

**EVALUACIÓN****UNIDAD 9**

Nombre y apellidos: ..... Curso: ..... Fecha: .....

**RÚBRICA DE ORTOGRAFÍA (1 punto sobre 10)**

Criterio de evaluación	No adquirido (0)	Iniciado (0,25)	En proceso (0,5)	Satisfactorio (0,75)	Adquirido (1)
5.2. Incorporar progresivamente procedimientos para enriquecer los textos atendiendo a aspectos discursivos, lingüísticos y de estilo, con precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical.	7 faltas ortográficas o más - 10 errores o más en el uso de la tilde	5-6 faltas ortográficas - 7-9 errores en el uso de la tilde	3-4 faltas ortográficas - 4-6 errores en el uso de la tilde	1-2 faltas ortográficas - 1-3 errores en el uso de la tilde	Presenta precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical

**NOTA**  
(9 puntos sobre 10 + ortografía)**Criterios a evaluar****1. Identifica las partes de este anuncio publicitario /2 puntos**

**PARA ALGUNOS NIÑOS,  
LOS JUGUETES  
SON SOLO UN SUEÑO**



Colabora con la campaña **Juguetes para todos**  
y haz realidad los sueños de niños y niñas  
de todo el mundo.

 **Juguetes para todos**  
Porque la infancia es un regalo  
[www.juguetesparatodos.es](http://www.juguetesparatodos.es)



**2. Analiza sintácticamente DOS de estas oraciones** **/2 puntos**

María hizo un bizcocho a su madre

Juan compró una bici roja

Ellos regalaron flores a los profesores



- 3. Escribe, en el mapa, qué lengua o lenguas se hablan en cada uno de los puntos geográficos que se señalan        /2 puntos**



- 4. ¿Qué significan los siguientes tópicos literarios?        /1 punto**

Carpe diem:

Tempus fugit:

Ubi sunt:

- 5. A lo largo de la historia de la literatura, los escritores han descrito la relación entre la vida y la muerte de 4 formas. ¿Cuáles son?        /2 puntos**