LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A

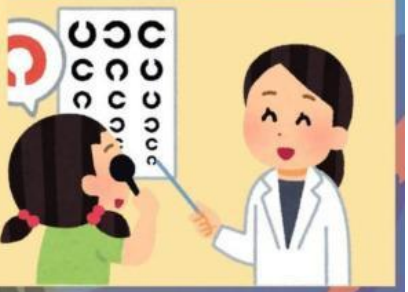
ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

MELIHAT KARENA CAHAYA, MENDENGAR KARENA BUNYI

"MELIHAT KARENA CAHAYA"

SEMESTER I (GANJIL)

KELAS 5/ FASE C



Disusun oleh:
Fadhilah AM

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Instansi : SD

Kelas/Fase : V/C

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Bab/Topik: Melihat karena cahaya, mendengar karena bunyi / Melihat karena cahaya (topik B).

Capaian Pembelajaran

Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya), peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati materi yang disajikan pada video pembelajaran dari *YouTube* (https://youtu.be/UiilC4NPA_E?si=ukfcb8w_wYdGFahf) peserta didik dapat **membedakan** fungsi dari bagian mata dengan benar (A3).
2. Melalui materi "Melihat karena cahaya" dalam media bahan ajar, peserta didik dapat **menganalisis** melihat karena cahaya melalui asesmen formatif dengan benar (C4).
3. Melalui kegiatan mengisi LKPD, peserta didik dapat **menjeniskan** pada kondisi apa pupil mata membesar atau mengecil dengan tepat (P4).

Petunjuk Pengerjaan

1. Tuliskan identitas kelompok kallan pada kolom yang sudah disediakan!
2. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang diberikani
3. Kerjakan soal di bawah dengan tepat!

LIVEWORKSHEETS

Identitas Diri

Nama/Nomor absen

1.

2.

3.

4.

Mari Menjawab!

Sebelum menjawab pertanyaan yang disajikan, simak video pembelajaran yang diberikan oleh guru terlebih dahulu!

(https://youtu.be/UiilC4NPA_E?si=ukfcb8w_wYdGFahf)

Setelah menyimak video yang telah ditayangkan, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

Berdasarkan video di atas lengkapilah soal di bawah ini:

Bagian mata dan fungsinya

LIVEWORKSHEETS

Bagian mata dan fungsinya

1. ...

Fungsi :

2. ...

Fungsi :

3. ...

Fungsi :

4. ...

Fungsi :

5. ...

Fungsi :

6. ...

Fungsi :

LIVEWORKSHEETS

Ayo Simak!

Simaklah materi "Melihat karena cahaya" pada media PPT "Melihat karena cahaya" berbasis Canva pada layar proyektor!

Silahkan kalian menyimak cara pupil kita berubah pada kondisi apa atau saat situasi apa pupil kita membesar atau mengecil!

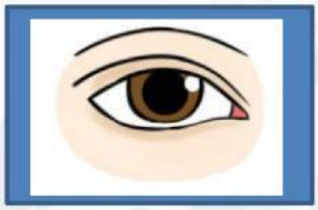
Ayo Berdiskusi!

Petunjuk Pengerjaan!

Berilah tanda centang (V) untuk untuk jawaban yang kalian pilih!

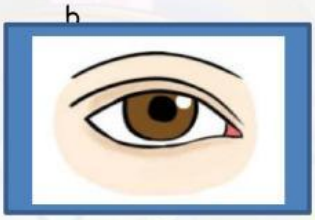
1. Pergi ke area yang terang di luar sekolah kalian. Amati bentuk pupil ketika berada di tempat terang, bisa menggunakan alat bantu kaca yang sudah dibawa. Apakah pupil membesar atau mengecil?

a.



○

b



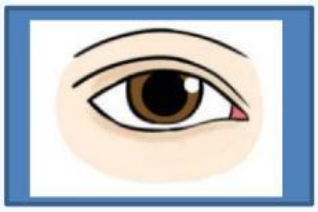
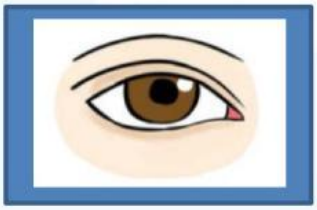
○

Alasan :

LIVEWORKSHEETS

2. Pergi ke tempat yang tidak terlalu terang (atau bisa dengan mematikan lampu di kelas kalian). Amati bentuk pupil di mata kalian, bisa menggunakan alat bantu kaca yang sudah dibawa.

   Apakah pupil membesar atau mengecil?

a.  

○ ○

Alasan :

Ayo Bertanya!

Ayo tanyakan kepada gurumu jika mengalami kesulitan.

1.
2.
3.
4.
5.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Sajikan!

Ayo presentasikan hasil diskusi kelompokmu,

di depan kelas!

Ayo Tanggapi!

Berikan tanggapanmu terkait hasil diskusi kelompok lain!

Ayo Berlatih!

Kerjakan soal formatif yang sudah diberikan gurumu, selama 10 menit!

LIVEWORKSHEETS

Ayo simpulkan!

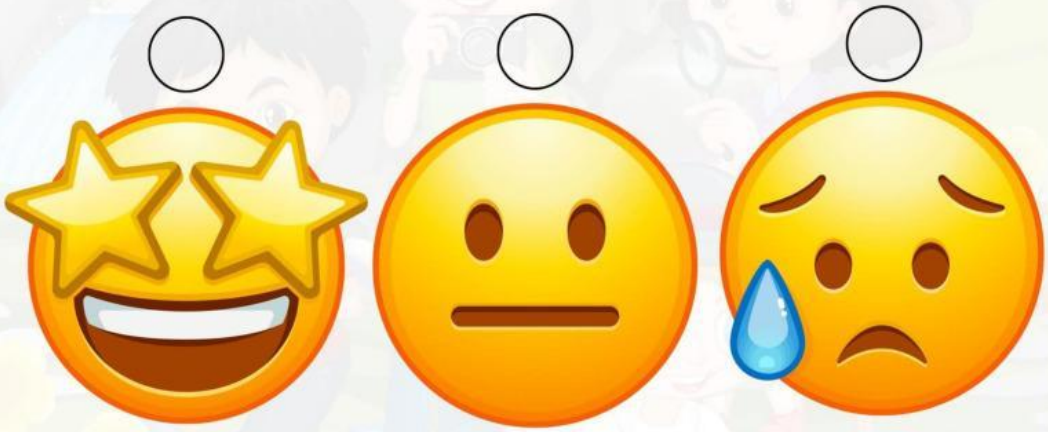
Bagian mata ada...

Saat kondisi pupil mata ...

Ada beberapa gangguan penglihatan mata, seperti...

Ayo berekspresi!

Berikan tanda centang pada salah satu gambar berikut yang sesuai dengan perasaanmu hari ini setelah pembelajaran



Senang | Biasa saja | Sedih

LIVEWORKSHEETS