



PPG Pendidikan
Profesi
Guru
Calon Guru

**MERDEKA
BELAJAR**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELOMPOK B

**SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA
VARIABEL (SPLTV)**



Disusun oleh:

Yusmadyza Rifqizain S.

PPG Calon Guru G-2 2024

Universitas Muhammadiyah Gresik

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA : 1.

2.

3.

4.

5.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memodelkan permasalahan yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)
2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)
3. Merepresentasikan hubungan model matematika dengan grafik SPLTV



PETUNJUK Pengerjaan

1. Perhatikan setiap intruksi dan kerjakan dengan seksama setiap permasalahan yang tertera pada LKPD ini!
2. Lakukan diskusi bersama teman kelompok terkait permasalahan di LKPD ini sesuai pembagian peran masing-masing!
3. Silahkan gunakan sumber belajar yang sudah disediakan untuk memudahkan kalian menjawab permasalahan di LKPD ini!
4. Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang ditentukan!
5. Buat kesimpulan dan sampaikan hasil diskusi kalian di depan kelas!
6. Alokasi waktu mengerjakan LKPD adalah 60 menit!



AKTIVITAS 1

Perhatikan masalah pada QR Code 1 berikut ini!!

QR CODE 1



1. Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan informasi yang ada pada QR Code 1!

a. Apa saja jenis larutan yang diperlukan untuk membuat produk pembersih cair serbaguna?

b. Apa saja zat aktif utama yang diperlukan untuk membuat produk pembersih cair serbaguna?

c. Berapa zat aktif yang terkandung di masing-masing larutan?

d. Berapa target formulasi dari masing-masing larutan yang harus terkandung dalam produk akhir?

2. Tuliskan pasangan zat aktif dan target formulasi dari masing-masing larutan berdasarkan nomor 1!

3. Setelah memahami bahan bacaan pada QR Code 2, lalu buatlah model matematika dari informasi pada nomor 2!

QR CODE 2



• AKTIVITAS 2

1. Sekarang bantu Nina, Fikri, dan Budi dalam menentukan berapa liter masing-masing larutan yang harus dicampurkan untuk mendapatkan produk pembersih cair serbaguna dengan kandungan zat aktif sesuai target! (Scan QR Code 2 untuk membantu kalian mengerjakan)

Large empty dashed box for student work.

2. Buatlah grafik penyelesaian menggunakan *Geogebra*! Bacalah petunjuk pembuatan grafik pada QR Code 3!
3. Tulislah kesimpulan dari grafik yang telah kalian peroleh dengan hasil penyelesaian yang telah kalian kerjakan!

QR CODE 3



Large empty dashed box for student work.



PENGETAHUAN DIRI

1. Tuliskan kesimpulan dari pembelajaran hari ini!

2. Apa peran dari masing-masing anggota dalam kegiatan diskusi pada pertemuan hari ini!

3. Silahkan setiap anggota menuliskan dengan jujur, sejauh mana pemahaman yang telah didapatkan dari pembelajaran hari ini!