# Lembar Kerja Peserta Didik

## IPAS

## HARMONI DALAM EKOSISTEM



Nama :.....

Kelas :.....

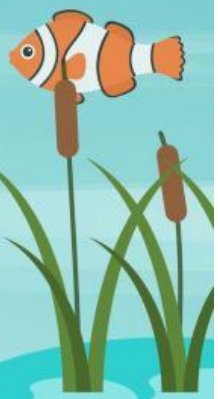


Disusun Oleh :
Anugrah Sekar Diva









V

LIVEWORKSHEETS

Untuk SD kelas

# LKPD

# Harmoni Dalam Ekosistem



## Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis hubungan antar makhluk hidup dalam rantai makanan, piramida makanan, dan ekosistem (C4)
2. Mengumpulkan informasi dan data tentang rantai makanan, piramida makanan, dan ekosistem di lingkungan sekitar (C6)
3. Menyusun dan mempresentasikan hasil proyek berupa diorama dan poster piramida makanan (C6)

LIVEWORKSHEETS

## Pembelajaran Yang Ingin Dicapai

# Capaian Pembelajaran



Peserta didik mampu memahami hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem, menjelaskan rantai makanan, piramida makanan, serta menjaga keseimbangan ekosistem melalui proyek sederhana.



## Alur Tujuan Pembelajaran

- Menganalisis hubungan antar makhluk hidup dalam rantai makanan dan jaring-jaring makanan (C4)
- Mengumpulkan informasi dan data tentang rantai makanan dan jaring-jaring makanan di ekosistem sekitar (C6)
- Menyusun dan mempresentasikan hasil proyek berupa diorama pada materi rantai makanan dan jaring-jaring makanan (C6)



LIVEWORKSHEETS

# Petunjuk Penggunaan LKPD



Siapkan perangkat pengerjaan LKPD berupa handphone/komputer dan jaringan internet.

Peserta didik membuka link yang telah diberikan guru menggunakan Google Chrome.





Peserta didik membuat sebuah kelompok kecil yag terdiri dari 6 orang

Isilah identitas serta baca dan pahamilah petunjuk yang ada pada setiap kegiatan.





Jika ada yang kurang dipahami, tanyakanlah kepada gurumu.

Kliklah tombol finish pada akhir LKPD jika telah menyelesaikan semua kegiatan.




LIVEWORKSHEETS

# ORIENTASI MASALAH

Pak Tani mengalami masalah di sawahnya sehingga dia gagal panen.Apakah yang terjadi pada pak tani?



**Untuk lebih jelas, silakan amatilah video pembelajaran di bawah ini!**

LIVEWORKSHEETS

# TOPIK A
# RANTAI MAKANAN



**Rantai Makanan adalah serangkaian proses makan dan dimakan antara mahkluk hidup berdasar urutan tertentu yang terdapat peran produsen, konsumen dan dekomposer (pengurai) untuk kelangsungan hidup.**

**Produsen**

Makhluk hidup yang menghasilkan makanan misalnya melalui fotosintesis, contohnya adalah tanaman dan alga.

**Konsumen**

Makhluk hidup yang mendapatkan makanan dari produsen atau konsumen lain, contohnya adalah hewan dan manusia.

**Pengurai**

Makhluk hidup yang menguraikan sisa makhluk hidup lain yang mati, contohnya adalah jamur.

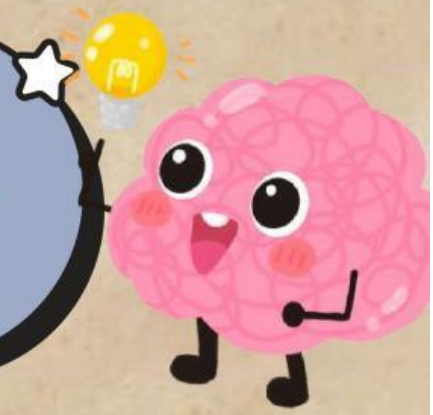
**Untuk lebih jelas, silakan amatilah video pembelajaran di bawah ini!**




LIVEWORKSHEETS

# JARiNG JARiNG MAKANAN

**Jaring-jaring makanan** adalah gabungan dari rantai makanan yang saling terhubung, dan tumpang tindih dalam suatu ekosistem.



Suatu ekosistem berisi makhluk hidup, yang semuanya merupakan bagian dari berbagai rantai makanan. Semua rantai makanan ini kemudian terhubung sehingga terciptalah jaring-jaring makanan. Hal ini membantu kita menggambarkan jalur energi dan nutrisi antara berbagai organisme hidup

**Untuk pemahaman lebih lanjut cermatilah video pembelajaran di bawah ini!**




LIVEWORKSHEETS

# Identitas Peserta Didik

## Nama Kelompok

## Anggota Kelompok

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Kelas VA**
**MI 08 Belopa**

LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 1

**1. Amatilah video pembelajaran ekosistem di bawah ini dengan seksama!**




**2. Ayo tuliskan hasil pengamatan kalian pada tabel di bawah ini!**

| Nama Hewan/Tumbuhan | Memakan | Dimakan Oleh |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

LIVEWORKSHEETS

**3. Ayo urutkanlah rantai makanan di bawah ini dengan menggeserkan gambar yang ada kedalam kotak yang telah disediakan!**

**a.**






**b.**






**4. Tariklah gambar makhluk hidup berikut untuk membentuk rantai makanan, lalu pilihlah peran dari makhluk hidup tersebut!**

**a.**







**b.**







LIVEWORKSHEETS

**5. Mari kita pilih peran makhluk hidup berikut sesuai dengan jaring-jaring makanan yang kalian ketahui.**















LIVEWORKSHEETS