

|                 |
|-----------------|
| DOKUMEN PENTING |
| RAHASIA         |

# **ASESMEN SUMATIF AKHIR JENJANG SMP TAHUN PELAJARAN 2024/2025**



**BAHASA ARAB**

Sabtu, 31 Juni 2025

09.30 – 11.00 (120 menit)

**YAYASAN SOSIAL DAN PENDIDIKAN MIFTAHUL JANNAH  
SMP NU MIFTAHUL JANNAH  
2025**

**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Jenjang : SMP

**WAKTU PELAKSANAAN**

Hari/Tanggal : Sabtu, 31 Juni 2025

Jam : 09.30 – 11.00

**PETUNJUK UMUM**

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - a. Kelengkapan jumlah halaman dan urutannya
  - b. Kelengkapan nomor soal dan urutannya
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, rusak, robek atau terlipat untuk memperoleh gantinya.
3. Tulislah nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama soal ujian.
4. Gunakan pensil 2B.
5. Jika terjadi kesalahan dalam mengisi, hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian ganti dengan jawaban yang menurut Anda benar.
6. Dilarang menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
7. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
8. Lembar soal tidak boleh dicoret-coret.

**IDENTITAS PESERTA UJIAN**

Nama :

Nomor Peserta :

## SELAMAT MENGERJAKAN

Berdoalah sebelum mengerjakan soal

Kerjakan dengan jujur, karena kejujuran adalah cermin kepribadian

القراءة لسؤال رقم 1- 7

أَنَا إِسْمِي مُحَمَّدٌ. أَنَا مِنْ سُؤْلُو، أَنْدُنِيْسِيَا. عَنْوَانِي فِي شَارِيْع أَحْمَدُ يَانِي رَقْمُ إِحْدَ عَشْرًا. وَلَكِنْ أَسْكُنُ فِي مَعْهَادِ هِدَايَةِ النَّجَاحِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْمَهَجِّ الثَّامِنِ فِي الدَّوْرِ الْأَوَّلِ فِي الْعُرْفَةِ الْأُولَى. أَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ التَّنَاوِيَّةِ وَأَجْلِسُ فِي الصَّنْفِ الْأَوَّلِ.

اخْتَرِ الصَّحِيْحَةَ مِنَ الْأَجْوَابَةِ الْآتِيَةِ!

1. إِسْمُ خَدِيْجَةٍ. أَنَا ..... .

أ. طَالِبٌ

ج. طَالِيَّةٌ

ب. صَدِيقَةٌ

د. زَهْرَةٌ

2. صل كما في المثال!

• jalan

• اسْكُنْ

• Saya tinggal

• شَارِعْ

• عَنْوَانِي

3. فِي أَيِّنْ يَدْرُسُ مُحَمَّدٌ؟.....

4. مَا مَعْنَى " عَنْوَانِي فِي شَارِيْع أَحْمَدُ يَانِي رَقْمُ إِحْدَ عَشْرًا ". تَرْجِمْ فِي اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيْسِيَا!

جَوَاب:

5. تَطْبِيقُ سَابِقَةٍ بَيْنَ السُّؤَالِ وَ الْأَجْوَابِ، اخْتَرِ الصَّحِيْحُ (ص) أَوْ الْخَطَأُ (خ)

| السُّؤَال         | الْأَجْوَابُ              | الصَّاحِيْحُ (ص) | الْخَطَأُ (خ) |
|-------------------|---------------------------|------------------|---------------|
| إِلَى اللَّفَاءِ  | مَعَ السَّلَامَةِ         |                  |               |
| أَهْلًا وَسَهْلًا | بِحَيِّ الْحَمْدُ لِلَّهِ |                  |               |

|  |  |                  |             |
|--|--|------------------|-------------|
|  |  | هَذِهِ سُبُورَةٌ | مَا هَذِهِ؟ |
|--|--|------------------|-------------|

6. صِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ!

