

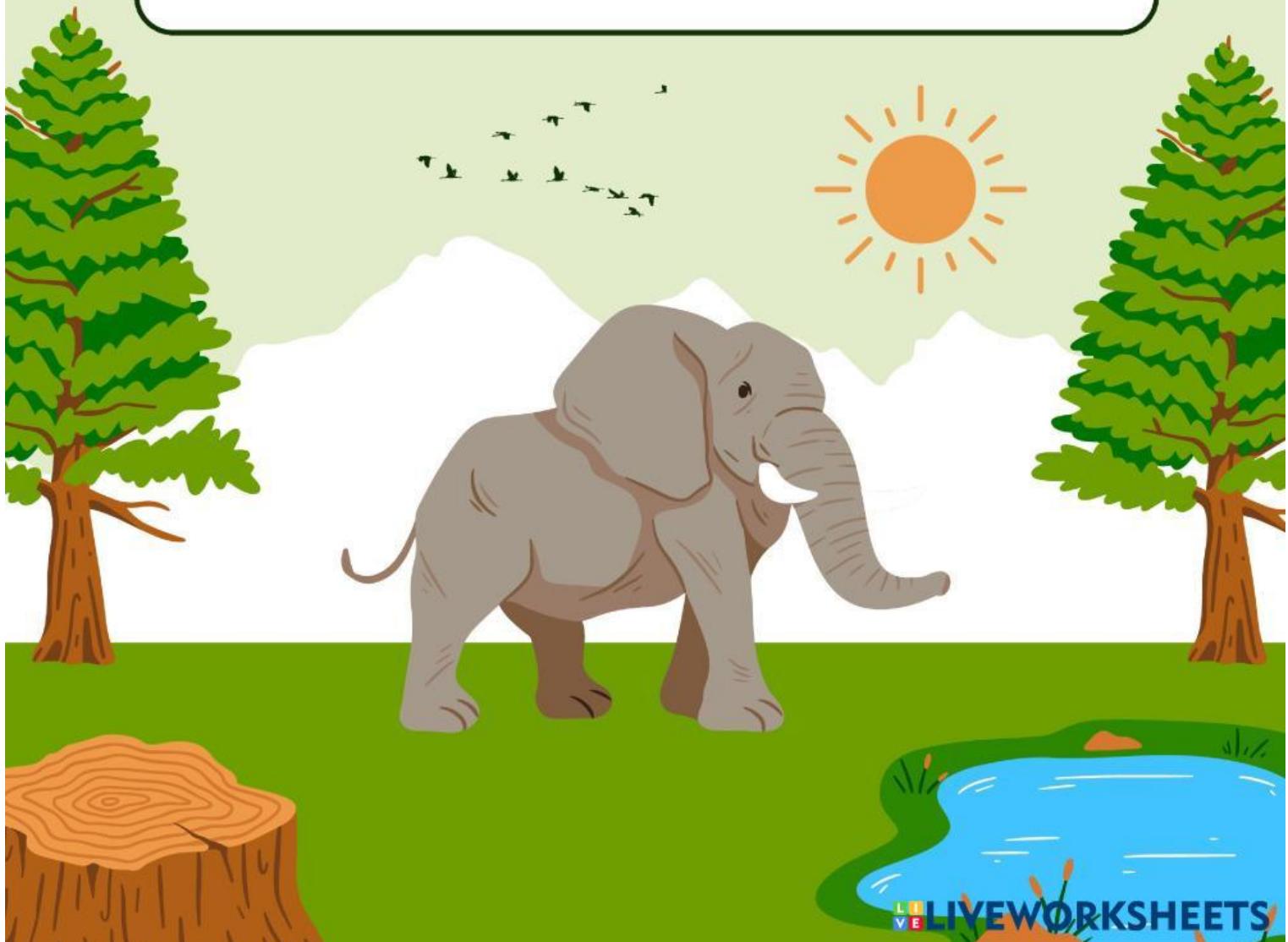
# **LKPD**

## **EKOSISTEM YANG HARMONI IPAS**

### **KELAS 5 SD**

#### **TUJUAN:**

- Siswa dapat membedakan komponen biotik dan abiotik.
- Siswa memahami hubungan antara komponen biotik dan abiotik dalam suatu ekosistem.
- Siswa dapat mengetahui rantai makanan
- Siswa dapat menjelaskan pentingnya rantai makanan dalam ekosistem



