



PEMERINTAH DAERAH KOTA CIMAH
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PASIRKALIKI MANDIRI 2

Jl. Babakan Loa no. 11
Kelurahan Pasirkaliki Kecamatan Cimahi Utara Kota Cimahi Kode Pos 40514
Telp: (022)-82001910 Email: sdn.pasirkalikimandiri2@gmail.com
NSS: 101020901013 NPSN: 20224063



PENILAIAN HARIAN TEMA 8
TAHUN PELAJARAN 2020-2021
LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : Tema 8 Nama Siswa :
Kelas : VI A/B/C/D No. Absen :
Waktu : Senin, 15 Maret 2021

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, c, atau D di depan jawaban yang paling benar!

PPKN

KD 3.2 Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari

- Lingkungan hidup yang baik dan sehat merupakan hak asasi setiap warga negara dinyatakan dalam ...
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2009
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2009
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2009
- Berdagang merupakan pengamalan dari Pasal ... UUD 1945.
 - 27 ayat (2)
 - 37 ayat (2)
 - 47 ayat (2)
 - 57 ayat (2)
- Setiap warga negara berhak untuk hidup secara layak di Indonesia dan mengusahakan suatu usaha untuk mencapai tujuan tersebut. Pernyataan tersebut tercantum dalam pasal
 - 27 ayat 1
 - 27 ayat 2
 - 29 ayat 1
 - 29 ayat 2
- Tidak melaksanakan kewajiban terhadap kebersihan dan kesehatan lingkungan dapat berakibat
 - menyebabkan kejahatan merajalela
 - menimbulkan lingkungan yang bebas polusi
 - merugikan diri sendiri dan orang lain.
 - merugikan orang lain dan menguntungkan diri sendiri

5. Saat berwisata ke daerah lain, kita wajib
- A. membawa barang peninggalan dari tempat wisata
 - B. menjaga kebersihan lingkungan tempat wisata
 - C. menginap di hotel paling besar dan mewah
 - D. membeli banyak makanan khas dan oleh-oleh

Bahasa Indonesia

KD 3.7 *Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya)*

6. Untuk mendapatkan informasi yang cepat dari sebuah teks atau cerita dapat dilakukan melalui
- A. membaca memindai
 - B. membaca nyaring
 - C. membaca dalam hati
 - D. membaca intensif
7. Cermati teks berikut!

Bel akhir pelajaran berbunyi myaring, tanda waktu sekolah telah usai. Sandi dan Arif mengemas buku dan alat tulisnya sambil membicarakan tentang liburan semester ganjil. Mereka mempunyai rencana liburan masing-masing. Mereka asyik berbincang sambil berjalan menuju tempat parkir sepeda. Arif baru ingat kalau hari ini ia tidak membawa sepeda. Arif pun berniat untuk pulang jalan kaki.

Saat Arif hendak berpamitan kepada Sandi untuk pulang terlebih dahulu, Sandi mengajak Arif untuk pulang bersama. Hari ini Sandi membawa sepeda. Sandi ingin memberi tumpangan kepada Arif, karena rumah Arif dan rumah Sandi satu arah. Awalnya Arif menolak tawaran Ssandid karena merepotkan. Sandi menyakinkan Arif dan berkata, “Tidak ada yang merasa direpotkan jika kita berniat untuk membantu teman. Ayo, Rif, ikut saja denganku!” Arif pun bersedia ikut dan mengucapkan terima kasih kepada Sandi.

Hal yang akan terjadi jika Arif membawa sepeda adalah ...

- A. Arif menawarkan untuk membonceng dan Sandi pulang ke rumah menggunakan sepeda.
- B. Sandi tidak perlu menawarkan untuk membonceng Arif karena Arif pulang dengan berjalan kaki.
- C. Arif tidak perlu naik angkot dan bisa pulang bersama Sandi menggunakan sepeda masing – masing.
- D. Arif tidak perlu berjalan kaki karena ia akan dibonceng Sandi menggunakan sepeda pulang ke rumah.

