

## PENILAIAN AKHIR SEMESTER GENAP

### TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila	Hari, tanggal :
Nama : _____	Kelas : V (Lima)

**I. Ayo, pilih salah satu jawaban yang tepat!**

1. Perhatikan gambar pulau berikut!



Bahasa daerah asli yang dituturkan oleh masyarakat lokal di pulau tersebut adalah ...

- A. Makassar dan Banggai
- B. Dayak dan Bakumpai
- C. Sunda dan Madura
- D. Melayu dan Bali

2. Perhatikan nama-nama suku bangsa berikut!

- |            |           |
|------------|-----------|
| (1) Bugis  | (4) Gayo  |
| (2) Madura | (5) Dayak |
| (3) Jawa   | (6) Sunda |

Suku-suku bangsa tersebar di berbagai daerah di Indonesia. Suku yang terdapat di pulau Jawa adalah ...

- A. (1), (2), (3)
- B. (1), (4), (5)
- C. (2), (3), (6)
- D. (2), (4), (6)

3. Rumah adat Tongkonan ditunjukkan oleh gambar ...

A.



C.



B.



D.



4. Perhatikan tabel berikut!

No.	Nama Makanan	Asal Daerah
1.	Rawon	Jawa Timur
2.	Kerak telor	Bali
3.	Coto Makassar	Sulawesi Selatan
4.	Papeda	Kalimantan Tengah
5.	Ayam Taliwang	Nusa Tenggara Barat

Pasangan nama makanan dan asal daerah yang tepat ditunjukkan oleh nomor ...

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| A. (1), (2), (3) | C. (2), (3), (4) |
| B. (1), (3), (5) | D. (2), (4), (5) |
5. Alat musik daerah berikut yang dimainkan dengan cara dipukul adalah ...
- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. Angklung | C. Seruling |
| B. Sasando  | D. Tifa     |
6. Perhatikan petikan lirik lagu daerah berikut!

*Sayang-sayang si patokaan*

*Matego tego gorokan sayang*

Berdasarkan lirik lagu tersebut, pernyataan yang tepat adalah ...

- |   |
|---|
| A. lagu tersebut berjudul Bungong Jeumpa                                    |
| B. lagu tersebut berasal dari Sulawesi Utara                                |
| C. lagu tersebut menggunakan bahasa Banjar                                  |
| D. lagu tersebut menceritakan kerinduan seseorang dengan kampung halamannya |
7. Anak-anak desa tidak pernah lagi pergi ke sanggar Pak Rahmat. Padahal dulunya mereka rajin ke sanggar untuk belajar gamelan. Pak Rahmat dengan sukarela mengajari mereka. Sekarang, anak-anak desa lebih memilih bermain alat musik modern. Pak Rahmat khawatir jika tidak ada anak-anak lagi yang mau bermain gamelan.

Jika kondisi yang diceritakan berlangsung terus-menerus, dampak yang akan terjadi adalah ...

- |  |
|--|
| A. kesenian gamelan akan menghilang dari desa            |
| B. gamelan akan makin dikenal masyarakat desa            |
| C. generasi penerus dapat mengenal baik kesenian gamelan |
| D. Pak Rahmat tidak mendapatkan pendapatan lagi          |

8. Wilayah yang memiliki karakteristik dekat dengan alam dan berperan sebagai pemasok sumber daya alam adalah ...  
A. perdesaan C. perkotaan  
B. pantai D. gunung
9. Keluarga Arif memiliki kebun kopi. Pohon kopi adalah tumbuhan yang tumbuh di daerah sejuk. Keluarga Arif tinggal di wilayah ...  
A. pantai C. perdesaan  
B. perkotaan D. gunung
10. Berikut ini merupakan wilayah administratif di atas kecamatan yaitu ...  
A. kelurahan C. kota  
B. rukun tetangga D. desa
11. Pernyataan yang tidak tepat tentang wilayah administratif desa adalah ...  
A. Desa merupakan wilayah administratif di bawah kecamatan  
B. Wilayah administratif desa ada di atas kecamatan  
C. Desa dan kelurahan memiliki kedudukan setara  
D. Wilayah desa dipimpin oleh kepala desa.
12. Perhatikan gambar berikut!



