LKPD

Nama :_____
Alokasi Waktu : 30 Menit

Berdasarkan kesiapan Belajar, Tujuan Pembelajaran ini adalah Siswa dapat : Belum mampu menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika, Belum mampu menganalisis Rumus suku ke-n Barisan Aritmetika Beum mampu menggunakan pola barisan dan deret aritmetika masalah kontekstual

PETUNJUK KEGIATAN:

1. **Kerjakanlah soal berikut secara berkelompok dengan menggunakan berbagai sumber belajar**
2. **Berdoalah sebelum belajar, kerjakan dengan teliti !!**

Rangkuman Konsep Barisan dan Deret Aritmatika herrynovis chanel:
Silakan ditonton untum memperkuat pemahamam kalian!!

Barisan & Deret
ARITMATIKA

Rumus:

$U_n = a + (n-1)b$

$a = U_1$

$b = U_n - U_{n-1}$

$U_t = \frac{1}{2}(a + U_n)$

$U_t = \frac{(U_1 + U_n)}{2}$

$t = \frac{(n+1)}{2}$

$S_n = \frac{1}{2}n\,(a + U_n)$

$S_n = \frac{1}{2}n\,(2a + (n-1)\,b)$

$U_n = S_n - S_{n-1}$

hindayani.com

Bentuk Umum:

Barisan:

$a, a+b, a+2b, a+3b, \ldots, a+(n-1)b$

$U_1,\ U_2,\ U_3,\ U_4, \ldots,\ U_n$

Deret:

$a + (a+b) + (a+2b) + \ldots + (a+(n-1)b)$

$U_1 + U_2 + U_3 + \ldots + U_n$

LIVEWORKSHEETS

1. Tentukan suku ke-10 dari barisan di bawah ini :

   a. 5,8,11,14,...

   b. 1,4,9,16,...

   c. 3,7,11,15,...

Penyelesaian:

2. Pada suatu barisan aritmatika dengan suku ke-2 adalah 8, suku ke-4 adalah 14, dan suku terakhirnya 23. Banyaknya suku barisan tersebut adalah....

Penyelesaian:

3. Rumus suku ke-n dari barisan ; 127, 119, 111, 103, 95,.... adalah

Pilih jawaban yang benar:

LIVEWORKSHEETS