



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

دائرة تنمية الموارد البشرية - قسم العلوم الإنسانية - وحدة المجال الأول



١٤

المرحلة الأولى لمسابقة (القراءة طريقي نحو التميز) لقياس مهارة الفهم القرائي في مادة

اللغة العربية للصف الثاني الأساسي للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

أنموذج " ه "

اسم الطالب المتميز: الصف: /



الْمَرْأَةُ الْعَجُوزُ وَالْجَرَّةُ الْمَشْرُوحَةُ

يُحْكِي أَنَّهُ كَانَ هُنَاكَ امْرَأَةً عَجُوزًا صِينِيَّةً
كَبِيرَةً فِي السِّنِّ، تَمْلِكُ جَرَّتَيْنِ كَبِيرَتَيْنِ لِنَقْلِ الْمَاءِ،
وَكَانَتْ تَضَعُ كُلَّ جَرَّةٍ عَلَى طَرَفٍ وَتَدِ خَشَبِيٍّ قَوِيٍّ
وَطَوِيلٍ، تَرْفَعُ الْوَتِدَ وَتَضَعُهُ عَلَى عُنُقِهَا فَتَحْمِلُ
بِذَلِكَ الْجَرَّتَيْنِ مَعًا. إِحْدَى الْجَرَّتَيْنِ كَانَ فِيهَا شَرْحٌ
وَالْأُخْرَى سَلِيمَةً.

الْعَجُوزُ تَمْلَأُ الْجَرَّتَيْنِ مَعًا مِنْ جَدُولِ الْمَاءِ، وَفِي نَهَايَةِ الدَّرَبِ الطَّوِيلِ الْمُتَمَدِّ مِنْ جَدُولِ الْمَاءِ
إِلَى الْبَيْتِ تَصِلُ الْجَرَّةُ الْمَشْرُوحَةُ وَقَدْ قَرَعَتْ مِنْ نِصْفِهَا. وَلَشُهُورٍ كَامِلَةٍ كَانَتْ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ
مُسْتَمِرَّةً فِي نَقْلِ الْمَاءِ وَهَذِهِ السَّيِّدَةُ تَصِلُ إِلَى بَيْتِهَا مَعَ جَرَّةٍ مَلِيئَةٍ وَأُخْرَى نِصْفُ فَارِغَةٍ.

الْجَرَّةُ السَّلِيمَةُ كَانَتْ فَخُورَةً بِنَفْسِهَا. لَكِنَّ الْجَرَّةَ الْمَشْرُوحَةَ كَانَتْ تَخْجَلُ مِنْ عَيْنِهَا وَتَشْعُرُ
بِالْتَّعَاسَةِ لِأَنَّهَا لَا يُمَكِّنُهَا أَنْ تَنْقُلَ إِلَّا نِصْفَ الْمَاءِ كُلَّ يَوْمٍ لِهَذِهِ السَّيِّدَةِ الطَّيِّبَةِ.

بَعْدَ فِتْرَةٍ شَعُرَتْ الْجَرَّةُ الْمَشْرُوحَةُ أَنَّهَا جَرَّةٌ فَاشِلَةٌ تَمَامًا، فَقَرَّرَتْ أَنْ تَتَحَدَّثَ لِصَاحِبَتِهَا ؛ فَقَالَتْ
لَهَا: إِنِّي خَجَلَةٌ مِنْ نَفْسِي، لِأَنَّ هَذَا الشَّرْخَ فِي جَانِبِي يُسَرِّبُ الْمَاءَ خَارِجًا عَلَى طُولِ طَرِيقِ الْعُودَةِ إِلَى
مَنْزِلِكِ، وَلَا فَائِدَةَ مِنِّي. أَرْجُو أَنْ تَتَخَلَّصِي مِنِّي وَتَحْصُلِي عَلَى جَرَّةٍ



جَدِيدَةٍ. ابْتَسَمَتِ الْعَجُوزُ وَقَالَتْ: هَلْ لَاحَظْتَ الْأَزْهَارَ الَّتِي نَبَتَتْ
عَلَى جَانِبِ وَاحِدٍ مِنَ الطَّرِيقِ وَلَيْسَ عَلَى الْجَانِبِ الْآخَرَ لِلْجَرَّةِ
السَّلِيمَةِ؟ وَأَضَافَتْ: كُنْتُ دَائِمًا أَعْرِفُ عَيْنَكَ هَذَا، فَقُمْتُ بِزَرْعِ

بُذُورِ أَزْهَارٍ عَلَى جَانِبِكَ مِنَ الطَّرِيقِ، وَأَنْتِ كُلَّ يَوْمٍ فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ إِلَى الْبَيْتِ تَقُومِينَ بِسِقَايَتِهَا
دُونَ أَنْ تَشْعُرِي بِذَلِكَ، وَالْآنَ أَصْبَحَ لَدَيَّ زُهُورٌ جَمِيلَةٌ. وَمِنْ دُونِ الْأَزْهَارِ الَّتِي رَوَيْتَهَا بِمَائِكَ كَيْفَ
يُمْكِنُ لِي أَنْ أَزَيِّنَ بَيْتِي بِالْأَزْهَارِ؟!