8. Bacalah teks intruksi berikut!

Apakah kamu memiliki sepatu yang rusak? Kamu dapat memperbaiki sepatu yang rusak dengan menggunakan lem. Bersihkan bagian bawah sepatu dan sol sepatu, oleskan lem pada permukaan bagian bawah sepatu dan sol sepatu. Tunggu hingga lem sedikit mengering. Rekatkan atau gabungkan bagian bawah sepatu dan sol sepatu. Tekan untuk lebih merekatkan sepatu dan sol. Diamkan beberapa menit agar lemnya mengering. Sepatumu dapat dipakai lagi.

Pernyataan yang sesuai dengan teks tersebut adalah ...

- A. Lem dioleskan pada sol sepatu sebelum bagian bawah sepatu dibersihkan.
 - B. Sepatu dapat langsung dipakai setelah diberi lem yang cukup.
 - C. Siapkan juga barang untuk mengesol sepatu yang akan diperbaiki.
 - D. Tekan sepatu agar lem lebih merekat sehingga sepatu dapat digunakan.
9. Teks bacaan berikut untuk menjawab soal No 9 dan 10!

Nelayan Mendapat Raskin

Kurang lebih 4.000 nelayan di Jakarta Utara akan menerima beras miskin (raskin) dari Pemerintah Kota Administrasi Jakarta Utara yang bekerja sama dengan Perum Bulog DKI Jakarta. Beras itu diberikan karena para nelayan selama dua bulan terakhir tidak dapat melaut akibat cuaca buruk sehingga mereka tidak mempunyai penghasilan.

Sri Hartati, Kepala Seksi Perikanan dan kelautan Jakarta Utara mengatakan telah bekerja sama dengan Dinas Sosial DKI Jakarta dan Perum Bulog DKI Jakarta untuk memberikan bantuan raskin kepala nelayan kecil.

“Jumlah nelayan di Jakarta Utara mencapai 15.670 orang dengan rincian 8.808 nelayan memiliki KTP Jakarta dan 6.862 nelayan pendatang. Kami hanya memberikan raskin kepada 4.000 nelayan kecil yang mempunyai KTP Jakarta saja,” ujar Sri Hartati

Wali kota Jakarta Utara, mengatakan telah mendapatkan data dari Sudin P2K bahwa terdapat 15.000 nelayan di Jakarta Utara. Namun, ada 4000 nelayan yang tidak punya usaha dan harus diberikan bantuan. Jumlah raskin yang akan dibagikan sebanyak 112 ton dan disalurkan pada bulan Maret tahun 2013.

Pokok pikiran yang sesuai dengan paragraf kedua pada bacaan tersebut adalah ...

- A. Pemerintah Kota Administrasi Jakarta Utara menyiapkan raskin.
- B. Raskin telah disalurkan kepada 4.000 nelayan yang ada di Jakarta Utara.
- C. Para nelayan menyambut gembira rencana penyaluran raskin.
- D. Kepala Seksi Perikanan dan Kelautan bekerjasama untuk membantu nelayan kecil.

10. Pokok pikiran dalam paragraf terakhir pada bacaan tersebut adalah ...
- A. Nelayan di Jakarta Utara tidak bisa melaut.
 - B. Jumlah beras miskin (raskin) yang akan dibagikan.
 - C. Penyaluran raskin di Jakarta Utara berjalan lancar.
 - D. Persiapan penyaluran raskin di Jakarta Utara.

IPA

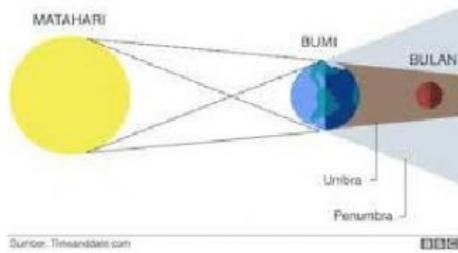
KD 3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari.