## A. TUGAS INDIVIDU

NAMA:

KELAS:

### Petunjuk Pengerjaan:

- Pergilah ke lingkungan sekitar sekolah.
- Amati dan catat masing-masing contoh komponen biotik dan abiotik yang ada di lingkungan tersebut.
- Setelah itu jelaskan hubungan antara komponen biotik dan abiotik.

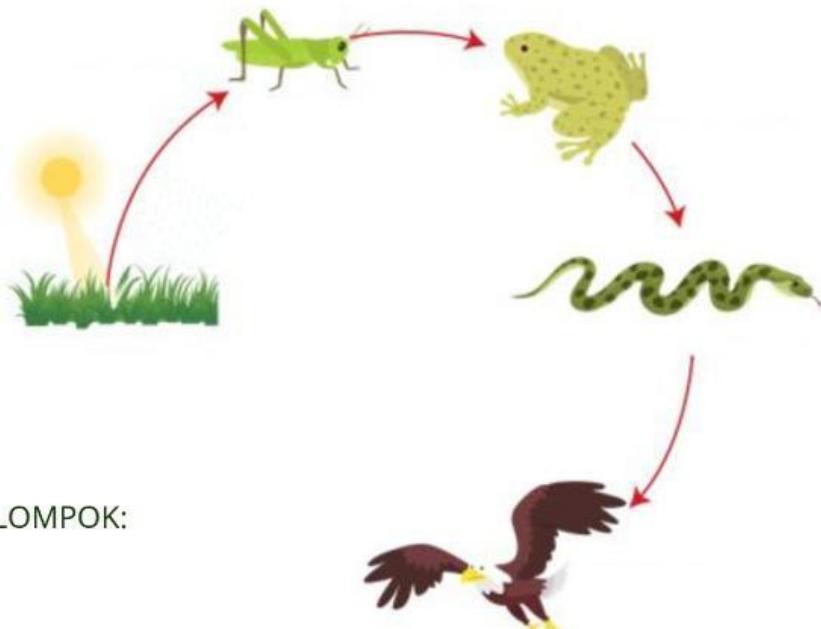
	BIOTIK	ANTIBIOTIK
CONTOH 1		
CONTOH 2		
CONTOH 3		
CONTOH 4		
CONTOH 5		

### PERTANYAAN

1. APA YANG DIMAKSUD DENGAN BIOTIK DAN ABIOTIK?
2. JELASKAN HUBUNGAN ANTARA KOMPONEN BIOTIK DAN ABIOTIK?

## B. TUGAS KELOMPOK

### RANTAI - RANTAI MAKANAN



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.

KELAS:

Petunjuk Penggerjaan:

- Diskusikan dengan teman sekelompok
- Baca setiap pertanyaan dan jawab dengan baik
- Persentasikan hasil diskusi kelompok

#### A. PENGAMATAN

**SEBUTKAN MAKHLUK HIDUP APA SAJA YANG ADA DI GAMBAR**

**KELOMPOKKAN MAKHLUK HIDUP TERSEBUT KE DALAM**

- PRODUSEN
- KONSUMEN I
- KONSUMEN II
- KONSUMEN III
- PENGURAI

#### B. DISKUSI KELOMPOK

1. **APA YANG DIMAKSUD DENGAN RANTAI MAKANAN?**
2. **MENGAPA PRODUSEN PENTING DALAM RANTAI MAKANAN?**
3. **APA YANG TERJADI JIKA SALAH SATU KOMPONEN DALAM RANTAI MAKANAN HILANG?**