- Gambar tersebut merupakan objek khas daerah yang ada di Kabupaten Tanah Datar, Provinsi Sumatra Barat. Nama objek khas daerah tersebut adalah ...
- A. Rumah Bubungan Tinggi C. Istana Keraton
  - B. Istana Pagaruyung D. Gedung Sate
  13. Berikut ini contoh praktik gotong royong di lingkungan sekolah yaitu ...  
A. Nindy sedang belajar di kelas, sedangkan Adi dan Dila membersihkan lantai kelas.  
B. Andin duduk di taman sekolah memperhatikan Maya yang sedang menyiram bunga.  
C. Nabil dan Adit mengikuti kegiatan kerja bakti di dekat rumahnya.  
D. Mila dan Hayfa membimbing Nisa belajar mata pelajaran yang belum dipahami.

14. Kegiatan gotong royong berikut yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat adalah ...
- Warga RT 12 bekerja sama untuk memperbaiki jalan yang berlubang
  - Warga di lingkungan rumah Sulthan melakukan kerja bakti membersihkan selokan
  - Warga di lingkungan rumah Vania melakukan ronda malam setiap malam
  - Warga RT 22 membantu salah satu warga yang mengadakan acara pernikahan
15. Contoh wujud bela negara sebagai pelajar yang tepat adalah ...
- datang terlambat ke sekolah
  - bermain dengan teman saat jam pelajaran
  - menyapa dan menyalami guru saat berpapasan
  - membuang sampah di bawah meja kelas

**II. Ayo, memilih pada jawaban yang benar! Kalian dapat memilih lebih dari satu jawaban!**

1. Bacalah teks berikut!

Jika ijuk adalah pengikat pelepas pada batangnya, maka ulos adalah pengikat kasih sayang antarsesama. Begitulah masyarakat suku Batak memaknai ulos. Ulos merupakan kain tenun khas Sumatra Utara. Ulos memiliki beragam motif yang memiliki fungsi masing-masing. Contoh motif tersebut, yaitu ulos sibolang yang dipakai saat berduka, ulos ragidup yang diberikan kepada pengantin baru, ulos mangiring yang diberikan kepada anak yang baru lahir, dan ulos antakantak yang dipakai sebagai busana tarian adat.

Pernyataan berikut yang sesuai dengan bacaan adalah ...

- Ulos hanya memiliki satu motif.
- Ulos merupakan pakaian adat suku Batak.
- Ulos dipakai saat menari tarian tradisional saja.
- Ulos memiliki makna kasih sayang.

2. Di desa Dodi masih terdapat rumah-rumah adat. Sayangnya, rumah adat tersebut semakin sedikit jumlahnya. Agar rumah adat tersebut tetap lestari, langkah-langkah yang dapat dilakukan antara lain ...

- memotret rumah-rumah yang tersisa untuk dikenang
- menambah bangunan rumah adat di desa
- merawat rumah adat yang tersisa
- mengganti rumah adat dengan bentuk modern

3. Daerah Istimewa Yogyakarta adalah salah satu provinsi di Pulau Jawa. Terdapat lima wilayah setara kota dan kabupaten di Provinsi DI Yogyakarta. Kelima wilayah itu adalah Kota Yogyakarta, Kabupaten Sleman, Kabupaten Bantul, Kabupaten Gunungkidul, dan Kabupaten Kulon Progo. Pusat pemerintahan Provinsi DI Yogyakarta ada di Kota Yogyakarta yang sekaligus menjadi ibu kota provinsi.

Provinsi DI Yogyakarta dipimpin oleh seorang raja yang sekaligus menjabat gubernur. Wilayah Provinsi DI Yogyakarta ada yang berbatasan langsung dengan laut, yaitu Kabupaten Bantul, Gunungkidul, dan Kulon Progo. Ada juga yang sebagian wilayahnya ada di kawasan Gunung Merapi, yaitu Kabupaten Sleman.

Pernyataan yang tepat sesuai dengan teks di atas adalah ...

- Provinsi DI Yogyakarta dipimpin oleh raja yang sekaligus menjabat gubernur.
- Wilayah Kota Yogyakarta berada di kawasan Gunung Merapi.
- Salah satu wilayah yang memiliki pantai adalah Kabupaten Sleman.
- Kota Yogyakarta merupakan ibu kota dari Provinsi DI Yogyakarta.