11. Terjadinya perbedaan waktu pada tempat yang berbeda merupakan akibat dari
- A. rotasi bumi
 - B. rotasi bulan
 - C. revolusi bumi
 - D. revolusi bulan
12. Bumi berputar pada porosnya memerlukan waktu
- A. 12 jam
 - B. 24 jam
 - C. 360 hari
 - D. 365,25 hari
13. Kalender Masehi dibuat berdasarkan
- A. bulan mengelilingi bumi
 - B. bulan mengelilingi matahari
 - C. bumi mengelilingi matahari
 - D. bumi, bulan mengelilingi matahari
14. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut:
- 1. Terjadinya gerak semu harian matahari.
 - 2. Terjadinya pasang surut air laut.
 - 3. Terjadinya perubahan musim.
 - 4. Terjadinya siang dan malam.

Revolusi bumi mengakibatkan peristiwa seperti yang ditunjukkan oleh angka

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

15. Perhatikan gambar dibawah ini!



Berdasarkan skema tersebut diatas, menunjukkan terjadinya

- A. gerhana bulan total
- B. gerhana bulan cincin
- C. gerhana matahari total
- D. gerhana matahari sebagian

IPS

KD. 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik, di wilayah ASEAN.

16. Ibu kota negara Vietnam adalah

- A. Hanoi
- B. Singapura
- C. Jakarta
- D. Kuala Lumpur

17. Mata pencaharian utama masyarakat Filipina adalah

- A. peternakan
- B. pertanian
- C. perkebunan
- D. perhutanan

18. Perhatikan bendera berikut ini!



Keadaan geografis yang dimiliki oleh negara tersebut adalah

- A. wilayah utara berbatasan dengan negara Laos dan Myanmar
- B. wilayah selatan berbatasan dengan Indonesia
- C. wilayah barat berbatasan dengan negara Kamboja
- D. wilayah timur berbatasan dengan Papua Nugini

19. Kegiatan ekonomi penduduk di negara Singapura yaitu
- perdagangan, pertanian, dan pertambangan
 - industri, peternakan, dan perkebunan
 - perdagangan, industri, dan jasa
 - jasa, perkebunan, dan perikanan
20. Laos merupakan satu-satunya negara di kawasan Asia Tenggara yang tidak memiliki wilayah
- daratan
 - hutan
 - kota
 - lautan

SBDP

KD 3.2 Memahami interval nada

21. Cermati lagu berikut!

Ambilkan Bulan, Bu

A. T Mahmud

Am bil kan bu lan, bu Am bil kan
 bu lan, bu Yang sela lu ber si nar di la
 ngit Di la ngit bu lan ben de rang Cah ya
 nya sam pai ke bin tang Am bil kan
 bu lan, bu Un tuk me ne rang i Ti dur ku
 yang le lap di ma lam ge lap

Interval nada pada lagu di atas adalah

- $1 - 1 - 1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - 1 - 1 - 1$
- $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - 1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2}$
- $1 - 1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - 1 - 1$
- $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - 1 - 1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2}$

22. Jarak antara dua buah nada dikenal sebagai
- A. lawa
 - B. puik-puik
 - C. interval
 - D. gandrang
23. Nada do - mi berjarak
- A. 2
 - B. 1
 - C. $\frac{1}{2}$
 - D. $\frac{1}{4}$
24. Dua buah nada dimainkan satu nada kemudian disusul dengan nada yang lain secara berurutan. Cara tersebut dikenal dengan dengan istilah
- A. *prime*
 - B. interval melodis
 - C. *secondo*
 - D. *septim*
25. Dalam teori musik, skala mayor atau tangga nada mayor termasuk salah satu tangga nada
- A. aritmatik
 - B. statistik
 - C. tentatif
 - D. diatonik

-----*Selamat Mengerjakan*-----