

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

2

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
1. Menentukan bentuk diagram yang sesuai berdasarkan tujuan penyajian data.
 2. Menuliskan informasi dari data yang disajikan dalam bentuk diagram.

Petunjuk

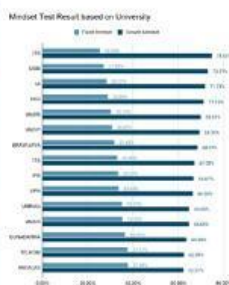
1. Mulailah pembelajaran dengan berdoa.
2. Perhatikan instruksi dari pendidik sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik.
3. Tuliskan identitas kelompok pada kolom yang sudah disediakan.
4. Selesaikan setiap kegiatan dengan berdiskusi bersama anggota kelompokmu.
5. Ajukan pertanyaan kepada pendidik jika terdapat hal yang kurang jelas dalam Lembar Kerja Peserta Didik.
6. Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas.



Identitas Kelompok

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Apakah kalian tahu ?



Kita dapat menyajikan kumpulan angka atau informasi yang rumit dengan sederhana, menarik, sesuai dengan tujuan, dan informatif menggunakan infografis. Infografis mencakup presentasi visual yang dapat menjelaskan rangkaian cerita atau proses dari serangkaian data dengan menggunakan berbagai elemen seperti gambar, ilustrasi, tipografi, peta dan visualisasi (grafik atau diagram). Infografis menjadi sering digunakan saat ini karena praktis dan mudah untuk dibagikan utamanya di sosial media.

Pada era digital seperti saat ini, kita harus bisa menyaring informasi yang beredar, salah satunya melalui infografis. Untuk itu, penting untuk memiliki kemampuan membaca informasi yang disajikan melalui gambar, tabel, atau diagram agar tidak mendapatkan informasi yang salah.

**AKTIVITAS 1****Menentukan diagram yang sesuai untuk menyajikan data****Cermatilah informasi berikut!**

Suatu saluran berita sedang menampilkan dampak Thrifting terhadap lingkungan yang dianggap mulai mencemaskan. Newscaster atau pembawa berita sempat menjelaskan dan menampilkan beberapa data yang mendukung.

"Thrifting atau belanja pakaian bekas sempat tren beberapa tahun belakangan. Thrifting marak dilakukan karena adanya minat untuk mendapatkan pakaian bermerek luar negeri berkualitas baik dengan harga murah. Berikut merupakan volume impor pakaian bekas Indonesia disajikan pada tabel 1"

**Tabel 1.** Volume impor pakaian bekas (2017-2022)

Tahun	Volume Impor (Ton)
2017	129
2018	108
2019	418
2020	66
2021	8
2022	26

**Ingat kembali!**

Pada pertemuan sebelumnya, kamu telah mengetahui tujuan penggunaan masing-masing diagram. Gunakanlah informasi tersebut untuk menyelesaikan aktivitas 1!

Sumber: Katadata

Memperhatikan data pada tabel 1, kira-kira diagram apa yang cocok digunakan jika saluran berita ingin menampilkan tren perubahan volume impor (ton) setiap tahunnya? Mengapa?

“Sementara berikut informasi volume impor pakaian bekas berdasarkan negara pengekspornya”

Tabel 2. Volume impor pakaian bekas berdasarkan negara pengekspor

Negara Pengekspor	Volume Impor (Ton)
Jepang	24.544
Australia	924
Malaysia	558
Singapura	358
Korea Selatan	92
Tiongkok	38
Jepang	11
Thailand	10
Belanda	7

Sumber: Katadata

Apakah data yang disajikan pada tabel 2 menurut kalian cocok jika disajikan dalam bentuk diagram batang oleh saluran berita tersebut? Jelaskan!

Bagaimana jika data pada tabel 2 disajikan dengan diagram lingkaran? Apakah akan cocok? Jelaskan!

“Thrifting dapat dikatakan membawa masalah baru. Pasalnya, timbulan sampah akibat thrifting impor mencapai angka 2,7 ribu ton (belum termasuk sampah kain pribadi). Berdasarkan data Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan, sampah kain menyumbang 2,6% terhadap timbulan sampah nasional pada 2022. Berikut komposisi sampah berdasarkan jenisnya disajikan pada tabel 3.”

Tabel 3. Komposisi sampah berdasarkan jenisnya

Jenis	Banyak Sampah (%)
Sisa makanan	42
Plastik	18
Kertas & karton	13,3
Kain	2,6

Sumber: Katadata

Memperhatikan data pada tabel 3, kira-kira diagram apa yang cocok digunakan oleh saluran berita untuk menunjukkan persentase banyak sampah berdasarkan jenisnya? Jelaskan jawabanmu!

WHAT IF?

