



Kurikulum
Merdeka

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

peluang



Nama :

:

:

:

Kelas :

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk. Mereka menyelidiki konsep dari kejadian saling bebas dan saling saling lepas, dan menentukan peluangnya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan ruang sampel dari kejadian acak
2. Menentukan peluang suatu kejadian

PETUNJUK PENGGUNAAN

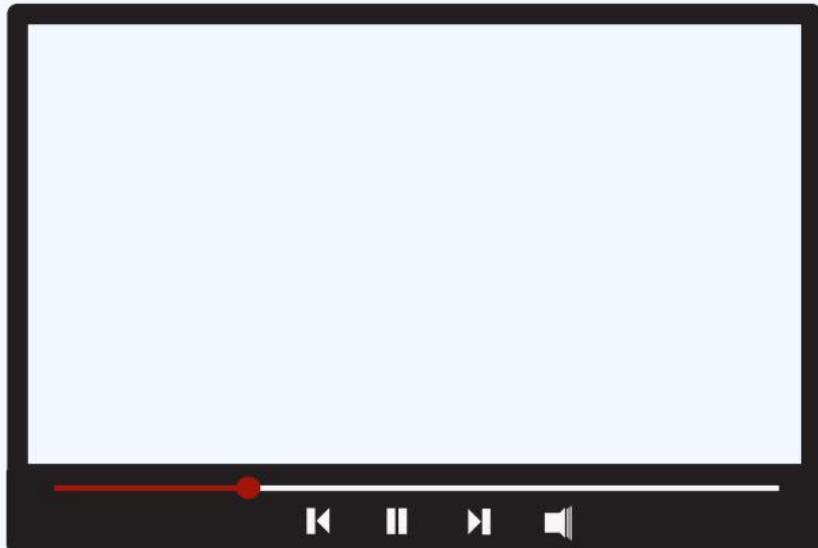
1. Isilah nama pada tempat yang telah disediakan
2. Baca dan pahami permasalahan yang disajikan dalam LKPD ini, kemudian temukan solusi atau jawaban pada permasalahan tersebut
3. Tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan jika terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan, tanyakan pada guru
4. Setelah tugas selesai dikerjakan, kumpulkan kerjaannya
5. Selamat mengerjakan



SELAMAT MENGERJAKAN



Orientasi Masalah

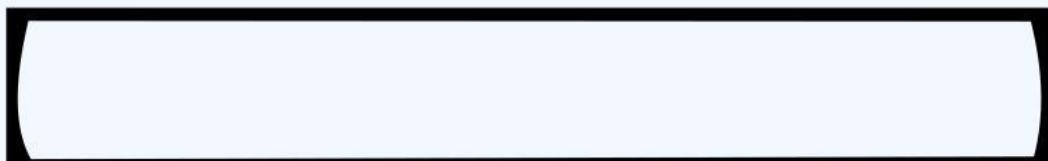


Setelah memahami ilustrasi permasalahan diatas, informasi apa yang di peroleh dari masalah tersebut

➤ Apa saja warna yang berpeluang untuk diambil oleh Dina?



➤ Warna bola apa yang paling di inginkan Dina?





Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Untuk menyelesaikan permasalahan diatas, silakan diskusikan bersama temen kelompokmu. Pahami permasalahan yang disajikan dan baca dengan teliti pertanyaan yang di berikan.



lengkapi tabel dibawah ini untuk mengetahui kemungkinan jumlah warna yang bisa di ambil dina

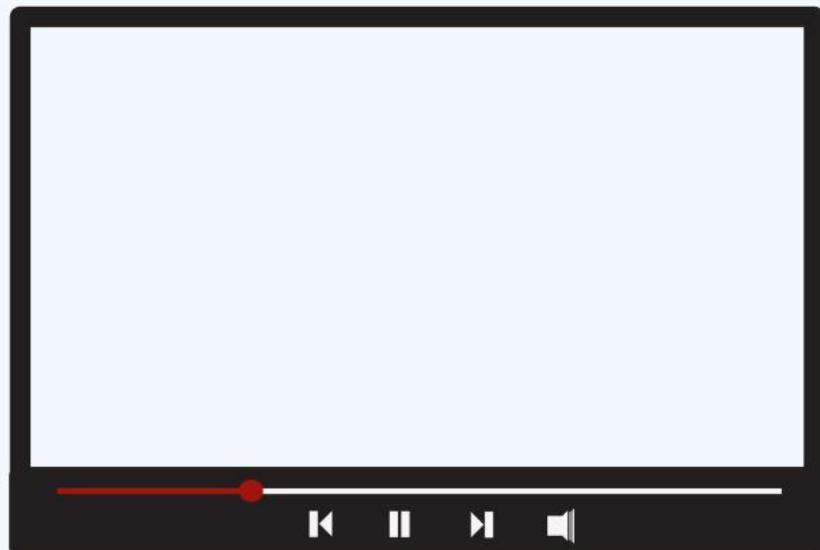
Warna Bola	Jumlah Bola
Merah	
Kuning	
Ungu	
Total	

➤ Berapa peluang dina untuk mendapatkan bola merah?



Membimbing Penyelidikan

Sebelum mengerjakan soal dibawah ini silakan pahami materi melalui video berikut ini





Setelah menyonon materi diatas, silakan ikuti langkah-langkah berikut ini agar bisa membantu menyelesaikan permasalahan diatas.



- Apa saja kemungkinan hasil jika dina mengambil 1 bola?

- Berapa jumlah semua bola dalam kotak?



Maka

$$\bullet \text{ Ruang sampel (s)} = \boxed{\quad}$$

$$\bullet n(s) = \boxed{\quad}$$

- Jika A adalah kejadian mengambil bola merah,

$$\bullet \text{ Maka } n(A) = \boxed{\quad}$$



Setelah kalian menonton materi mengenai peluang di atas, lengkapi rumus peluang berikut ini agar bisa mengetahui peluang dina untuk mendapatkan warna merah!!!

Rumus Peluang

$$P(A) = \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$$



PETUNJUK!!!

Gunakan rumus peluang untuk menyelesaikan masalah di bawah ini!

- Berapa peluang dina mendapatkan bola merah?

$$P(\text{Merah}) = \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$$

Jadi, peluang dina mendapatkan bola merah



atau



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Tuliskan hasil dan penjelasan yang kalian peroleh seolah-olah kalian sedang mempresentasikan kepada temen-temen kalian!



Analisis dan Evaluasi Pemecahan Masalah

Apa yang kamu pelajari dari cerita dina dan kegiatan ini?

Menurutmu, mengapa penting mengetahui peluang suatu kejadian dalam kehidupan sehari-hari?

Coba kalian periksa kembali penyelesaian masalah yang telah dilakukan, dari permasalahan yang telah diselesaikan diatas, Apa yang dapat di simpulkan dari permasalahan diatas!

AYO BERLATIH!!!



Untuk menambah pemahaman terkait materi, silakan kerjakan soal-soal dibawah ini!



Melalui link dibawah ini



[CLICK HERE](#)