

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ALJABAR

semester 2



Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kompetensi Dasar

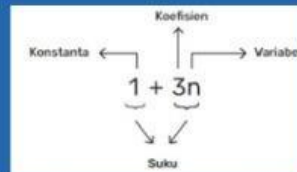
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model STEM-PjBL berbantuan E-LKPD, siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar dengan benar

Dasar Materi

- Suku adalah angka, huruf/symbol atau campuran perkalian angka dan huruf/symbol.
- Konstanta adalah angka dengan nilai tetap. Koefisien adalah bilangan yang mewakili faktor pengali suatu variabel. Variabel adalah huruf atau symbol yang mewakili jumlah yang tidak diketahui atau berfluktuasi.
- Pada operasi aljabar terdapat tiga sifat, yaitu komutatif, asosiatif, dan distributif



QR



Petunjuk Penggunaan

1. Menuliskan identitas nama, kelas dan no absen
2. Membaca literatur (buku paket serta referensi lain) sebagai sumber belajar
3. Baca dengan seksama instruksi dan tujuan dari E-LKPD
4. Kerjakan aktivitas dan latihan soal dengan sebaik mungkin
5. Jika ada kesulitan dalam mengerjakan soal, berkonsultasilah dengan guru atau teman satu kelompok



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ALJABAR



Latihan

Masalah

Sebuah persegi panjang memiliki lebar $(4x + 7)$ cm dan panjang $(3x - 2)$ cm.

- Identifikasilah informasi yang didapat pada permasalahan di atas!
- Tentukan model dari keliling persegi panjang tersebut!
- Jika keliling persegi panjang tersebut adalah 52 cm, maka tentukan nilai x dari permasalahan tersebut !
- Apakah benar jika panjang persegi panjang adalah 3 kurangnya dari lebar persegi panjang tersebut ?

Informasi Awal

Panjang =

Lebar =

Pertanyaan

a. Tentukan

b. Jika $K =$, Tentukan

c. Buktikan

Pemodelan

$$K = \square \times (\square + \square)$$

$$K = \square \times (\square + \square)$$

$$K = \square \times (\square)$$

$$K = \square$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ALJABAR

Penyelesaian

b.

$$\begin{aligned} K &= \square \\ \square &= \square \\ \square &= \square \\ \square &= \square \\ \square &= \square \\ \square &= \square \\ \square &= \square \end{aligned}$$

b.

$$\begin{aligned} x &= \square \\ P &= \square \times \square + \square \\ &= \square \times \square + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \\ P &= \square \times \square + \square \\ &= \square \times \square + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

Kesimpulan

- a. Jadi pemodelan dari soal adalah
- b. Jadi nilai x adalah
- c. Jadi pernyataan tersebut

Refleksi



Daftar Pustaka

Susanto, D., & dkk. (2022). MATEMATIKA SMP/MTs KELAS VII. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. <https://buku.kemdikbud.go.id>

Salah satu cara untuk belajar Matematika adalah dengan mengerjakan matematika.

