



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

E- LKPD

MEMBUAT TONGKONAN

BERBASIS PROJECT BASED LEARNING

MELATIH KEKOMPOKKAN DAN KREATIVITAS

PESERTA DIDIK

PENULIS

ANIK ASIH AMAL HUSNA

LINDA RAPA TANAH

SEPTYANI PUTRI TANGKARAN

ALIFA KAMBORI

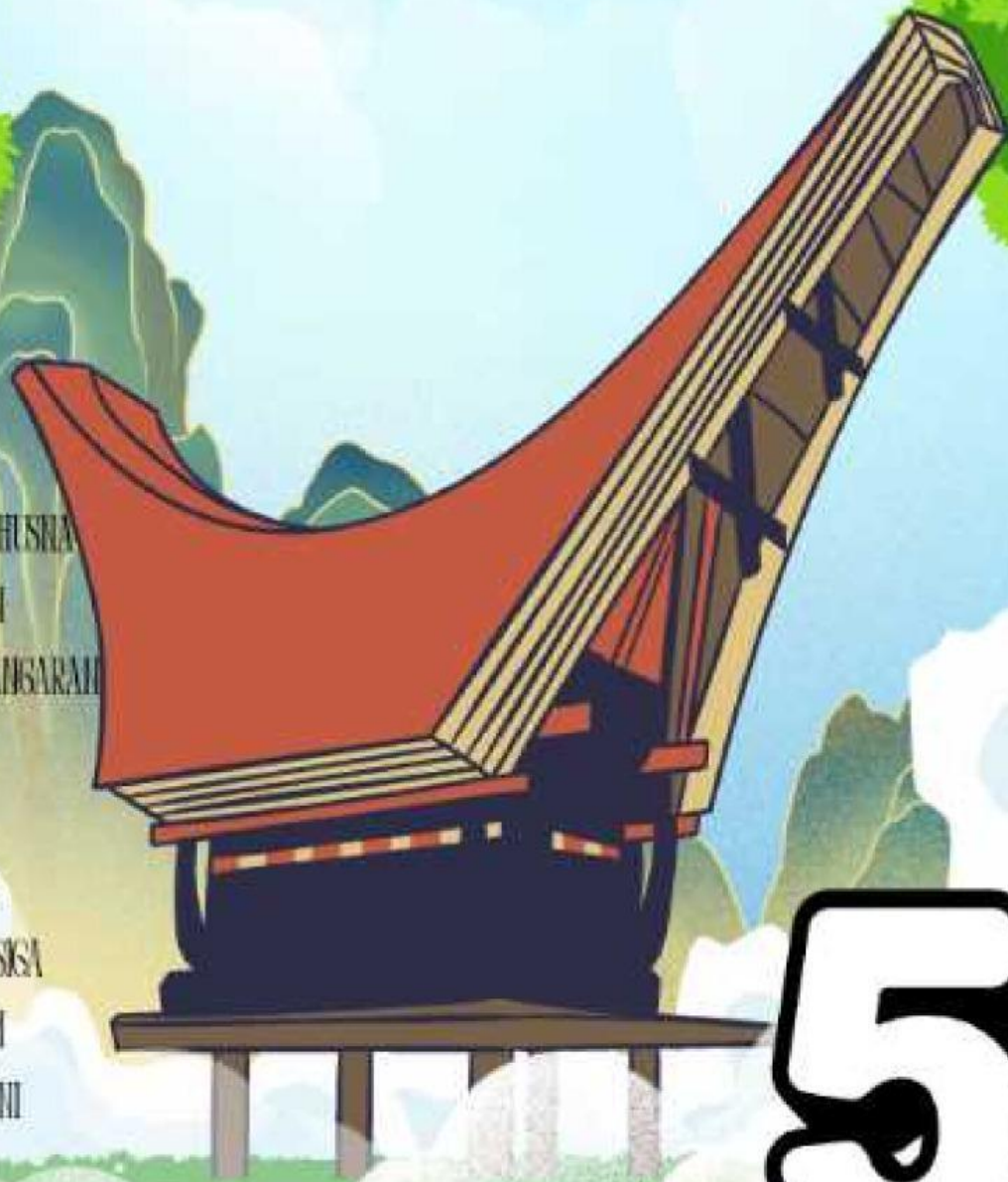
TIA WAKANO

ESTER ESTI SAPARI

RUTHYANTI JOHI PASKA

ALFIAN ROMANULHA

BEH Oskar SUWENI



5

E-LKPD
PPKN KELAS 5
KOMPAK DAN BERSATU
MEMBUAT TONGKONAN

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.

2.

3.

4.

5.

KELAS :

KATA PENGANTAR

PUJI SYUKUR KITA PANJATKAN KEHADIRAT TUHAN YANG MAHA ESA. ATAS KELIMPAHAN RAMPAH DAN KARUNIA-NYA SEHINGGA KAMI DAPAT MENGERJAKAN ELEKTRONIK IKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI KOMPAK DAN BERSATU UNTUK MEMBUAT TOMSKORAN IKPD INI DIBUAT UNTUK MEMBANTU SISWA SD MEMBANTU KREKREATIFAN PESERTA DIDIK DAN GURU.

E-IKPD BERBASIS PROJECT INI DIHARAPKAN DAPAT MELATIH KETERAMPILAN PESERTA DIDIK DAN DAPAT MEWUJUDKAN PEMBELAJARAN DAN BERKESAN BAGI PESERTA DIDIK.

AKHIR KATA, SELAMAT MENGERJAKAN DAN SEMOGA DAPAT MEMBANTU PESERTA DIDIK MELATIH KECUKUPAN DAN KREATIFITASNYA.

MANOKWARI, MEI 2025

PENULIS

DAFTAR ISI

KATA.....	1
PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
PENDAHULUAN.....	3
PETUNJUK PENGERJAAN.....	4