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| • طَالِبٌ          | • هَذَا عَلِيٌّ   |
| • هُوَ صَدِيقِي    | • أَنَا طَالِبَةٌ |
| • اسْمِي فَاطِمَةُ | • هُوَ            |

7. "تَلْمِيزٌ" ..... artinya

8. تَرْجِمِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ "Ini temanku, namanya fatimah"

جَوَابُ:

9. اِسْمُ خَدِيْجَةٍ. اَنَا ..... .

أ. طَالِبٌ

ب. صَدِيقَةٌ

ج. طَالِبَةٌ

د. زَهْرَةٌ

10. عَائِشَةُ : اَنَا عَيْشَةُ وَ ..... الْكَرِيمُ يَا أُخْتِي؟

11. خَدِيْجَةُ : اِسْمِي خَدِيْجَةُ.

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah.....

أ. مَا سَمَّكَ

ب. مَسْمُوكٌ

ج. مَسْمُوكًا

د. مَسْمُوكٌ

12. اَنَا مُشْتَقٌ اِلَيْكَ. *kecuali jawaban* Maksud dari kalimat berikut adalah, ....

*boleh lebih dari satu) ....*

○ Mengungkapkan marah pada seseorang

○ Mengungkapkan tidak mau berbicara pada siapapun

○ Mengungkapkan rindu pada seseorang

○ Ingin memperkenalkan seorang teman

○ Rindu pada orang tua

القراءة لسؤال رقم 11-15

المَسْجِدُ وَرَاءَ الْفَصْلِ. اسْتَرَى الطَّعَامُ فِي الْمَقْصَفِ. نُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ. ادْخُلْ اِلَى الْفَصْلِ. نَدْرُسُ فِي مَعْمَلِ اللُّغَةِ.

13. صِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ!

• Laboratorium

• مَلْعَبٌ

• Kantin

• وَحْدَةُ صِحَّةٍ

• UKS

• مَعْمَلٌ

Lapangan •

مُقَصَّفٌ •

14. أَيْنَ الْمَسْجِدُ؟.....

15. مَا مَعْنَى " أَسْتَرَى الطَّعَامُ فِي الْمُقَصَّفِ "

|       |
|-------|
| جواب: |
|-------|

16. اِخْتَارِ الصَّحِيحَ (ح) أَوْ الْخَطَأَ (خ) وَفَقًا لِنَصِّ الْقِرَاءَةِ

| نَصُّ الْقِرَاءَةِ     | الصَّحِيحُ (ص) | الْخَطَأُ (خ) |
|------------------------|----------------|---------------|
| المِصْبَاحُ أَيْضُ     |                |               |
| لَوْ كِتَابِي أَسْوَدُ |                |               |

القرائة لسؤال رقم 17 - 23

17. هَازِرُونَ طَالِبُ الْمَدْرَسَةِ الْمتَوَسِّطَةِ الْحَكْمِيَّةِ، هُوَ يُحِبُّ كُرَّةَ الْقَدَمِ، وَيَلْعَبُهَا فِي مَيْدَانِ الْمَدْرَسَةِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ

كُلَّ السَّبْتِ.

المَوْضُوعُ الْمُنَاسِبُ لِلنَّصِّ السَّابِقِ هُوَ .....

ستقوم مدرستنا الرحلة الى البحر لترويح عن نفسنا. نذهب هناك بالحافلة . لمدرستنا حافلتين. عند ما جاء التلاميذ، فقال

مشرف : ايها اتلاميذ ! ادخلوا في الحافلة يميني .