4. Ronda malam merupakan salah satu gotong royong di lingkungan masyarakat. Manfaat yang didapatkan dengan kegiatan ronda malam adalah ...

- meningkatkan ketertiban masyarakat.
- menciptakan ketidaknyamanan masyarakat.
- meningkatkan keamanan di lingkungan masyarakat.
- meningkatkan tindak kejahatan di lingkungan masyarakat.

5. Membina kerukunan dengan seluruh warga sekolah termasuk wujud bela negara karena

...

- dapat menciptakan perselisihan antarsiswa di sekolah
- membuat lingkungan sekolah menjadi tidak nyaman
- dapat menciptakan persatuan di lingkungan sekolah
- dapat membuat suasana belajar menjadi nyaman

*III. Pasangkan gambar berikut dengan asal daerahnya! Tariklah garis lurus!*

1



Menara Siger

Bali

2



Masjid 99 Kubah

Sulawesi Utara

3



Kolintang

Lampung

4



Tari Legong

Yogyakarta

5



Gudeg

Makassar

**IV. Ayo, mengisi titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!**

1. Perhatikan gambar berikut!



Nama pakaian adat di atas adalah Demang dan Kebaya Encim. Pakaian adat tersebut berasal dari ...

2. Zaki berasal dari Provinsi Bali. Zaki ditanyai oleh Daffa tentang makanan tradisional daerahnya. Saran nama makanan yang dapat Zaki berikan untuk Daffa adalah ...
3. Garam adalah salah satu bumbu dasar dalam masakan. Garam dihasilkan melalui proses penguapan air laut. Orang-orang yang memproduksi garam dari air laut disebut petani garam. Petani garam merupakan jenis pekerjaan yang ada di wilayah ...

**Bacalah teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 4 dan 5!**

Jembatan akar adalah sebuah jembatan yang terbentuk dari jalinan dua akar pohon yang tumbuh berseberangan dan membentang di atas aliran sungai. Salah satu contoh jembatan akar di Indonesia adalah Jembatang Akar Bayang. Jembatan tersebut berada di Kecamatan Bayang Utara, Kabupaten Pesisir Selatan, Provinsi Sumatra Barat. Jembatan Akar Bayang menjadi salah tempat wisata yang terkenal di Kabupaten Pesisir Selatan.

4. Objek khas daerah yang dibahas pada teks di atas berada di ...
5. Berdasarkan wilayah administratifnya, Kabupaten Pesisir Selatan dipimpin oleh seorang ...

**V. Ayo, mengerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti!**

1. Indonesia memiliki kebudayaan yang beragam. Ada rumah adat, pakaian adat, makanan dan minuman tradisional, tari tradisional, alat musik tradisional, dan lain-lain. Sebutkan dua jenis alat musik tradisional yang kalian ketahui beserta daerah asalnya!

2. Avia tinggal di daerah yang memiliki beragam bentuk kebudayaan. Contohnya seperti tari tradisional, kesenian musik daerah, dan makanan tradisional. Avia memiliki ketertarikan di bidang kuliner. Oleh karena itu, Avia hanya memilih mempelajari cara membuat makanan tradisional di daerahnya.

Apakah Avia sudah ikut melestarikan budaya daerahnya? Jelaskan jawabanmu.

3. Setiap hari, Riko selalu menggunakan bahasa daerah untuk berkomunikasi. Riko juga menggunakan bahasa daerahnya saat berbicara kepada teman-temannya. Padahal, teman-teman Riko tidak semua mengerti bahasa tersebut. Akan tetapi, Riko tidak peduli dan memaksa teman-temannya belajar bahasa daerahnya. Riko hanya ingin agar bahasa daerahnya lestari.

Apakah perilaku tokoh dalam cerita sudah menerapkan semboyan bangsa Indonesia? Jelaskan jawabanmu!



4. Pak Dito tinggal di pinggir pantai. Pak Dito ingin menjadi petani teh. Beliau berencana menanam teh di kebun belakang rumahnya. Menurutmu, apakah keinginan Pak Dito dapat terwujud? Tuliskan alasannya!

5. Amati gambar berikut!



- a. Apa nama kegiatan tersebut?
- b. Siapa yang melaksanakan kegiatan tersebut?
- c. Mengapa kegiatan tersebut dilakukan?
- d. Bagaimana pelaksanaan kegiatan tersebut?