Kompetensi

Identitaas Bahan Ajar

Judul : E-LKPD Perubahan Iklim pada Pemanasan Global Terintegrasi Etno-PBL terhadap Kemampuan Pengetahuan dan Berpikir Kreatif Siswa
Mata Pelajaran: Fisika
Fase/Kelas : E / X SMA
Semester : 2 (Dua)
Penyusun : Wardatul Fajriyaty
Prof. Dr. Asrizal, M.Si
Alokasi Waktu : 14 jp x 45 menit

Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami sistem pengukuran, energi alternatif, dan perubahan iklim sehingga responsif dan dapat berperan aktif dalam menyelesaikan masalah pada isu-isu lokal dan global.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, peserta didik mampu mengimplementasikan dampak perubahan iklim terhadap cuaca ekstrem dan pengaruh iklim dalam pemanasan global

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi

Alur Tujuan Pembelajaran

- Menerapkan konsep cuaca dan iklim
- Mengaplikasikan informasi tentang proses terjadinya pemanasan global dalam menjelaskan dampaknya.
- Menganalisis tentang hubungan antara perubahan iklim dengan meningkatnya pemanasan global

Indikator Ketercapaian TP

- Melalui kajian sumber belajar, Peserta didik mampu menerapkan konsep cuaca dan iklim dalam menjelaskan kebiasaan masyarakat dalam mengatur pola tanam sebagai bentuk adaptasi terhadap perubahan iklim.
- Melalui pengamatan terhadap praktik kearifan lokal, Peserta didik mampu menganalisis keterkaitan antara aktivitas manusia dengan peningkatan efek rumah kaca dan pemanasan global di lingkungan sekitar.
- Melalui masalah yang diberikan, peserta didik mampu menyusun langkah-langkah aplikatif berbasis etnosains untuk meminimalkan dampak pemanasan global
- Melalui kajian sumber belajar, peserta didik mampu mengaplikasikan informasi tentang proses terjadinya pemanasan global untuk menjelaskan hubungan antara aktivitas manusia dan peningkatan efek rumah kaca.

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Kompetensi

Indikator Ketercapaian TP

- Melalui pengamatan terhadap praktik kearifan lokal, peserta didik mampu mengaplikasikan konsep pemanasan global dalam menjelaskan cara masyarakat adat menjaga keseimbangan lingkungan secara kontekstual.
- Melalui masalah yang diberikan, peserta didik mampu mengembangkan dan mempresentasikan solusi berbasis praktik lokal dalam mengurangi dampak pemanasan global di lingkungan sekitar.
- Melalui pengumpulan informasi, peserta didik mampu menguraikan hubungan penyebab perubahan pola cuaca dengan meningkatnya suhu global.
- Melalui kajian terhadap praktik budaya lokal, peserta didik mampu mengidentifikasi pola-pola penyebab pemanasan global serta mengaitkannya dengan aktivitas manusia dan perubahan iklim.
- Melalui diskusi berbasis kearifan lokal, peserta didik mampu mengidentifikasi kesesuaian atau ketidaksesuaian praktik tradisional masyarakat dengan upaya mitigasi pemanasan global.

LIVEWORKSHEETS