



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase F, peserta didik mampu memahami konsep kinematika dan dinamika; fluida; termodinamika; gelombang; kelistrikan dan kemagnetan; fisika modern. Konsep-konsep tersebut memungkinkan peserta didik untuk menerapkan dan mengembangkan keterampilan inkuiiri sains mereka.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi dan percobaan, peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan jenis-jenis pemuatan pada zat padat, cair, dan gas serta mengukur dan melaporkan perubahan panjang kawat logam akibat pemuatan sesuai prosedur yang diberikan.



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengamati fenomena pemuatan zat pada berbagai bentuk (padat, cair, gas).
2. Menjelaskan jenis-jenis pemuatan (panjang, luas, volume) dan faktor yang mempengaruhi.
3. Melakukan percobaan pengukuran perubahan ukuran zat akibat pemuatan.
4. Mencatat dan menganalisis hasil percobaan.
5. Mengaplikasikan konsep pemuatan dalam kehidupan sehari-hari.



INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan jenis-jenis pemuatan zat melalui percobaan menggunakan E-LKPD Berbantuan *Liveworksheet* Terintegrasi Model Pembelajaran Inkuiiri secara benar.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh pemuatan zat dalam kehidupan sehari-hari melalui percobaan menggunakan E-LKPD Berbantuan *Liveworksheet* Terintegrasi Model Pembelajaran Inkuiiri dengan benar.
3. Peserta didik dapat melakukan pengukuran perubahan ukuran zat akibat pemuatan sesuai prosedur melalui percobaan menggunakan E-LKPD Berbantuan *Liveworksheet* Terintegrasi Model Pembelajaran Inkuiiri.
4. Peserta didik dapat menyajikan hasil pengukuran dan analisis melalui percobaan menggunakan E-LKPD Berbantuan *Liveworksheet* Terintegrasi Model Pembelajaran Inkuiiri secara sistematis.

