



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



IPA  
SMP/MTs  
KELAS VII

# E-LKPD POTENSI LOKAL SIRUP DAN TEH PARIJOTO BERBASIS ETNOSAINS *Ekologi dan Keanekaragaman Hayati*

## LEMBAR KEGIATAN 1



Silahkan isikan identitas kelompok kalian pada  
kotak isian yang tersedia pada e-LKPD

**KELAS :**  
**KELOMPOK :**  
**ANGGOTA KELOMPOK :**


Disusun Oleh:  
Siti Nur Aisyah  
Dosen Pembimbing:  
Prof. Dr. Sudarmin, M.Si.

Kelas  
**VII**

Semester 2



## Fase 1. Orientasi Masalah

Yuk baca kutipan berikut yang diambil dari artikel <https://betanews.id/2020/08/lestarikan-peninggalan-sunan-muria-dengan-bertani-parijoto-suwono-bisa-panen-50-kg-sehari.html>

“Untuk melestarikan peninggalan Sunan Muria, Suwono, warga Desa Colo, Kecamatan Dawe, Kabupaten Kudus, membudidayakan tanaman parijoto. Ia mengaku dalam sehari bisa memanen hingga 50 kg buah parijoto. Namun, Suwono menyayangkan kurangnya perhatian dari pemerintah terhadap petani parijoto, padahal permintaan pasar terus meningkat. Ia berharap tanaman khas lereng Muria ini tidak punah.”



Tumbuhan Parijoto  
Sumber: Dok. Pribadi

Berdasarkan permasalahan pada bagian “Orientasi Masalah”, coba kalian rumuskan masalah yang kalian temui. Yuk, tuliskan rumusan masalah pada kolom di bawah ini!





## Fase 2. Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

1. Konfirmasikan dengan guru hasil identifikasi permasalahan yang terkait dengan informasi pada artikel.
2. Silahkan membentuk kelompok yang beranggotakan 5-6 peserta didik kemudian diskusikan hasil identifikasi permasalahannya.



## Tugas Wawancara

Untuk mengenal dan mengetahui lebih banyak tentang tumbuhan lokal di sekitarmu, lakukan wawancara dengan orang tua, tokoh masyarakat, atau narasumber yang mendukung.

### List pertanyaan wawancara:

1. Apa nama tumbuhan lokal yang terkenal di lingkungan kalian?
2. Di mana biasanya tumbuhan tersebut tumbuh?
3. Apa manfaat tumbuhan tersebut?
4. Siapa yang dapat memanfaatkan tumbuhan itu?
5. Apakah tumbuhan itu masih mudah ditemukan saat ini?
6. Apa harapan kalian agar tumbuhan lokal tetap lestari?

### Petunjuk:

1. Buatlah beberapa kelompok terdiri dari 5-6 anggota
2. Tumbuhan lokal bebas dan tidak boleh sama antar kelompok
3. Buatlah video singkat (4-5 menit) berisi hasil wawancara kalian
4. Unggah video kalian ke YouTube
5. Unggah link video kalian pada QR code atau link di bawah ini:



[Link Pengumpulan Wawancara](#)



### Fase 3. Melakukan Penyelidikan

Tonton video komponen abiotik dan biotik serta satuan ekosistem berikut ini!



Link Video Komponen Biotik dan Abiotik:

<https://youtu.be/KmrzGJpUIFg?si=oSiwllsfFOpU82sD>



Link Video Satuan Ekosistem:

<https://youtu.be/xkwHRf0iMdw?si=IFtRpRARbNbnbfno>

Setelah kalian menonton kedua video tersebut, lakukan kegiatan penyelidikan terkait hasil wawancara yang sebelumnya telah kalian lakukan. Catatlah informasi penjelasan ilmiah terkait konsep komponen biotik dan abiotik serta satuan ekosistem yang terdapat dalam hasil wawancara. Catat informasi pada tabel berikut!

1. Berdasarkan hasil wawancara dengan narasumber mengenai tumbuhan lokal, klasifikasikan dan analisislah komponen biotik dan abiotik pada tabel berikut ini:



### Fase 3. Melakukan Penyelidikan

Tabel Komponen Biotik

Nama Komponen Di sekitar Lingkungan Anda	Foto Komponen	Analisis Peran Komponen dalam Lingkungan

Tabel Komponen Abiotik

Nama Komponen Di sekitar Lingkungan Anda	Foto Komponen	Analisis Peran Komponen dalam Lingkungan





### Tabel Komponen Abiotik

Nama Komponen Di sekitar Lingkungan Anda	Foto Komponen	Analisis Peran Komponen dalam Lingkungan

2. Berdasarkan hasil wawancara dengan narasumber mengenai tumbuhan lokal, klasifikasikan ke dalam kategori satuan ekosistem yang sesuai ke dalam tabel berikut ini:

No.	Satuan Ekosistem	Contoh Satuan Ekosistem Di sekitar Lingkungan Anda
1.	Individu	
2.	Populasi	
3.	Komunitas	
4.	Ekosistem	
5.	Bioma	
6.	Biosfer	



3. Analisislah pertanyaan berikut!

a. Apa perbedaan antara individu dan populasi berdasarkan pengamatan yang kalian temukan pada tumbuhan lokal?

b. Menurut kalian, bagaimana perubahan pada salah satu satuan (misalnya populasi pariijoto) dapat mempengaruhi satuan lainnya (misalnya komunitas atau ekosistem)?

c. Di mana biasanya tumbuhan lokal itu tumbuh (misalnya hutan, ladang, pekarangan)? Termasuk satuan ekosistem apakah tempat tersebut?