FICHA DE TRABAJO: Identificación de Complementos

Instrucciones:
Lee atentamente cada oración y escribe los complementos. Luego, indica el tipo de complemento que es:

- CD = Complemento Directo
- CI = Complemento Indirecto
- CC = Complemento Circunstancial (de tiempo, lugar, modo, instrumento, compañía...)
- CR = Complemento de Régimen
- Atrib = Atributo
- CPred = Complemento Predicativo
- CAg = Complemento Agente

Escribe los complementos en el orden en el que aparecen en la oración.

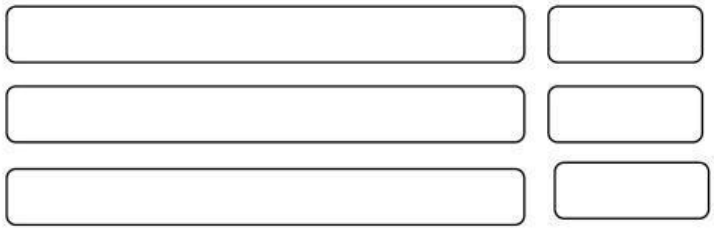
1.María escribió una carta a su abuela con mucho cariño.

2. El pintor decoró la sala con brochas finas por la mañana.

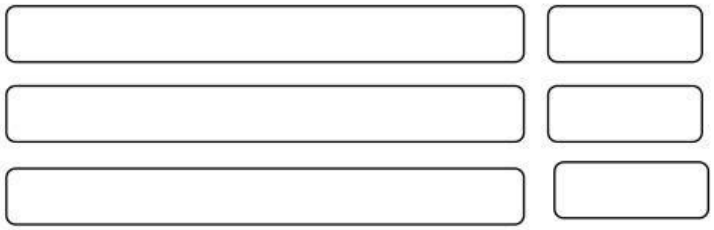
3. Los niños jugaron al escondite en el parque con sus amigos.

LIVEWORKSHEETS

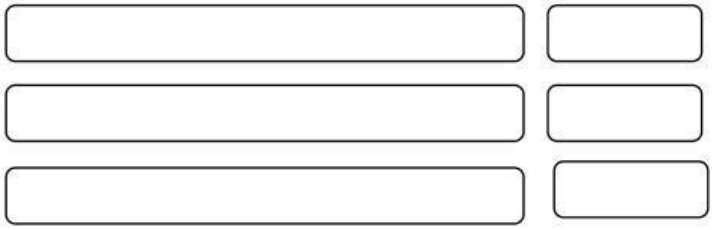
4. La profesora explicó el tema a los alumnos con claridad.



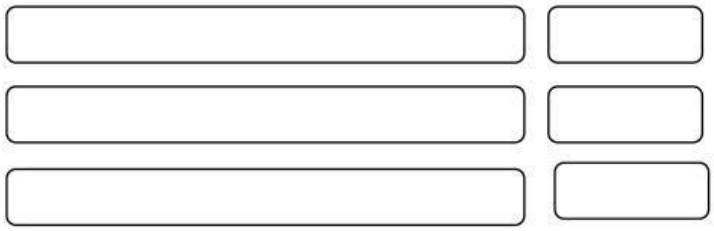
5. Pedro trabaja en la biblioteca por las tardes con mucho empeño.



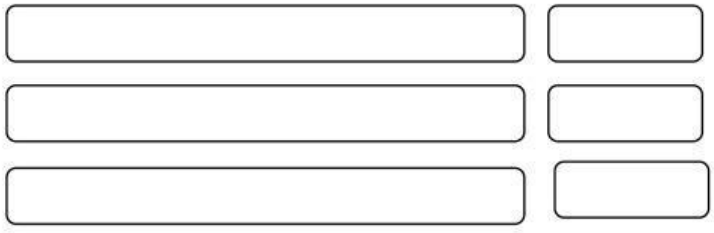
6. Los obreros construyeron un puente con grúas enormes durante todo el verano.



