

Evaluare
Unit. III: Culorile Pământului

1. Scrie în casetă numărul sunetelor:

☐ planetă	☐ aer
☐ pământ	☐ extraterestru
☐ atmosferă	☐ excursie

2. Încercuiește cuvintele scrise corect:

coborâ-coborî	taxi-tacsi
ânger-înger	pics-pix
câine-cîine	examen-egzamen

3. Înlocuiește prima literă pentru a obține câte un cuvânt nou:

sac	toi	fată
mal	vară	masă

4. Alintă cuvintele:

nor
stea
om

5. Ordonează silabele pentru a obține cuvinte:

tâ, fân, nă	
fe, trău, răș	
te, vi, zor, le	

6. Scrie în ordine alfabetică următoarele cuvinte:

zar, casă, frunză, acadea, mama, bancă

7. Găsește cuvinte cu sens opus:

a râde
a urca
noapte

8. Găsește cuvinte cu sens asemănător:

amic
șes
trist

9. Alcătuiește propoziții formate din:

- două cuvinte care încep cu **c**

- trei cuvinte care încep cu **a**

10. Citește textul de mai jos:

Cocoșul, soarele și luna

poveste grecească

Demult, cocoșul, soarele și luna trăiau în împărăția cerului ca trei frați. Cocoșul cânta și era mereu vesel, însă luna era veșnic supărată.

Într-o zi, pentru că nu-i plăcuse cântecul, luna îl lovi pe cocoș de-l rostogoli din cer, direct pe pământ. Când apărură soarele, se gândi să-i facă dreptate bietului cocoș.

- Lună, pentru că ești rea și urâcioasă, de azi înainte nu vei mai trăi nici cu mine. Tu vei domni peste noapte, iar eu peste zi. Cocoșul va ști aceasta și se va trezi odată cu venirea mea. În zori va cânta de bucurie și va bate din aripi, dar la venirea ta se va grăbi să se ascundă.

Și așa a rămas de atunci până azi.



a) transcrie titlul textului

.....

.....

.....

b) personajele sunt

.....

.....

.....

c) încercuiește 3 cuvinte cu **â** sau **î**.

11. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Unde locuiau cei trei?

.....

.....

.....

.....

b) Cum era cocoșul? Dar luna?

.....

.....

.....

.....

c) Ce face cocoșul la apariția soarelui?

.....

.....

.....

.....



