

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengenal Jenis Campuran Lewat  
Budaya Banjar



**Nama:**

**Kelas:**

# MENGENAL JENIS CAMPURAN



## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan ini, kamu diharapkan dapat:

- Menyebutkan pengertian dan sifat campuran.
- Menjelaskan perbedaan antara campuran homogen dan heterogen dengan contoh dari budaya Banjar.
- Mengimplementasikan konsep campuran dalam memahami praktik tradisional masyarakat Banjar.
- Menganalisis manfaat berbagai jenis campuran homogen dan heterogen dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Banjar



## Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Tulislah nama anggota kelompok pada halaman pertama.
2. Bacalah **tujuan pembelajaran** dan bacalah **Kasus** yang ada pada bagian **Orientasi Masalah**.
3. Jawablah pertanyaan dengan cara berdiskusi secara berkelompok, berliterasi dan melakukan praktikum sederhana seperti yang ada pada "**Panduan Praktikum**"
4. LKPD dilengkapi dengan **QR Code** yang dapat diakses melalui scan menggunakan handphone. Carilah informasi tambahan untuk menyelesaikan LKPD melalui berbagai sumber seperti buku paket, LKS, artikel, youtube, e-book, maupun sumber lain.
5. Hasil diskusi akan dipresentasikan di depan kelas sesuai instruksi guru.



## Orientasi Masalah

Tahukah kalian bahwa dalam kehidupan sehari-hari, kita sering menjumpai campuran dalam bentuk makanan dan minuman tradisional? Campuran-campuran ini tidak hanya memiliki nilai budaya, tetapi juga dapat dijelaskan melalui konsep ilmiah.

Gambar di bawah menunjukkan tiga jenis bahan yang digunakan dalam kegiatan keluarga oleh masyarakat Banjar di Kalimantan Selatan: Satrup, Santan, dan Air Sungai.



Satrup



Santan



Air Sungai

- Satrup adalah minuman khas suku Banjar yang terdiri dari air, gula, pewarna makanan merah, dan esens. Minuman ini sering disajikan saat acara keluarga atau hari besar.
- Santan digunakan untuk membuat kuah lontong. Santan diperoleh dari perasan kelapa parut yang dicampur air. Teksturnya tampak kental dan berwarna putih.
- Air Sungai digunakan oleh masyarakat untuk mencuci bahan makanan. Warnanya tidak selalu jernih dan bisa berubah tergantung lingkungan sekitar.

### Kasus:

Rina membantu ibunya menyiapkan minuman dan bahan makanan untuk acara keluarga di rumah neneknya. Mereka membuat satrup dari air, gula, dan pewarna merah; memasak lontong dengan kuah santan; serta mencuci bahan makanan dengan air sungai.

Rina memperhatikan bahwa:

- Satrup tampak jernih dan warnanya merata.
- Santan terlihat kental dan kadang terpisah antara air dan minyaknya.
- Air sungai tampak agak keruh, terutama jika baru diambil dari aliran sungai.

Ia pun bertanya kepada ibunya, **"Padahal semuanya campuran, tapi kenapa bentuk dan tampilannya beda ya?"**

Rina menjadi penasaran:

**"Mana yang termasuk larutan, koloid, atau suspensi?"**

Untuk menjawab pertanyaan tersebut, kamu akan membantu Rina dengan melakukan praktikum sederhana dan pengamatan terhadap ketiga bahan tersebut. Hasil pengamatanmu akan membantu mengklasifikasikan jenis campuran berdasarkan sifat fisiknya.

## Ayo Baca dan Pahami Bersama!

Untuk dapat memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada, silahkan kalian simak dan diskusikan informasi dari beberapa sumber berikut !



Buku paket  
hal 159-163



bahan ajar  
website interaktif



Video Youtube

## Investigasi Kelompok

Untuk dapat memecahkan kasus Rina, maka lakukan praktikum sederhana berikut ini !

### Panduan Praktikum

#### Alat dan Bahan:

- 3 gelas bening/plastik, Air bersih, gula, pewarna merah dan essence, Santan instan atau segar, tanah , sendok pengaduk, kertas putih sebagai latar

#### Langkah-langkah:

1. **Gelas A (satrup)**: Masukkan air, gula, pewarna merah dan essence secukupnya. Aduk rata.
2. **Gelas B (santan)**: Masukkan air dan santan. Aduk rata.
3. **Gelas C (simulasi air sungai)**: Masukkan air dan 1 sendok teh tanah. Aduk rata.
4. Amati masing-masing gelas:
  - Apakah campurannya terlihat bening, keruh, atau ada endapan?
  - Apakah campuran berubah setelah didiamkan beberapa menit?
  - Apakah cahaya bisa menembus (lihat di depan jendela)?
5. Catat semua pengamatan dalam tabel berikut.



## Tabel Pengamatan

Lengkapi tabel di bawah ini sesuai hasil pengamatan kalian!

Gelas	Campuran (Bahan)	Warna /Kejernihan	Ada Endapan?	Bisa Tembus Cahaya?	Jenis Campuran (Larutan/Koloid/Suspensi)
Gelas A					
Gelas B					
Gelas C					



## Analisis dan Diskusi

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pengamatan kalian:

1. Apa perbedaan utama yang kamu lihat dari ketiga campuran tersebut?

2. Gelas mana yang termasuk larutan? koloid? suspensi? Jelaskan alasanmu.

3. Jelaskan bagaimana Rina dapat menerapkan pengetahuan tentang campuran saat:

- Membuat satrup
- Menggunakan santan dalam masakan
- Menyaring air sungai untuk keperluan rumah tangga



### Kesimpulan

**Tuliskan kesimpulanmu tentang:**

Pengertian dan sifat campuran

Perbedaan antara larutan, koloid, dan suspensi.

Hubungan antara sifat campuran dan cara penggunaannya dalam budaya Banjar.