7. Compramos flores para mamá en el mercado.

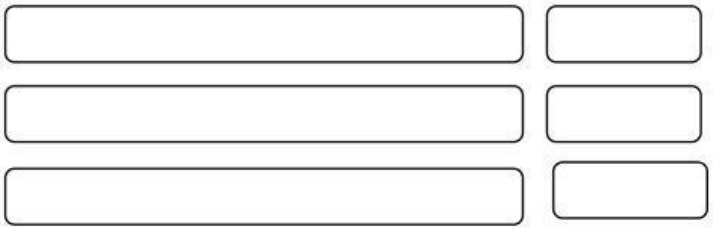


8. Juan se enfadó con su hermano por la tarde en casa.

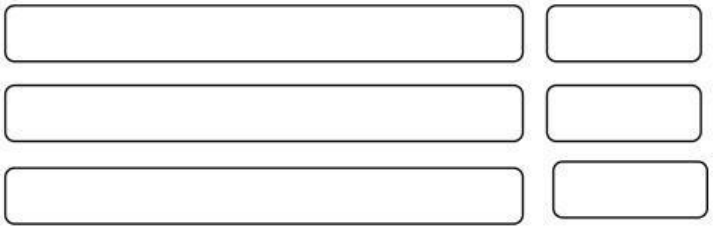


LIVEWORKSHEETS

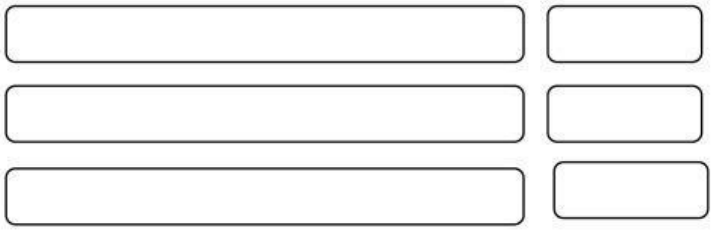
9. Ana cortó la tela con unas tijeras cuidadosamente.



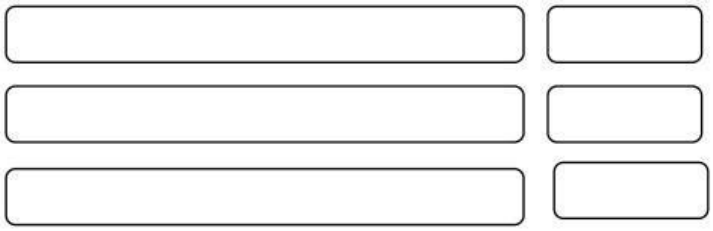
10. El perro duerme en su cama por las noches tranquilo.



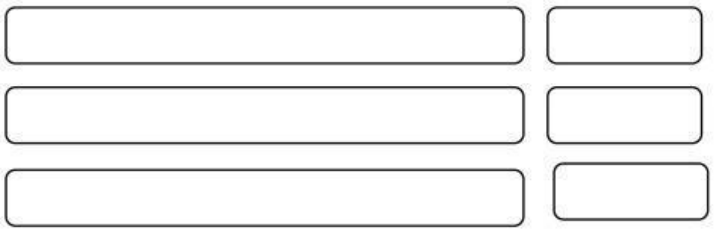
11. El cuadro fue pintado por Goya en el siglo XIX con óleo.



12. Carmen miró la película con su hermana en el cine.



13. El niño regaló una flor a su madre con timidez.



LIVEWORKSHEETS

14. Salimos de casa por la mañana con mis primos.

15. Lucía es muy simpática con todos en clase.

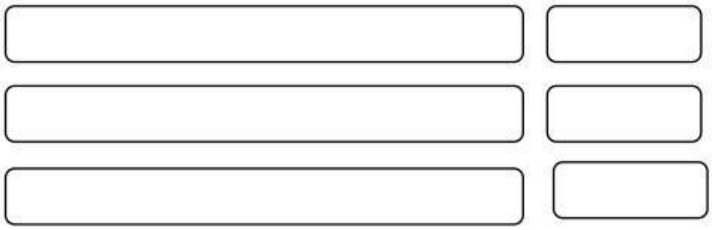
16. El mecánico arregló el coche con herramientas especiales rápidamente.

17. Escribí una postal a mi amigo desde la playa.

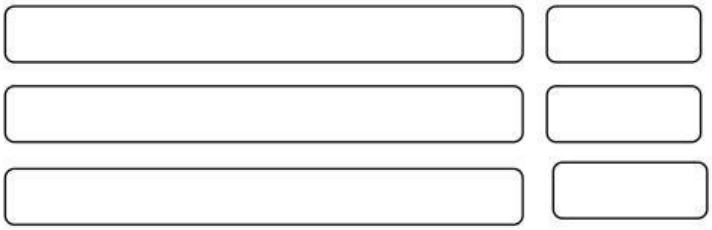
18. El atleta corrió la maratón en dos horas con determinación.

LIVEWORKSHEETS

19. Los alumnos hablaron del examen con el profesor durante el recreo.



20. El pastel fue preparado por la abuela con ingredientes naturales en la cocina.



LIVEWORKSHEETS