RINGKASAN MATERI.....	5
KEGIATAN PROYEK.....	6
DAFTAR PUSTAKA.....	7
LAMPIRAN.....	8

PENDAHULUAN

KOMPETENSI INTI

KI1 MEMENGKAHSAI DAN MENGHAYATI AJARAN AGAMA YANG DI AJUT

KI2 BERPERILAKU JUJUR, DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, PEDULI

KI3 MEMAHAMI PENGETAHUAN FAKTUAL DENGAN CARA MENGORSERVASI DAN MEMAHNYA
BERDASARKAN RASA INGIN TAHU TENTANG DIRINYA, MAKHLUK CIPTAAN TUHAN DAN KEGELATANNYA
DAN BENDA - BENDA YANG DIJUMPAINYA DI RUMAH, SEKOLAH, DAN TEMPAT BERMAIN.

KI4 MENYAJIKAN PENGETAHUAN FAKTUAL DALAM BAHASA YANG JELAS, LOGIS, DAN SISTEMATIS
DALAM KARYA YANG ESTETIS DALAM GERAKAN YANG MENKERTAKAN MAKNA DARI KARYA ITU.

KOMPETENSI DASAR

3.1 MEMILAAH KEBERAGAMAAN SOSIAL DAN BUDAYA MASYARAKAT

3.1.1 MENYELINGSARAKAN KEGELATANNY YANG MENHUKUNG KEBERAGAMAAN SOSIAL DAN BUDAYA

KOMPETENSI AWAL

PESERTA DIDIK MENGEHAMI PENTINGNYA HIDUP RUKUH DI LINGKUNGAN KELUARGA DAN SEKOLAH

MODEL PENDEKATAN METODE

MODEL Pjbl, Pendekatan saintifik, Metode diskusi dan Penugasan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. MEMELASKAN MAKHLA KOMPAK DAN BERSATU
2. MENGENALILAI NILAI-NILAI KEKOMPAKAN DALAM AKTIVITAS HARIAN
3. MENUNJUKKAN PERILAKU KERIASAMA
4. MENYIMPULKAN BAHWA SIKAP KOMPAK DAN BERSATI MENDUKUNG KEHIDUPAN HARMONIS DAN MENUSKUTI PERSATUAN BANGSA INDONESIA

