



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA



Kurikulum  
Merdeka

MERDEKA  
BELAJAR

Merdeka  
Mengajar

# LKPD

IPAS SD  
KELAS 5 (Fase C)

## MENDENGAR KARENA BUNYI SIFAT-SIFAT BUNYI



DISUSUN OLEH : NINDY DWI HAPSARI

LIVE  LIVeworksheets

## LEMBAR KERJA SISWA DIDIK

KELAS/FASE : V/C

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

BAB/TOPIK : MELIHAT KARENA CAHAYA, MENDENGAR KARENA BUNYI/BUNYI

CAPAIAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN PEMAHAMANNYA TERHADAP KONSEP GELOMBANG BUNYI PESERTA DIDIK MENDEMONSTRASIKAN BAGAIMANA PENERAPANNYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI; SISWA MAMPU MENGAITKAN PERAN BUNYI DALAM KEGIATAN KEBUDAYAAN DI SEKOLAH DENGAN CONTOH-CANTOH NYATA.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) MELALUI VIDEO PEMBELAJARAN YANG DISAJIKAN DARI YOUTUBE [HTTPS://YOUTU.BE/P7NMZSES8JS?SI=U0D245MX-NOZ-7QS](https://youtu.be/P7NMZSES8js?si=U0d245MX-Noz-7Qs) PESERTA DIDIK MAMPU MENGKLASIFIKASIKAN KONSEP DASAR BUNYI DAN SIFAT-SIFAT BUNYI. (A4)
- 2) MELALUI PENAYANGAN VIDEO PEMBELAJARAN, PESERTA DIDIK DAPAT MENGANALISIS SIFAT-SIFAT BUNYI DENGAN BENAR. (C4)
- 3) MELALUI VIDEO PEMBELAJARAN, PESERTA DIDIK DAPAT MEMBENTUK KELOMPOK DENGAN TEMAN SEKELAS DALAM MEMBUAT TUGAS PROYEK "OBSERVASI BUNYI LAPANGAN KELAS 5 SD SUMBER BUNYI"(P2)

### PETUNJUK PENGERJAAN

1. TULISKAN IDENTITAS KELOMPOK KALIAN PADA KOLOM YANG SUDAH DISEDIAKAN!
2. LAKUKAN KEGIATAN SESUAI DENGAN LANGKAH-LANGKAH YANG DIBERIKAN!
3. KERJAKAN SOAL DIBAWAH DENGAN TEPAT!

### IDENTITAS DIRI

Nama/No.Absen :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

### MARI MENYIMAK

Sebelum menjawab pertanyaan yang disajikan, simaklah video pembelajaran yang ditayangkan oleh guru kalian!



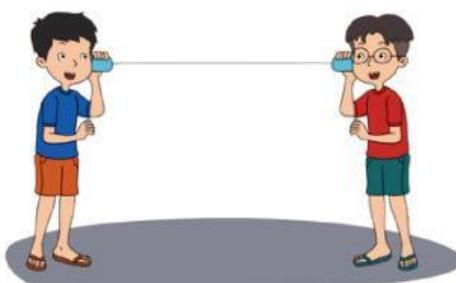
## MARI MEMJAWAB

Setelah menyimak video yang ditayangkan, pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan gambarnya dengan benar!



Sumber : <https://www.utakatikotak.com/>

**BUNYI DAPAT MERAMBAT  
MELALUI MEDIA**



**BUNYI DAPAT DIPANTULKAN**



**BUNYI DAPAT DI DENGAR  
MANUSIA**



## MARI MEMJAWAB

Diskusikan berikut ini dengan kelompokmu, kemudian tulis hasil diskusi kelompokmu pada LKPD berikut!

1. Apa yang terjadi jika tidak ada udara di sekitar kita? Apakah kita masih bisa mendengar bunyi? Jelaskan alasanmu!
  
2. Mengapa kita bisa mendengar suara petir beberapa saat setelah melihat kilat? Jelaskan hubungannya dengan kecepatan bunyi!
  
3. Bagaimana cara kerja telinga dalam menangkap bunyi? Jelaskan secara singkat!
  
4. Mengapa bunyi terdengar berbeda jika kita berbicara di kamar mandi atau di ruang kelas?
  
5. Bagaimana cara kerja gelombang bunyi saat digunakan dalam alat seperti sonar atau ultrasonografi (USG)? Jelaskan dengan contoh sederhana!