

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa :.....

Kelas :.....

### Elemen : menulis

Capaian pembelajaran: peserta didik mampu menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma budaya; menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan.

### Tujuan:

Dengan membaca dongeng, siswa dapat menulis kembali isi cerita dengan benar.

### Halaman Rumah Devi dan Rumah Dandi

Ini halaman rumah Devi. Rumah Devi tampak hijau dan teduh. Banyak pula bunga yang sedang mekar. Di halaman, ada dua pot bunga mawar. Pot yang pertama memiliki empat bunga yang sedang mekar dan di pot yang kedua memiliki tiga bunga yang sedang mekar. Jadi, ada tujuh bunga mawar yang mekar. "Sungguh cantik bunga mawar ini," kata Devi. Kumbang dan kupu-kupu beterbangan ke sana kemari. Semua itu menambah indahnya halaman rumah Devi. Devi rajin merawat tanaman. Ia merawat tanaman yang diberikan oleh Ibu. Setiap sore Devi menyirami tanaman. Setiap minggu Devi mencabuti rumput liar di halaman. Karena itu, halaman rumah Devi selalu bersih dan indah

Ini halaman rumah Dandi. Halaman bagian depan ditanami tanaman hias. Halaman bagian belakang terdapat kandang ayam. Dandi rajin memelihara ayam. Dandi memiliki lima ayam jantan dan empat ayam betina. Jumlah ayam yang dimiliki Dandi sembilan buah. Ternak ayam milik Dandi gemuk dan sehat. Setiap pagi kandang selalu dibersihkan. Kotoran ayam dikumpulkan, kemudian ditutup rapat. Kotoran ayam digunakan untuk memupuk tanaman. Pupuk dari kotoran ternak disebut pupuk kandang. Dandi anak yang rajin. Lingkungan rumahnya terlihat bersih. Ia belajar memelihara ternak dari Ayah.

Siapakah tokoh dalam dongeng di atas?.....

Apa tema dongeng di atas?.....

Berapa jumlah ayam Dandi berdasarkan dongeng di atas?.....

Tulislah kembali isi dongeng di atas berdasarkan pemahamanmu!

.....

.....

LKPD tentang hak dan kewajiban disekolah dan masyarakat