

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
"JAMUR"
PERTEMUAN 2



NAMA :

KELAS :

PERTEMUAN 2

1

ORIENTASI SISWA PADA MASALAH



WACANA

Perhatikan video dan wacana di bawah ini!



Roti merupakan salah satu makanan pokok yang banyak dikonsumsi masyarakat di seluruh dunia. Namun, roti juga termasuk makanan yang mudah sekali mengalami perubahan jika tidak disimpan dengan baik. Salah satu perubahan yang sering terjadi adalah munculnya jamur pada permukaan roti, yang dikenal dengan istilah roti berjamur.

Kehadiran jamur pada roti merupakan tanda bahwa roti tersebut sudah tidak layak dikonsumsi. Hal ini disebabkan oleh beberapa alasan. Pertama, jamur menghasilkan spora dan senyawa kimia tertentu yang dapat menyebabkan gangguan kesehatan, seperti alergi, keracunan, hingga infeksi saluran pernapasan. Kedua, meskipun jamur hanya terlihat pada sebagian permukaan roti, akar jamur (miselium) sebenarnya sudah menyebar ke seluruh bagian roti, sehingga membuang bagian yang berjamur saja tidak cukup untuk membuat roti aman dimakan.

2

MENGORGANISASI SISWA UNTUK BELAJAR

Buatlah kelompok belajar yang terdiri dari 4 - 5 orang anggota!

Diskusikanlah bersama anggota kelompokmu, rumusan masalah yang dapat ditentukan dari gambar dan wacana yang tersedia!

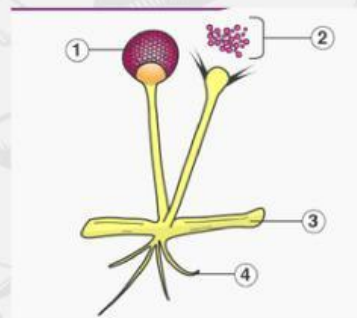
3

MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU ATAU KELOMPOK

Carilah informasi dari berbagai sumber, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini berdasarkan informasi yang telah diperoleh.

1. Apa nama latin jamur roti dan dikelompokkan ke dalam divisi apa jamur tersebut?

2. Bagaimana ciri-ciri jamur pada roti?



3. Sebutkan bagian-bagian jamur disamping? Berdasarkan gambar tersebut bagian manakah yang terlihat pada permukaan roti?

PERTEMUAN 2

4. Selain divisi Zygomycota, ada juga divisi Ascomycota. Bagaimanakah ciri dan struktur Ascomycota?

5. Apakah ada perbedaan cara reproduksi antara Zygomycota dan Ascomycota? Jelaskan!

6. Jamur roti merupakan peran merugikan divisi Zygomycota. Apakah peran lain jamur divisi Zygomycota dan Ascomycota bagi kehidupan manusia?

4

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Setiap kelompok menyajikan hasil karyanya berupa presentasi power point.

Kemudian seluruh kelompok menyajikan hasil karyanya di depan kelas dan kelompok lain memberikan pertanyaan kepada kelompok yang sedang presentasi.

5

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil diskusi yang telah dilakukan pada kolom di bawah ini!



A large, empty orange rectangular box intended for students to write their conclusions.