

1) Completar las siguientes factorizaciones escribiendo los factores primos de menor a mayor.

3560		<input type="text"/>	360		<input type="text"/>	630		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>

2) Completar con la palabra múltiplo o divisor según corresponda.

a) 5 es _____ de 15.

d) 49 es _____ de 7.

b) 360 es _____ de 10.

e) 12 es _____ de 48.

c) 1 es _____ de 47.

f) 3 es _____ de 12.

3) Escribir en orden y dejan un espacio entre sí, todos los divisores de los siguientes números.

a) Divisores de 12.

b) Divisores de 36.

c) Divisores de 24.

4) Determinar cuántos divisores tienen los siguientes números.

a) 1080

c) 450

b) 50

d) 32