PETUNJUK Pengerjaan

1. BERDONALAH SEBELUM MENGERJAKAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-IKPD)
2. BRACALAH PETUNJUK DALAM E-IKPD DENGAN CERMAI
3. KKERJAKAN KESATIAN DALAM E-IKPD DENGAN BAIK, SESUAI LANGKAH-LANGKAH YANG ADA DI DALAM E-IKPD
4. DISKUSIKAN PEROSALAN-PEROSALAN YANG ADA DI DALAM E-IKPD BERSAMA ANGGOTA KELOMPOKMU.
5. APABILA MENGALAMI KESULTAN, DISKUSIKAN DENGAN ANGGOTA KELOMPOKMU ATAU TANYAKAN KEPADA GURU
6. KERJAKANLAH E-IKPD DENGAN TEPAT DAN TELITI

RINGKASAN MATERI

MANUSIA MERUPAKAN MAHLUK SOSIAL. SEBAGAI WARGA MASYARAKAT, MANUSIA TIDAK DAPAT HIDUP SENDIRI UNTUK MEMPUKUT KEBUTUHANNYA. BAGAIMANA CARA MANUSIA MEMENUHI KEBUTUHAN HIDUPNYA? DALAM KEMUDAHAN SOSIAL MASYARAKAT, MESKIPUN ADA SESEORANG YANG MEMILIKI JABATAN (MISAL: KEPALA DESA/TURAH, BUMI, SUPERHUK), BERTYDOKKAN, BERGAI THGSE, SRTA KAT SELARA ISK, PASTI SELAU MEMBUTUHKAN BANTUAN ORANG LAIN DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN HIDUPNYA. UNTUK ITU, KITA PERLU MEMILAI PERSATUAN AGAR DAPAT MEMBANTU SATU SAMA LAIN.

BALAH CERITA BERIKUT INI YANG MENGSAIPARKAN KEMUDAHAN SOSIAL, KEMUDAHAN DAN SALING MEMBANTU YANG MEMILAI NILAI NILAI PERSATUAN.

