SEKOLAH DASAR

KELAS 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN



NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK

1. Berkumpul dengan rekan kelompok anda.

2. Tonton dengan seksama video tentang bagian tumbuhan yang di tayangkan.

3. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD dengan kelompokmu (4-5) siswa

4. Tulislah jawaban kelompok secara singkat, jelas dan padat.

5. Siapkan presentasi singkat hasil diskusi kelompok di depan kelas

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengamati dan mengeksplorasi hewan serta tumbuhan di lingkungan sekitar untuk mengenali bagian tubuh dan pertumbuhannya.



Tujuan Pembelajaran

Tujuan Kognitif

1. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.
2. Siswa dapat mengamati bagian-bagian tumbuhan dari lingkungan sekitar.

Tujuan Sosial (Social Intelligence):

1. Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok kecil
2. Siswa dapat mendengarkan dan menghargai pendapat teman.
3. Siswa menunjukkan sikap empati dan tanggung jawab saat diskusi.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Membaca

Rina kesulitan menggali tanah saat menanam pohon lalu Tanti membantu mencangkul. Setelah lubang siap Rina menanam bibit Pohon, dan Tanti menutup serta menyiramnya. Mereka senang karena bekerja sama membuat pekerjaan lebih mudah dan menyenangkan.



LIVEWORKSHEETS

Ayo Menonton!

