



BAB 1.

LKPD

Melihat karena Cahaya, Mendengar karena Bunyi

Topik C. Cahaya dan Sifatnya

Nama kelompok:

Kelas:

Anggota kelompok:

1

2

3

4

5

Kelas 5

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan literasi dan mengamati video, Peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat dan karakteristik bunyi berdasarkan hasil pengamatan atau percobaan dengan benar. (C4)
2. Melalui eksperimen sederhana, Peserta didik dapat membuktikan sifat-sifat dan karakteristik bunyi berdasarkan hasil pengamatan atau percobaan dengan benar. (C5)
3. Melalui kegiatan presentasi, Peserta didik dapat menunjukkan sifat-sifat dan karakteristik bunyi berdasarkan hasil pengamatan atau percobaan dengan percaya diri. (P3)

Tujuan Kegiatan

1. Mengamati bahwa bunyi dapat dihasilkan melalui getaran udara.
2. Menjelaskan bahwa ketinggian nada dipengaruhi oleh volume air dalam botol.
3. Membandingkan perbedaan tinggi rendah nada saat tiupan berbeda kuat.
4. Menyimpulkan bahwa bunyi dapat dipantulkan dan dipengaruhi oleh medium serta kekuatan sumber bunyi.

Petunjuk Penggunaan

1. Isi identitas kelompok dengan benar.
2. Bacalah setiap instruksi yang ada dalam setiap tahapan percobaan.
3. Lakukan percobaan sesuai instruksi.
4. Isilah pertanyaan sesuai hasil percobaanmu.



Saatnya Mencoba!

Alat dan Bahan:

- Pensil
- Meja



Ini adalah **percobaan pertama** kita, yaitu membuktikan bunyi merambat melalui media.

Langkah kegiatan:

1. Ketukkan pensil di atas meja.
2. Tempelkan telinga di sisi meja dan dengarkan bunyinya.
3. Angkat kepala dan bandingkan perbedaan bunyinya.
4. Catat hasil pengamatan pada tabel berikut.

KONDISI	BUNYI TERDENGAR (YA/TIDAK)	KETERANGAN (KERAS, PELAN, JELAS, TIDAK JELAS)
Telinga menempel meja		
Telinga tidak menempel meja		



Saatnya Mencoba!

Ini adalah
percobaan Kedua
kita, tetap
semangat ya...

Percobaan kali ini
tidak memerlukan
alat dan bahan
kalian cukup
mempraktikan
kegiatan saja



Langkah kegiatan:

1. Duduk membelakangi teman, lalu saling berbicara.
2. Cobalah memanggil dari luar kelas, lalu amati.
3. Diskusikan bunyi yang terdengar.

1. Apakah kalian bisa mendengar suara dari arah belakang?

2. Dari mana saja bunyi bisa terdengar?

3. Apakah jarak memengaruhi kekuatan bunyi?



Saatnya Mencoba!



Percobaan ketiga

Alat dan Bahan:

- baskom berisi air
- Botol plastik tanpa dasar
- Sendok

Langkah kegiatan:

1. Masukkan botol ke dalam air, tempelkan telinga di mulut botol.
2. Ketukkan sendok ke dasar baskom.
3. Dengarkan dan catat hasil pengamatan pada tabel.

KEGIATAN	BUNYI TERDENGAR	KETERANGAN SUARA
Ketuk sendok diluar air		
Ketuk sendok dalam air		



Ayo Buktikan!

Sekarang kita memasuki percobaan untuk membuktikan bahwa bunyi dapat dipantulkan.
Siapkan semuanya!

Alat dan Bahan:

- 2 buah pipa
- 1 jam alarm atau bel kecil
- Dinding atau papan



Langkah kegiatan:

1. Letakkan alarm atau bel kecil di ujung selang/pipa dan tempelkan ujung lainnya ke telinga.
2. Arahkan bel ke dinding atau papan dari jarak ± 1 meter.
3. Dengarkan suara bel melalui selang/pipa.
4. Coba bandingkan suara saat dinding berada di depan bel dan ketika tidak ada dinding (terbuka).
5. Amati perbedaan suara dan catat hasilnya.

Apakah ada perbedaan suara saat bel diarahkan ke dinding dan saat tidak?

A large rectangular area with a pink background and a dashed pink border, intended for the student's answer to the first question.

Apa yang terjadi pada bunyi ketika mengenai dinding?

A large rectangular area with a light purple background and a dashed purple border, intended for the student's answer to the second question.

Bagaimana kesimpulanmu tentang sifat bunyi berdasarkan percobaan ini?

A large rectangular area with a light orange background and a dashed orange border, intended for the student's answer to the third question.



Eksperimen Seru!



Pada percobaan ini, kita akan melihat intensitas dari bunyi.

Yuuuuk semangat!

Alat dan Bahan:

- 5 botol berisi air dengan jumlah berbeda.
- Spidol
- Kertas
- Pewarna makanan

Langkah kegiatan:

1. Siapkan 5 botol plastik dan beri label A–E.
2. Isi botol dengan air bertingkat: A paling sedikit, E paling banyak.
3. (Opsional) Tambahkan pewarna berbeda untuk tiap botol.
4. Tiuplah mulut botol A dan dengarkan nadanya.
5. Lakukan hal yang sama untuk botol B–E.
6. Tiuplah semua botol dengan kekuatan yang sama.
7. Catat nada dari tiap botol (skala 1–5, dari nada rendah ke tinggi).
8. Ulangi percobaan dengan tiupan lebih kuat.
9. Amati apakah nada berubah, lalu tuliskan hasil pengamatannya.

BOTOL	ISI AIR (skala 1-5)	TINGGI NADA (1: terendah, 5: tertinggi)
A		
B		
C		
D		
E		

Dari semua percobaan yang sudah kamu lakukan, berikan simpulan tentang bunyi!