PERSAHABATAN

HARI INI ADALAH HARI PERTAMA MASUK SEKOLAH LAROS, DAN MAHE, DEWI, DAN HEMALIA BERANGKAT KE SEKOLAH BERSAMA. MEREKA TAMPAK BERSEHANGAT KARNA SEKARANG TELAH DUDUK DI KELAS EMPAT SEKOLAH DASAR. MEREKA SUDAH PERSAMAAN SIAK KELAS SATU. KEMUDAHAN TEMPT THGSAI MEREKA PUN BERIKUTAN SETIAP HARI. MEREKA BERANGKAT KE SEKOLAH BERSAMA, SEPULANG SEMBAH MEREKA BELAJAR DAN BERMAIN BERSAMA. MEREKA BERMAIN DAN BELAJAR TIDAK SELAU BERLUA, MEREKA SELAU MENDAPAT TEMAN-TEMANNYA YANG LAIN. MEREKA SELAU BERKIP BUK KEMUDAHAN SAMA SAMA SEHINGGA MEREKA SANGAT DISUKAI OLEH TEMAN-TEMAN GURU, DAN ORANG LAIN. MEREKA SETIAP SESAMA TEMAN MEREKA SELAU KOMPAK DAN SALING MEMBANTU DALAM SEGALA HAL. DENGAN SALING MEMBANTU, PERSAHABATAN MEREKA MEMILAI RUMAH MISALNYA, JIKA ADA KESULITAN DALAM MEMBERIKAN TUGAS ATAU PK, MEREKA SELAU SALING MEMBANTU DALAM PNYELESAMANNYA. DENGAN DEMIKIAN, TUGAS DARI GURU DAPAT MEREKA KERTAKAN DAN NILAI YANG MEREKA DAPATKAN PUN SELAU MENJUSKAR LAROS DAN SAHABATNYA JUGA SUKA SALING BERKIP MEREKA SELAU BERKIP CERITA TENTANG PERALAMAN MEREKA DI RUMAH, SALING BERKIP LAMBAH KETIKA BERUMIL, SALING MEMBANTU KEMUDAHAN, CERITA ALAT-ALAT TULIS, DAN SEBAGAIYAN. MEREKA JUGA SUKA RUMAH-MERUMAH, KETIKA ADA TEMAN YANG MEMERLUKAN BANTUAN, MEREKA SELAU MEMBANTUNYA. KETIKA ADA TEMAN YANG BELUM MENYIKU PELAJARAN, MEREKA JUGA SERING MEMBANTU. SEHINGGA TEMANNYA TERSEKUT DAPAT MELAHABI PELAJARAN TIDAK HANYA ITU. MEREKA JUGA SELAU MEMBANTU SESAMANYA, BAIK DI SEKOLAH DAN PUN DI LINGKUNGAN SEKITAR TEMPT THGSAINYA. MEREKA SUKA MEMBERI BANTUAN KEPADA KURBAN BENCANA ALAM. SELAIN ITU, MEREKA SERING MEMBANTU BANTUAN DARI TEMAN-TEMAN, GURU, ATAU ANGGOTA MASYARAKAT LAINNYA. KEMUDAHAN, MEREKA SERAIKAI BANTUAN SECARA LANGSUNG ATAU DITITIPKAN KEMBALI KEPADA POSKO PEMALIPUTAN BANTUAN UNTUK KURBAN BENCANA ALAM.

KEGIATAN PROYEK

1. MENENTUKAN PERTANYAAN DASAR

- MENGSAMATI VIDEO KEARIFAN LOKAL TENTANG KEBERSAMAAN DI DAERAH TORAJA
- <https://youtu.be/ACPII-ZP3FE?si=6CYRHSJ0IWC1RW>
- APAKAH KALIAN PERNAH MELIHAT ATAU MEMOTOM TRADISI TORAJA ?
- APAKAH KALIAN PERNAH MEMBUAT KAKYA 3D



2. MERANCANG DESAIN PROYEK

- TUJUAN PELAKSANAAN PROYEK

PROYEK INI DI LAKUKAN UNTUK MEMBAHAIH PENGETAHUAN TENTANG TRADISI ATAU KEARIFAN LOKAL DAERAH TORAJA

- TARGET PROYEK

UNTUK PESERTA DIDIK KELAS 5

- LANGKAH - LANGKAH YANG AKAN DILAKUKAN

1. LST TEMA PROYEK (KOMPAK DAN BERSATU DALAM MEMBUAT TONGKOHAN)

2. SIAPKAN ALAT DAN BAHAN (KARTON TEBAL, STIK ES KRIM, KERTAS WARNA OKLAT MERAH DAN HITAM, STYROFOAM, LEMKERTAS ATAU LEM TEMBAK MIMI, SPIDOL WARNA ATAU CAT AIR BEHANG WOL, ATAU TALI RAHA, GUNTING, PENGGARIS, DAN KUAS KECIL)



3. MENYUSUN PENJADWALAN

- PADA PERTEMUAN PERTAMA, GURU MENJELASKAN TENTANG KEARIFAN LOKAL DI TANAH TORAJA DENGAN KEKOMPAKAN YANG SELALU TERJAGA DAN MENYAMPAIKAN 1 VIDEO SEBAGAI CONTOH KEKOMPAKAN YANG ADA SERTA MEMBAGI PESERTA DIDIK DALAM BEBERAPA KELOMPOK
- PADA PERTEMUAN KEDUA PESERTA DIDIK MENYIAPKAN ALAT DAN BAHAN YANG DIPERLUKAN UNTUK MEMBUAT TONGKONAN DENGAN MENDENGAR DAN MEMICUT PEMELASAN GURU
- PADA PERTEMUAN KETIGA PESERTA DIDIK MULAI MEMBUAT TONGKONAN DENGAN DI BIMPING OLEH GURU DARI KERANGKA AWAL



