

# **AKTIVITAS**

# **SISWA**

**“Unsur”**



**Nama :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Kelas :** \_\_\_\_\_

**Kelompok :** \_\_\_\_\_

# Unsur

## Aktivitas Siswa!

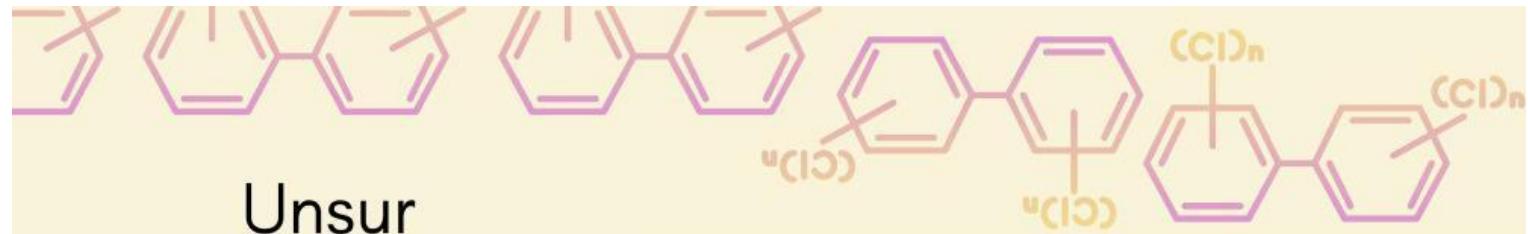
### Unsur dalam Kehidupan Sehari-hari

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat mengidentifikasi unsur berdasarkan sifat fisik dan kimianya
2. Siswa dapat menganalisis unsur logam dan non logam

Amati Gambar-gambar berikut:





### Aktivitas Siswa!

Berdasarkan gambar di atas, tuliskan rumusan masalah!

---

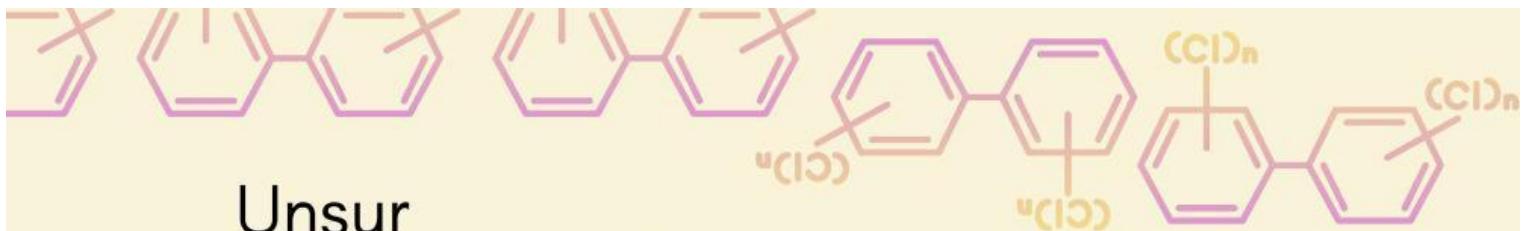
---

---

Isilah kolom di bawah ini!

#### Mengenali Unsur dengan Indera

Nama Bahan	Warna	Kelenturan (Lentur/Keras)	Konduktivitas (Bisa Menghantarkan Listrik?)	Reaksi dengan Magnet



Isilah kolom di bawah ini!

## Mengenali Unsur dengan Indera

Nama Bahan	Warna	Kelenturan (Lentur/ Keras)	Konduktivitas (Bisa Menghantarkan Listrik?)	Reaksi dengan Magnet

Jawablah Pertanyaan berikut!

- Berdasarkan tabel di atas, unsur mana yang termasuk logam dan mana yang non logam? Tuliskan Alasannya

---

---

---

---

## Unsur

2. Apakah semua unsur memiliki warna yang sama?

---

---

---

---

3. Mengapa tidak semua unsur bisa menghantarkan listrik?

---

---

---

---

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan

---

---

---

---

---

# Unsur

## Refleksi

1. Apa yang paling menarik dari kegiatan ini?

.....

2. Unsur apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut? Mengapa?

.....

3. Apakah ada unsur di sekitar kita yang ternyata sangat penting tetapi jarang diperhatikan? Sebutkan dan jelaskan

.....