

B

LKPD

ARITMATIKA SOSIAL

KEUNTUNGAN DAN KERUGIAN

FASE D / KELAS VII SMP



NAMA :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KELAS :

.....

PERTEMUAN 1

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial).

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keuntungan dan kerugian

PETUNJUK PENGERTIAN

1. Amatilah permasalahan dengan seksama!
2. Tanyakan pada guru apabila kamu mendapat kesulitan atau kurang jelas!
3. Isi bagian kolom kosong yang ada pada LKPD!



ORIENTASI MASALAH

Amatilah permasalahan berikut ini!

PERMASALAHAN 1



Sumber: Tribunnews.com

Bapak Ari adalah seorang penjual udang segar di pasar tradisional. Dia memperoleh stok udangnya dari tambak budidaya udang di daerah pesisir pantai dengan harga pembelian Rp. 60.000/kg. Kemudian, Pak Ari menjual kembali udang tersebut kepada pelanggannya dengan harga Rp. 75.000/kg.

PERMASALAHAN 2



Sumber: <https://pin.it/OLVnKz2IM>

Bu Nabila adalah pemilik “Pondok Nabila” yang menjual berbagai masakan Seafood. Salah satu yang ia jual adalah sotong bakar. Untuk membuat menu sotong bakar, Bu Nabila menghabiskan Rp. 450.000 untuk membeli bahan baku. Ia mampu membuat sotong bakar sebanyak 15 porsi dengan harga Rp. 25.000/porsi.



MENGORGANISASIKAN SISWA

Setelah memahami kedua permasalahan di atas, dapatkan Ananda mengidentifikasi dan menjelaskan kondisi apa yang mungkin dialami oleh kedua pedagang tersebut? Diskusikanlah bersama rekan kelompok Ananda untuk menjawab persoalan tersebut!

MEMBIMBING PENYELIDIKAN



Agar dapat menjawab persoalan tersebut, maka pasanglah dan lengkapilah terlebih dahulu titik-titik dibawah ini!

Keuntungan ●

● Kondisi dimana harga jual lebih kecil dari harga beli

Kerugian ●

● Kondisi dimana harga jual lebih besar dari harga beli

Rumus mencari keuntungan, kerugian, dan persentasenya:

Untung = -

Persentase Untung = $\frac{\text{.....} - \text{.....}}{\text{HB}} \times 100\%$

Rugi = -

Persentase Rugi = $\frac{\text{.....} - \text{.....}}{\text{HB}} \times 100\%$

Keterangan:

HB = Harga Beli

HJ = Harga Jual

Selanjutnya lengkapilah tabel di bawah ini, untuk menentukan penjual yang mengalami untung dan rugi!

Masalah	Harga Jual	Harga Beli	Keterangan (Untung/Rugi)
Penjual Udang
Penjual Seafood

Setelah melengkapi tabel di atas, jawablah pertanyaan berikut ini!

- Jika udang yang dibeli oleh Pak Ari dari tambak budidaya udang tersebut berhasil terjual sebanyak 8 kg di pasar. Hitunglah besar keuntungan yang diperoleh oleh Pak Ari!

Diketahui:

Harga jual =

Harga beli =

Ditanya:

Jawab:

..... = -
 = -
 =

Jadi, penjual udang mengalami sebesar

- Berdasarkan soal Nomor 1, tentukanlah persentase keuntungan yang diperoleh oleh penjual udang tersebut!

.....

3. Berdasarkan permasalahan 2, jika Bu Nabila berencana menaikkan harga seporsi sotong menjadi Rp. 28.000. Kondisi apa yang mungkin dialami oleh Bu Nabila?

Diketahui:

Harga jual =

Harga beli =

Ditanya:

Jawab:

$$\begin{aligned} \dots &= \dots - \dots \\ &= \dots - \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

Jadi, Bu Nabila mengalami sebesar

4. Tentukanlah persentase keuntungan atau kerugian yang mungkin dialami oleh Bu Nabila berdasarkan perhitungan soal Nomor 3!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Kesimpulan

Dari tabel penjualan tersebut, diketahui bahwa seseorang mengalami keuntungan dan kerugian. Sekarang jelaskanlah menurut pendapat Ananda tentang apa itu keuntungan dan kerugian!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bagaimana cara menghitung keuntungan dan kerugian!

.....

.....

.....

.....

Bagaimana cara menentukan persentase keuntungan dan kerugian!

.....

.....

.....

.....

Selanjutnya, Ananda diminta untuk memaparkan hasil diskusi melalui kegiatan presentasi!

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH



Peserta didik dibantu oleh guru untuk memverifikasi penyelesaian permasalahan diatas dengan tepat.

"Membenci matematika tidak akan membuatnya jadi mudah. Matematika hanya berisi angka-angka."