18. اِخْتَارِ الصَّحِيحَ (ص) أَوْ الْخَطَأَ (خ)

1. يذهب التلاميذ الى البحر بالحافلة (ص/خ)

2. يذهب البحر بالثلاثة حفلة (ص/خ)

19. ما يقول مدمس ؟

20. ضع فعل الأمر!

| فعل الماضي | فعل المضارع | فعل الأمر |
|------------|-------------|-----------|
| اكل        | .....       | .....     |

|      |       |       |
|------|-------|-------|
| نظر  | ينظر  | ..... |
| تكلم | ..... | تكلم  |

القراءة للسؤال رقم 21-22

الشمس التي تشرق في النهار حرارة

الكواكب التي تدور حول الشمس

الجبل الذي مرتفع

القمر الذي يظهر في السماء جميل

النباتات تأتي متنوعة نوعها

21. اختار الصحيح (ص) او الخطاء (خ)

1. الشمس التي تشرق في النهار حرارة (ص/خ)

2. النباتات تأتي غير متنوعة نوعها (ص/خ)

3. الكواكب التي تدور حول الأرض (ص/خ)

22. من الذي خلق السماء و انزل منها الماء؟؟

جواب :

23. ترجم بالغة الإندونيسيا " القمر الذي يظهر في السماء جميل"!!!

24. صل كما في المثال!

1. حولنا panas

2. تظهر sekitar kita

3. يطبع muncul

4. حرارة taat



## الحوار للسؤال رقم 25-28

حسن : احب المناظر الليل, هل تحب ايضا؟

احمد : احب المناظر الليل و النهار, كالجبال و المزاريع وغيرها. الله الذي خلق الأرض و انبت فيها الأشجار و الأزهار.

حسن : نعم , و الله الذي خلق الأنهار الذي يجري فيها الماء

احمد : و الله الذي خلق البحيرات و البحار

25. اختار الصحيح (ص) او الخطاء (خ)

1. حسن و احمد هما احب المناظر (ص/خ)

2. الإنسان الذي خلق البحيرات و البحار (ص/خ)

3. الله الذي خلق الأنهار الذي يجري فيها الماء (ص/خ)

26. املا الفراغ بما يناسب من الموصول!

(الذي - التي - الذين - اللاتي)

1. جاءت السيارة ..... تحمل الخضروات و الاثمار

2. و الله يحب المؤمنات ..... يجتنبن السيئات

3. نقرأ آيات القرآن ..... تدل عبي قدرة الله تعالى

27. ترجم بالغة الإندونيسيا " و الله الذي خلق البحيرات و البحار" !!!

28. اِخْتَارِ الصَّحِيْحُ (ص) أَوْ الخَطَأُ (خ) وَفْقًا لِنَصِّ الْقِرَاءَةِ

أ. هارون يُحِبُّ كُرَّةَ الْقَدَمِ (ص/خ)

ب. هَارُونُ مَدْرَسِ الْمَدْرَسَةِ الْمَتَوَسِّطَةِ الْحُكْمِيَّةِ (ص/خ)

29. ما هو هارون؟

جواب:

30. هارون يلعب كرة القدم في اليوم؟.....



31. صل كما في المثال!

- الميدان
- كرة القدم
- يلعب
- Bermain
- lapangan

32. فَوْزَان يَقْرَأُ الْجُرَيْدَةَ فِي الصَّبَاحِ. ترجم الى اللغة لإندونيسيا !

جواب:

33. الْمُتَبَدُّ فِي تِلْكَ الْجُمْلَةِ . فَوْزَان يَقْرَأُ الْجُرَيْدَةَ فِي الصَّبَاحِ .. هِيَ ..... .

- أ. فَوْزَانُ
- ب. يَقْرَأُ
- ج. دَخَلْتُفِي
- د. الصَّبَّ

34. صل كما في المثال!



•



•



•

• الساعة السادسة

• الساعة العاشرة

• الساعة الثامنة



35. الصُّورَةُ !

المَكَانُ السَّيَّاحِي الْمُنَاسِبُ بِالصُّورَةِ .....

أ. قِمَّةُ الْجِبَالِ

ب. شَاطِئُ الْبَحْرِ

ج. جَزِيرَةُ بَالِي

د. قِمَّةُ الْجَبَلِ