

Fase 4: Pengolahan Data

Mari analisis dan kembangkan hasil identifikasimu dengan menjawab pertanyaan - pertanyaan berikut ini!

1.Apa saja nama lapisan-lapisan bumi berdasarkan hasil pengamatan atau bacaanmu? Urutkan dari yang paling luar hingga ke dalam.

2.Deskripsikan setiap lapisan bumi berdasarkan: wujud, kandungan, suhu, dan kedalamannya!

3.Lapisan manakah yang paling berpengaruh terhadap kondisi tanah tempat kita tinggal? Jelaskan alasanmu!

LIVEWORKSHEETS

4.Mengapa penting untuk mengetahui lapisan Bumi?

Fase 5: Verifikasi

Berdasrkan hasil pengumpulan data dan pengolahan data. Lakukanlah pembuktian dengan mencocokkan jawabn dengan hasil studi literasi kemudian presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas!

Apakah hasil pengamatan yang kalian temukan sesuai dengan materi ajar/buku paketmu?

Jawab :

YA/TIDAK

*Coret yang tidak perlu

Fase 6: Menarik Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, tulislah kesimpulan pada kolom dibawah ini!

LIVEWORKSHEETS