

Nom i cognoms: _____

Grup: _____ Data: _____

Unidad 3. Los Procesos Vitales

1. Completa la tabla:

ENGLISH	CASTELLANO	CATALÀ
To respond	R _____	Respondre
To reproduce	R _____	Reproduir
To grow and develop	C _____ y D _____ <u>s e</u>	Créixer i desenvolupar-se
To eat	C _____	Menjar

2. Subraya las acciones que realicen las plantas:

- | | | |
|---------------|----------------|------------|
| - Respirar | - Moverse | - Crecer |
| - Pintar | - Correr | - Escribir |
| - Alimentarse | - Reproducirse | - Pensar |

3. ¿Qué haces tú cuando...? Relaciona las frases con flechas.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| A) Tienes frío... | a. Apartar el dedo |
| B) Te quemas el dedo con el fuego... | b. Comer |
| C) Tienes sed... | c. Huir |
| D) Tienes hambre... | d. Ponerme ropa |
| E) Tienes miedo... | e. Beber agua |

4. Describe qué está pasando en esta imagen:



Nom i cognoms: _____

Grup: _____ Data: _____

Unidad 3. Los Procesos Vitales

1. Escribe el nombre de la imagen a su lado:

Zanahoria

Pera

Pasta

Lechuga

Manzana

Arroz

Tomate

Aceite

Refresco



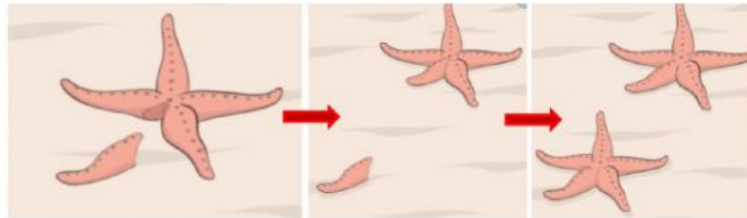
2. ¿Qué otros alimentos conoces? Escribe su nombre y haz un dibujo.

Nom i cognoms: _____

Grup: _____ Data: _____

Unidad 3. Los Procesos Vitales

1. Esto es una estrella de mar (*starfish*). Describe qué está pasando.

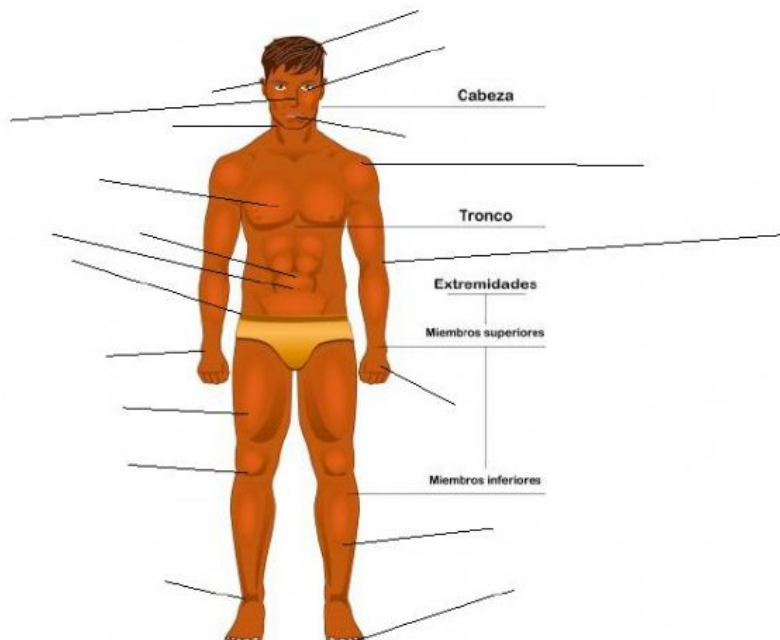


2. ¿Sabías que **crecer** (*to grow*) significa aumentar tu altura y tu peso?

¿Cuánto mides de alto?

¿Cuánto pesas?

3. Pon nombre a las partes del cuerpo (ombligo, codo, rodilla, mano, dedo del pie, tobillo, muñeca, cuello, pecho, muslo, barriga, ojos, pelo, boca, orejas, pierna, nariz, cadera, hombro).



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut El Palau
Departament de Ciències de la Naturalesa

Nom i cognoms: _____

Grup: _____ **Data:** _____