Video 1



Video 2



Video 3

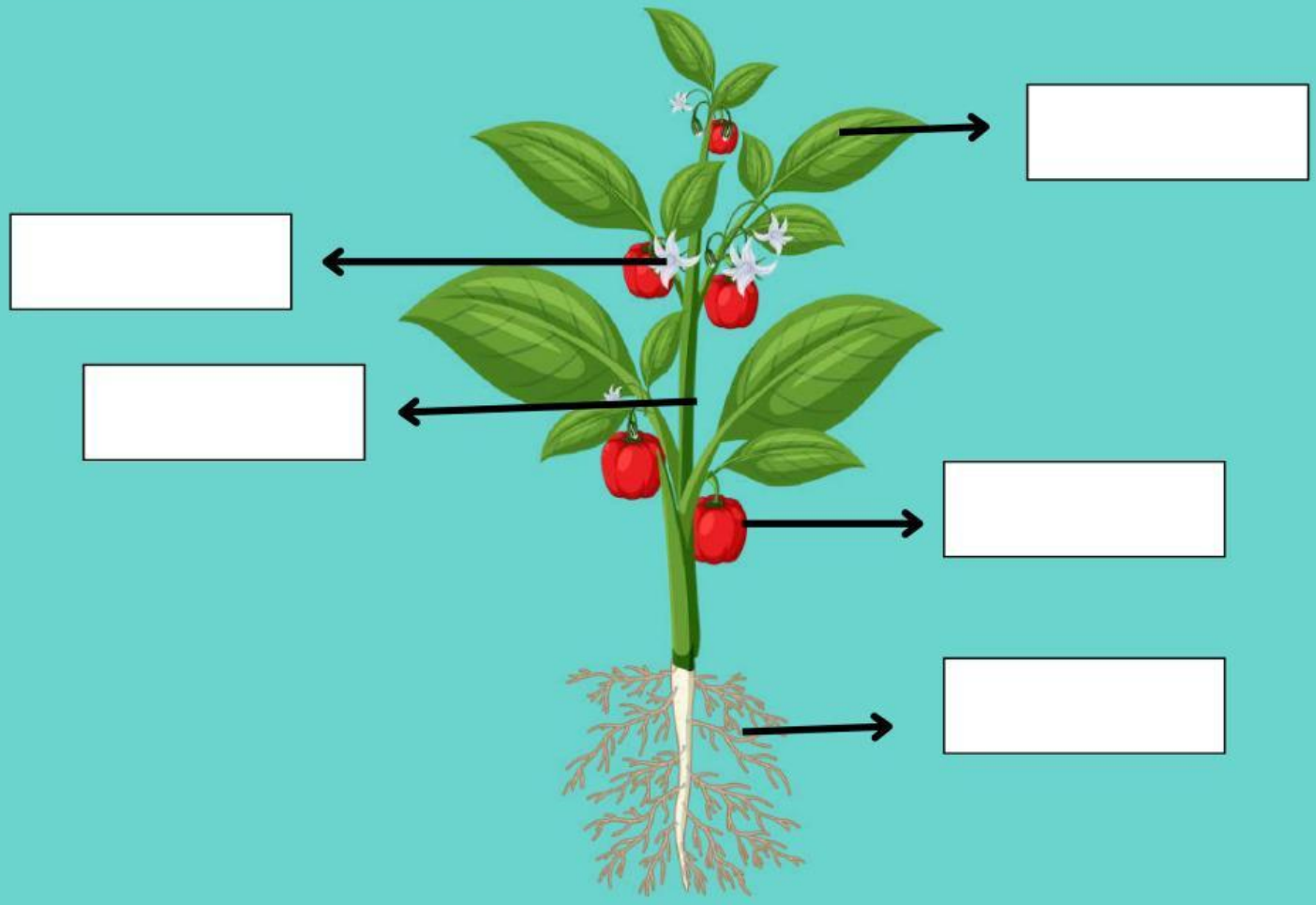






LIVEWORKSHEETS

Latihan 1



Akar

Buah

Bunga

Batang

Daun

Ayo kita bantu teman-teman mengenal bagian tubuh tumbuhan."

Ayo tarik dan letakkan kotak nama bagian tumbuhan ke gambar yang sesuai, ya!"

LIVEWORKSHEETS

Latihan 2

Jawablah pertanyaan dengan mengetik di kolom yang disediakan!

a



b



Manakah gambar yang menunjukkan akar tunggang?

Manakah gambar yang menunjukkan akar serabut?

apakah yang membedakan antara akar serabut dan akar tunggang?

Akar Serabut

Akar Tunggang

"Iya, aku jadi ngerti karena kamu jelasin dengan sabar. Ternyata saling menghargai dan kerja sama itu penting, ya!"

kamu bantu aku memahami perbedaan akar serabut dan akar tunggang. Makasih, ya!"





LIVEWORKSHEETS

Latihan 3

Teman-teman hebat , setelah menonton video tadi, kita tahu bahwa selain akar serabut dan akar tunggang, ada juga akar khusus dengan bentuk dan fungsi yang menyesuaikan kondisi lingkungan. Lengkapilah tabel dengan jenis-jenis akar khusus, ciri-cirinya, fungsinya, dan contoh tanamannya. Diskusikanlah dengan temanmu !Semangat, ya! Belajar dengan perasaan yang baik akan membuat kita lebih mudah memahami dan lebih senang berbagi.









LIVEWORKSHEETS

Latihan 4

Alam dan Ana mendapat tugas mengamati tanaman kaktus. Alam berpendapat bahwa kaktus tidak memiliki daun yang tampak, sementara Ana yakin kaktus memang tidak memiliki daun. Meski berbeda pendapat, mereka tetap berdiskusi dengan santun dan saling menghargai. Silahkan diskusikan bersama kelompok Kalian!



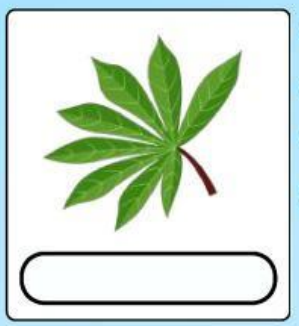
LIVEWORKSHEETS

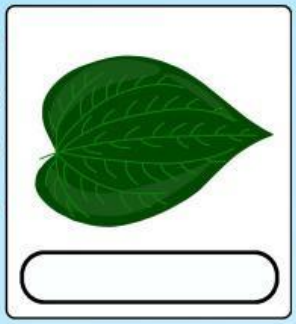
Latihan 5

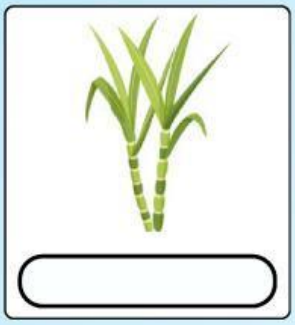
Berdasarkan video yang telah kamu amati, diskusikan bersama teman sekelompokmu mengenai bentuk-bentuk daun berdasarkan tulang daunnya.

Jelaskan 4 jenis tulang daun beserta contohnya!









Jika ada pendapat yang berbeda bagaimana cara kelompokmu menyikapinya?

Apa perasaanmu setelah berhasil menyelesaikan diskusi bersama?



Senang



Sedih



Bingung

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI SOSIAL SEDERHANA

Siapa nama teman diskusimu hari ini?

Bagaimana perasaanmu saat berdiskusi dengan teman?



Apa yang kamu pelajari dari diskusi bersama temanmu hari ini?



LIVEWORKSHEETS

Bagaimana perasaanmu setelah belajar hari ini?



Sangat Senang



Senang



Biasa Saja



Bingung

LIVEWORKSHEETS