لَقَدْ تَعَامَلْتُ هَذِهِ الْعَجُوزُ مَعَ الْجَرَّةِ الْمَشْرُوحَةِ مِنْ مُنْطَلَقِ الْحُبِّ وَالْحِكْمَةِ وَالصَّبْرِ فَكَانَتْ
النِّهَايَةُ سَعِيدَةً.

لَكِنَّ مَاذَا لَوْ أَنَّ هَذِهِ الْعَجُوزَ تَعَامَلَتْ مَعَ جَرَّتِهَا الْمَشْرُوحَةِ مِنْ مُنْطَلَقِ الْحُبِّ فَقَطْ، أَيْ لَوْ
أَنَّهَا بَدَافِعِ الْحُبِّ وَالْخَوْفِ عَلِمَتْهَا مِنَ الْأَذَى وَضَعَتْهَا فِي مَكَانٍ أَمِينٍ دَاخِلَ الْمَنْزِلِ وَبَقِيَتْ تُنْظِفُهَا
وَتَعْتَنِي بِهَا كُلَّ يَوْمٍ وَلَا تَسْتَخْدِمُهَا فِي أَيِّ عَمَلٍ. هَلْ سَتَكُونُ النِّهَايَةُ سَعِيدَةً؟.

الأسئلة :

(١) وَصَفَ الْكَاتِبُ الْوَتَدَ الَّذِي تَحْمِلُ عَلَيْهِ الْعَجُوزُ الْجَرَّتَيْنِ بِأَنَّهُ قَوِيٌّ وَ:

(أ) طَوِيلٌ وَفُولَازِيٌّ. (ب) طَوِيلٌ وَخَشِيٌّ.

(ج) قَصِيرٌ وَفُولَازِيٌّ. (د) عَرِيضٌ وَفُولَازِيٌّ.

(٢) فِي الْجَدُولِ التَّالِي وَصَفٌ لِلْعَمَلِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَقُومُ بِهَا الْمَرْأَةُ الْعَجُوزُ لِنَقْلِ الْمَاءِ أَكْمِلِ الْمَطْلُوبَ:

الزَّمانُ أَوِ الْمَكَانُ	الْعَمَلِيَّةُ
جَدُولِ الْمَاءِ.	
.....	نُقْطَةُ النِّهَايَةِ لِلدَّرْبِ الطَّوِيلِ الَّذِي كَانَتْ تَسِيرُ فِيهِ الْمَرْأَةُ.

(٣) أَيْنَ تَحْمِلُ الْمَرْأَةُ الْوَتَدَ الْخَشِيَّ؟

(٤) جُمْلَةُ (وَلِشُّهُورٍ كَامِلَةٍ) تَدُلُّ عَلَى الْمُدَّةِ الَّتِي قَضَتْهَا الْعَجُوزُ فِي: اختر الإجابة الصحيحة

(أ) نَقْلِ الْمَاءِ مِنَ الْبَيْتِ لِلْجَدُولِ. (ب) نَقْلِ الْمَاءِ مِنَ الْجَدُولِ لِلْبَيْتِ.

(ج) زِرَاعَةِ بَذْرِ الْأَزْهَارِ. (د) تَرْبِيَةِ بَيْتِهَا بِالْأَزْهَارِ.

(٥) مَا الْحَلُّ الَّذِي اقْتَرَحْتَهُ الْجَرَّةُ الْمَشْرُوحَةُ لِصَاحِبَتِهَا؟

.....

(٦) اكْتُبِ النَّتِيجَةَ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي :

.....	١- تَعَامُلُ الْعَجُوزُ مَعَ الْجَرَّةِ مِنْ مَنْطِقِ الْحُبِّ وَالْحِكْمَةِ.
.....	٢- تَعَامُلُ الْعَجُوزُ مَعَ الْجَرَّةِ مِنْ مَنْطِقِ الْحُبِّ فَقَطْ.

٧) أوجد من القصة كلمات تصف بها الطريقة التي تعاملت بها المرأة العجوز مع جرتها المشروخة.

٨) اكتب العبارة التي تدل على عظم الدور الذي كانت تقوم به الجرة بالنسبة للعجوز.

٩) كانت الجرة المشروخة تسقي الأزهار على :- اختر الإجابة الصحيحة

أ) جانب واحد من الطريق. ب) ثلاث جوانب من الطريق.

ج) جانبين من الطريق. د) مُنتصف الطريق.

١٠) يُشير مؤلف القصة إلى الجرة المشروخة وكأنها شخص. ما الذي يرجوه منك أن تتخيله؟

أ) ما يمكن أن تشعر به الجرة المشروخة. اختر الإجابة الصحيحة

ب) ما يحدث عندما ينسكب الماء من الجرة

ج) الكيفية التي نشعر بها عندما نقوم بعمل شيء ما

د) ما يحدث عندما نملأ الجرة بالماء.

١١) كانت نهاية القصة سعيدة، ما دور العجوز في هذه النهاية حسب ما ورد في القصة.

١٢) اختر الحكمة التي تعلمناها من هذه القصة:-

() الجميع قادر على العطاء.

() القناعة كنز لا يفنى.