Kalian sudah mencoba menentukan diagram yang sesuai dengan tujuan penyajian data. **Tapi**, pernahkah kalian memikirkan kira-kira **apa yang terjadi jika kita menyajikan data ke bentuk diagram yang tidak sesuai?**





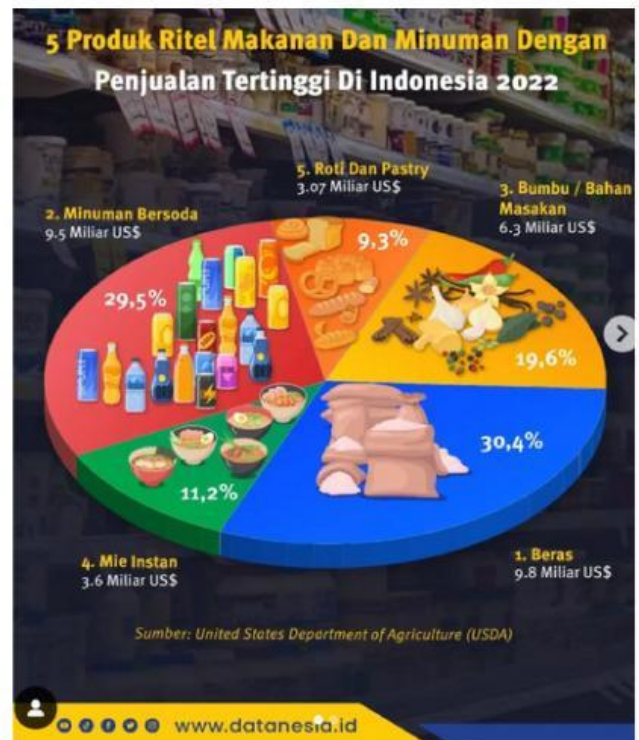
AKTIVITAS 2

Menuliskan informasi dari data yang disajikan dalam bentuk diagram

Cermatilah informasi berikut!

Infografis di samping menunjukkan produk ritel (pendistribusian barang dalam skala besar untuk kemudian dijual secara eceran) makanan dan minuman dengan penjualan tertinggi di Indonesia pada tahun 2022. Infografis tersebut mengkategorikan produk berdasarkan jenis makanan dan minuman yang biasanya ada di toko penjual produk eceran.

Infografis di samping ditampilkan di sebuah siaran berita dan *newscaster* atau penyiar berita menyampaikan bahwa *“Pada tahun 2022 hanya ada satu jenis minuman yang masuk ke kategori penjualan tertinggi produk ritel”*. Apakah kalian setuju dengan apa yang disampaikan oleh penyiar berita tersebut? Sertakan alasan!



Sumber: Indonesia Baik

Misalkan kalian merupakan penjual ritel dengan mengetahui informasi dari infografis di atas, produk apa yang akan kalian perbanyak stoknya untuk dijual pada tahun 2023? Berikan alasannya!

Cermatilah informasi berikut!

Berikut merupakan informasi kunjungan wisata mancanegara (wisman) di Indonesia sepanjang 2024.



Sumber: Indonesia Baik

Berdasarkan diagram pada infografis di atas, jawablah pertanyaan berikut ini!

Apakah benar kunjungan Wisman mengalami penurunan jauh pada bulan November dibandingkan dengan bulan April? Jelaskan!

Dari tiga pernyataan di bawah ini, manakah pernyataan yang sesuai dengan diagram garis pada infografis di atas? Jelaskan!

- 1) Kunjungan Wisman tertinggi pada 2022 terjadi di bulan Desember
- 2) Kunjungan Wisman pada bulan Maret tidak lebih tinggi dibandingkan dengan bulan April
- 3) Selisih banyak kunjungan Wisman pada bulan Oktober dan Desember lebih dari 50.000



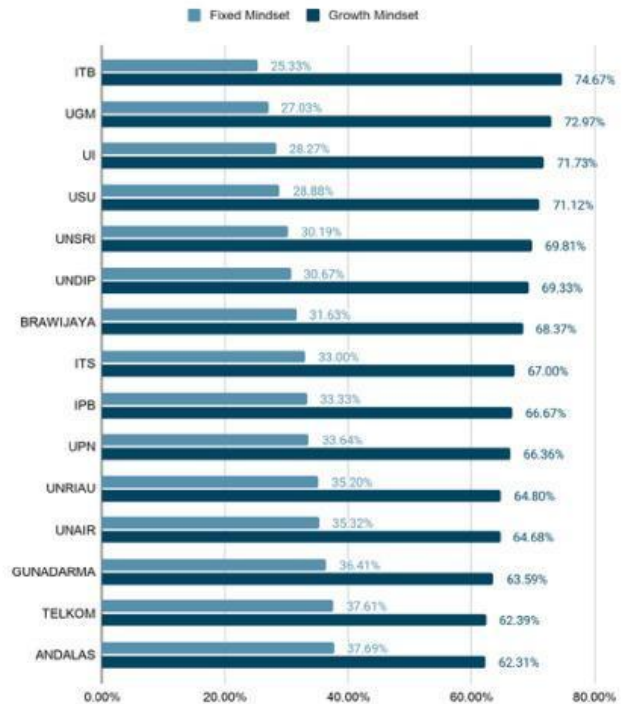
TANTANGAN INDIVIDU!

Cermatilah infografis di bawah ini!



Sumber: ruang guru & kompas.com

Mindset Test Result based on University



Apa informasi utama yang disampaikan melalui diagram batang pada infografis di atas?

Sebutkanlah sebanyak-banyaknya informasi yang kamu peroleh dari infografis di atas kepada teman-teman kelas!

CONGRATULATIONS



ZONA APRESIASI

Jika kamu berhasil menyebutkan 2 informasi, maka kamu **HEBAT!**

Jika kamu berhasil menyebutkan 3 informasi, maka kamu **LUAR BIASA!**

Jika kamu berhasil menyebutkan lebih dari 5 informasi maka kamu sudah **JAGO!**