

E-LKPD



BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING(PBL)

TANAH AIRKU

Nama kelompok

1. ALMIYATI APPULEMBANG(202383001)
2. INDRIYANI(202383002)
3. MARSELINO TRIYANDI(202383009)
4. ANASTASYA DEVICANA WULAN(202383016)
5. SIMON KEMESFLE(202383052)
6. JUMIATI ILAH REFIDESO(202383060)
7. KORNELIA IMBENAI(202383033)
8. INTAN RENATA THESIA(202383065)



KELAS V
SEMESTER 1

PETUNJUK E-LKPD UNTUK GURU

1. Baca dan pahami isi E-LKPD terlebih dahulu
2. Siapkan perangkat dan koneksi internet jika diperlukan
3. Pandu peserta didik dalam memahami instruksi dan materi
4. Dampingi peserta didik selama mengerjakan E-LKPD
5. Evaluasi hasil kerja peserta didik
6. Berikan umpan balik sesuai kemampuan peserta didik

PETUNJUK E-LKPD UNTUK PESERTA DIDIK

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti
2. Gunakan perangkat yang sudah disiapkan dengan baik
3. Kerjakan tugas secara mandiri dan jujur
4. Perhatikan waktu pengerojan yang sudah diberikan
5. Tanyakan kepada guru jika ada bagian yang tidak dipahami
6. Pastikan semua jawaban sudah diisi sebelum dikumpulkan

TANAH AIRKU

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Meningkatkan rasacinta tanah air dan identitas sebagai warga negara
2. Peserta didik dapat berperilaku menjaga keutuhan NKRI yang berketuhanan Yang Maha Esa
3. Mengembangkan rasa tanggung jawab sosial peserta didik

MATERI PEMBELAJARAN

Guru menampilkan materi pembelajaran kepada peserta didik melalui barcode dibawah ini



SINTAKS PROBLEM BASED LEARNING(PBL)

Sintaks 1 Orientasi pada masalah

1. Guru menyampaikan cerita sederhana tentang sikap baik disekolah atau dirumah yang sesuai dengan pancasila
2. Peserta didik diajak memahami masalah dalam cerita tersebut

Sintaks 2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

1. Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil
2. Kelompok mendiskusikan nilai pancasila yang muncul dalam cerita dan mengapa penting

Sintaks 3 Membimbing penyelidikan

1. Guru menjelaskan makna sederhana tiap sila pancasila
2. Peserta didik mencari contoh sikap sehari-hari sesuai pancasila

Sintaks 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil

1. Peserta didik membuat gambar atau cerita pendek tentang sikap baik sesuai pancasila
2. Kelompok mempresentasikan hasilnya didepan kelas

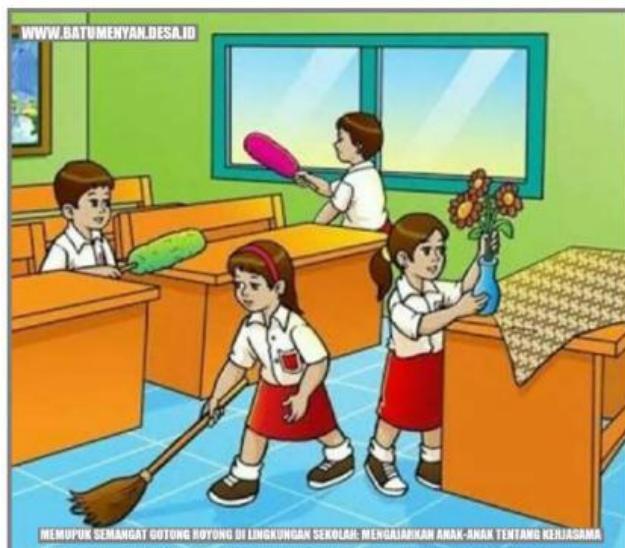
Sintaks 5 Menganalisis dan mengevaluasi

1. Guru dan peserta didik bersama merefleksikan nilai-nilai pancasila yang telah dipelajari
2. Peserta didik menyebutkan sikap yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari

Nama :
Hari/Tanggal :
Kelas :



Ayo mengamati



1. Apa kegiatan yang sedang dilakukan oleh anak-anak pada gambar

Jawaban :

2. Sikap tersebut sesuai dengan panchasila keberapa dalam panchasila

Jawaban :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Ayo mengamati



1. Apa nama burung yang menjadi lambang negara indonesia

Jawaban :

2. Apa arti dari lambang Bhineka Tunggal Ika yang ada di pada pita?

Jawaban :

3. Tuliskan satu contoh sikap yang mencerminkan nilai pancasila

Jawaban :

REFLEKSI

A. Refleksi Untuk Peserta Didik

Berilah tanda centang pada tabel tersebut sesuai dengan kemampuan anda

No	Pertanyaan Refleksi	Ya	Tidak
1.	Saya tahu garuda adalah lambing negara Indonesia		
2.	Saya tahu arti BhinekaTunggal Ika		
3.	Saya bisa menyebutkan salah satu lambing sila		
4.	Saya bangga menjadi wargalIndonesia		

B. Refleksi Guru

Berilah tanda centang pada tabel tersebut sesuai dengan kemampuan peserta didik

No	Pertanyaan refleksi	Ya	Tidak
1.	Peserta didik memahami lambang garuda pancasila		
2.	Peserta didik aktif saat pembelajaran		
3.	Peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai pancasila		
4.	Peserta didik menunjukkan rasa cinta tanah air		

DAFTAR PUSTAKA

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI Kelas 5. Jakarta: Depdiknas.

Kemdikbud. (2017). Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1: Diriku. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2018). Buku Siswa PPKn SD/MI Kelas 5. Jakarta: Kemendikbud.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan.