

SEKOLAH DASAR
KELAS 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN



NAMA KELOMPOK :

.....
.....
.....

PETUNJUK

1. Berkumpul dengan rekan kelompok anda.
2. Tonton dengan seksama video tentang bagian tumbuhan yang ditayangkan.
3. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD dengan kelompokmu (4-5) siswa
4. Tulislah jawaban kelompok secara singkat, jelas dan padat.
5. Siapkan presentasi singkat hasil diskusi kelompok di depan kelas

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengamati dan mengeksplorasi hewan serta tumbuhan di lingkungan sekitar untuk mengenali bagian tubuh dan pertumbuhannya.



Tujuan Pembelajaran

Tujuan Kognitif

1. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.
2. Siswa dapat mengamati bagian-bagian tumbuhan dari lingkungan sekitar.

Tujuan Sosial (Social Intelligence):

1. Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok kecil
2. Siswa dapat mendengarkan dan menghargai pendapat teman.
3. Siswa menunjukkan sikap empati dan tanggung jawab saat diskusi.

Ayo Membaca

Rina kesulitan menggali tanah saat menanam pohon lalu Tanti membantu mencangkul. Setelah lubang siap Rina menanam bibit Pohon, dan Tanti menutup serta menyiramnya. Mereka senang karena bekerja sama membuat pekerjaan lebih mudah dan menyenangkan.

Menanam pohon bersama jadi lebih mudah dan menyenangkan,

biar aku bantu menggali supaya lebih cepat,"



Ayo Menonton!

Video 1



Video 2



Video 3

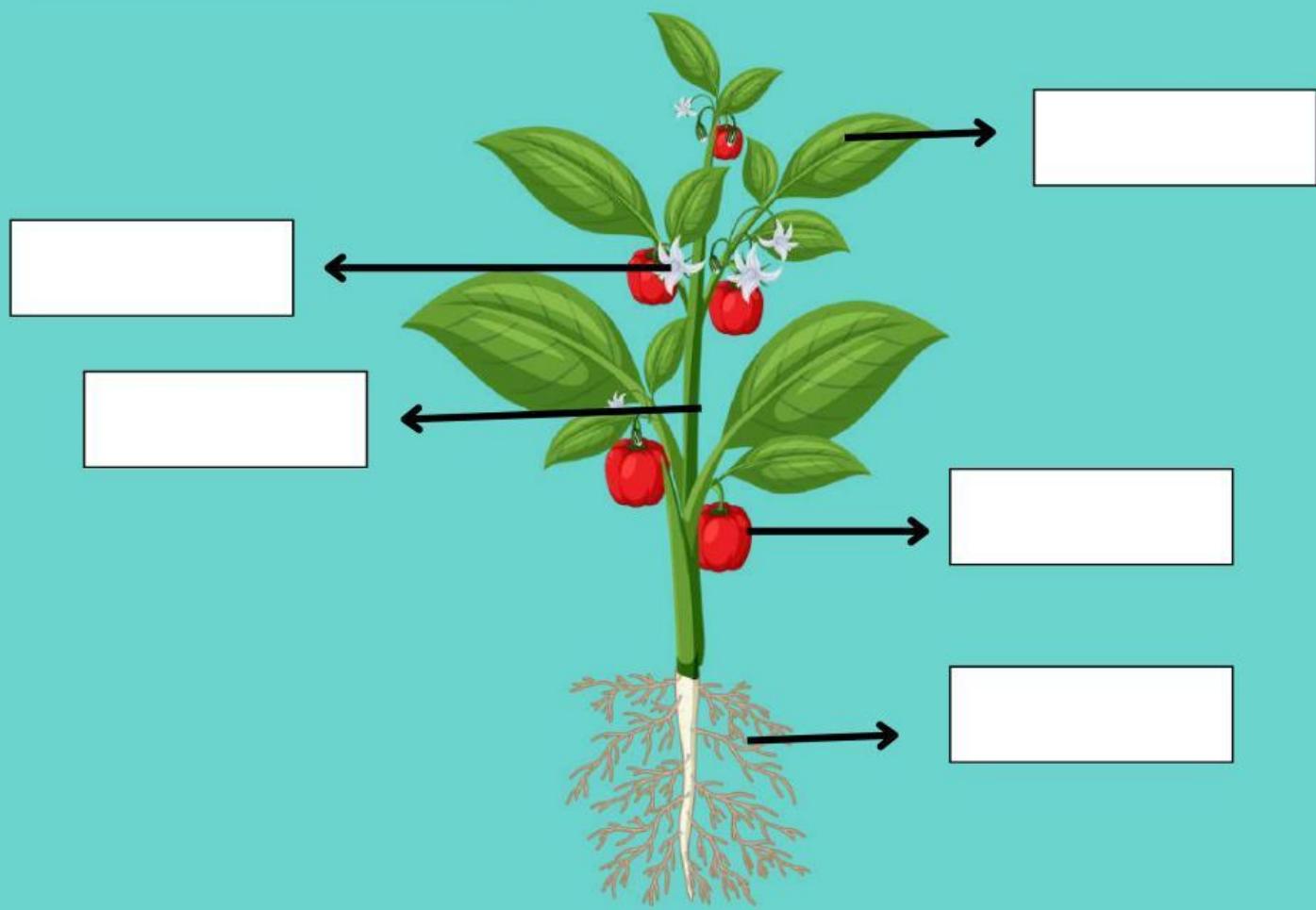


Marilah kita
menonton video
pembelajaran
secara bersama!!

ayo.., dengan
senang hati



Latihan 1



Akar

Buah

Bunga

Batang

Daun

Ayo kita bantu teman-teman mengenal bagian tubuh tumbuhan."

Ayo tarik dan letakkan kotak nama bagian tumbuhan ke gambar yang sesuai, ya!"



Latihan 2

Jawablah pertanyaan dengan mengetik di kolom yang disediakan!

a



b



Manakah gambar yang menunjukkan akar tunggang?

Manakah gambar yang menunjukkan akar serabut?

Apakah yang membedakan antara akar serabut dan akar tunggang?

Akar Serabut

Akar Tunggang

"Iya, aku jadi ngerti karena kamu jelaskan dengan sabar. Ternyata saling menghargai dan kerja sama itu penting, ya!"

"kamu bantu aku memahami perbedaan akar serabut dan akar tunggang. Makasih, ya!"



Latihan 3



Teman-teman hebat , setelah menonton video tadi, kita tahu bahwa selain akar serabut dan akar tunggang, ada juga akar khusus dengan bentuk dan fungsi yang menyesuaikan kondisi lingkungan. Lengkapilah tabel dengan jenis-jenis akar khusus, ciri-cirinya, fungsinya, dan contoh tanamannya. Diskusikanlah dengan temanmu !Semangat, ya! Belajar dengan perasaan yang baik akan membuat kita lebih mudah memahami dan lebih senang berbagi.



Latihan 4

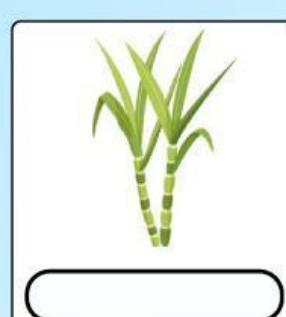
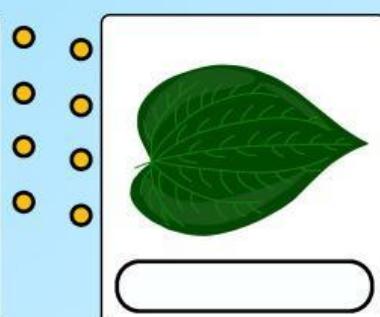
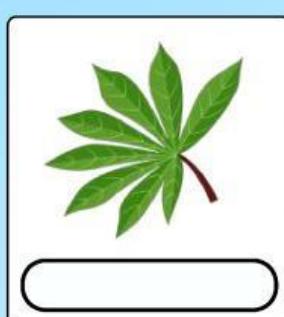
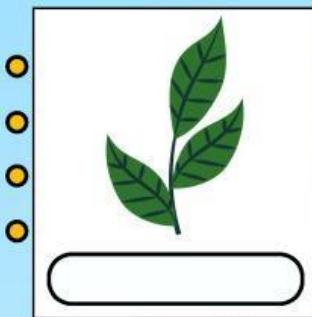
Alam dan Ana mendapat tugas mengamati tanaman kaktus. Alam berpendapat bahwa kaktus tidak memiliki daun yang tampak, sementara Ana yakin kaktus memang tidak memiliki daun. Meski berbeda pendapat, mereka tetap berdiskusi dengan santun dan saling menghargai. Silahkan diskusikan bersama kelompok Kalian!



Latihan 5

Berdasarkan video yang telah kamu amati, diskusikan bersama teman sekelompokmu mengenai bentuk-bentuk daun berdasarkan tulang daunnya.

Jelaskan 4 jenis tulang daun beserta contohnya!



Jika ada pendapat yang berbeda bagaimana cara kelompokmu menyikapinya?

Apa perasaanmu setelah berhasil menyelesaikan diskusi bersama?



REFLEKSI SOSIAL SEDERHANA

Siapa nama teman
diskusimu hari ini?

Bagaimana perasaanmu saat
berdiskusi dengan teman?

Apa yang kamu pelajari dari diskusi
bersama temanmu hari ini?



Bagaimana perasaanmu setelah belajar hari ini?



**Sangat
Senang**



Senang



Biasa Saja



Bingung