4. MEMAMPU KEMAJUAN PROYEK

- GURU MEMAMPU PERKEMBANGAN PROYEK YANG DILAKUKAN OLEH PESERTA DIDIK DARI AWAL HINGGA AKHIR DAN DI BIMPING CARA MEMBUAT TONGKONAN YANG BENAR



5. PENILAIAN HASIL

- GURU MENILAI HASIL KERJA PESERTA DIDIK DALAM MEMBUAT TONGKONAN
- MULAI DARI KERANGKAAN MELAKUKAN HASIL PEMCOCKAN WARNA
- PENILAIAN JUGA DI LIHAT DARI KEKOMPAKAN KERJA SAMA, KEMAMPUAN BERTIKIR KREATIF, MAMPU MENYELESAIKAN MASALAH

6. EVALUASI

- PESERTA DIDIK DAN GURU MELAKUKAN REFLEKSI TENTANG PENGALAMAN DALAM MEMBUAT TONGKONAN DAN MELALUI KEKOMPAKAN DALAM MELAKUKAN SATU PROYEK DARI HAL YANG DI PELAJARI KESULITAN MEMBUAT TONGKONAN DAN BAGAIMANA JENIS PROYEK DENGAN BAYANGAN AWAL



DAFTAR PUSTAKA

- E-LKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI PESAWAT Sederhana UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP
- PENIDIKAH-PAICASILA-BS-KLS-IV[1].PDF
- [HTTPS://BOBYAPRASETYOWORDPRESS.COM/2020/04/18/TEMATAN-KD-PPKII-KELAS-5/](https://BOBYAPRASETYOWORDPRESS.COM/2020/04/18/TEMATAN-KD-PPKII-KELAS-5/)

LAMPIRAN



ALAT DAN BAHAN



GAMBAR POLA DAN GUNTING
SESUAI DENGAN POLA



TEMPELKAN SESUAI ARAHAN
GURU DAN ILAS SENDIRI
MUNGKIN

BAHASA TORAJA





Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

E- LKPD

MEMBUAT TONGKONAN

BERBASIS PROJECT BASED LEARNING

MELATIH KEKOMPOKKAN DAN KREATIVITAS

PESERTA DIDIK

PENULIS

ANITA ASIH AMANUL HUSNIA

LINDA RAPPA TANAH

SEPTYANI PUTRI TANGKARAN

ALIFA KAMBORI

TIA WAKANO

ESTER ESTI SAPARI

RUMIYANTI KIRI PASKA

ALFIAN ROMANULHA

BEKI OSCAR SUWENI

5



E-LKPD PPKN KELAS 5 SIPAMISA PENAWA MANGGARAGAI TONGKONAN

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.

2.

3.

4.

5.

KELAS :

KATA PENGANTAR

PUDI PUDUS KIPAKENIEK MARI OLO MI PUDUS TU MAHA KUSA. TU LINTU PAKABOROMI SAE LAKO KIBSA UMAMAI ELEKTRONIK IKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI KOMPAK DAN BERSATU UMGARAGAI TOMKROMAH IKPD YATE DISARAGAI UMHISA BALI PIA SD UMBAI KEKREATIHAN PIA PASSIKKOLA SOLATONG GURU.

E-IKPD BERBASIS PROJECT YATE DIPARAHINI UMHISA ULLATI KETERAMPILAN PIA PASSIKKOLA SOLA UMHISA PADADI PPAPELADARAH SOLA BERKESAH LAKO PIA PASSIKKOLA.

UMDI KADA, SALAMA MANGGARAGAI SOLA MADIH UMHISA BALI PIA PASSIKKOLA ULLATI KAKOMPAKAH SOLA KREATIPTIASIYA.

MAHCKWARI MEI 2025

PENULIS