Unidad 1 **Nombre:**_____ **2º**

A) Lee cuidadosamente cada pregunta y sus opciones. Algunas preguntas pueden tener más de una respuesta correcta. Si es así, selecciona todas las opciones correctas. Para las preguntas con una sola respuesta correcta, escoge la opción que consideres correcta.

1. **¿Cuál era una de las principales actividades de los caballeros durante el Medioevo?**
   a) Cultivar verduras en los castillos
   b) Participar en guerras y proteger a su señor
   c) Construir barcos para explorar nuevos continentes
   d) Escribir libros de ciencia y matemáticas

2. **¿Qué son los feudos en la época del Medioevo?**
   a) Grandes castillos donde vivían los reyes
   b) Tierras que pertenece a un señor y que controlaba a los campesinos
   c) Ciudades importantes para el comercio
   d) Campos de cultivo que compartían varios campesinos

3. **¿Cuáles de estas actividades realizaban los campesinos en los feudos? (Selecciona más de una respuesta)**
   a) Trabajar en las tierras del señor
   b) Participar en torneos de caballeros
   c) Pagar impuestos al señor del feudo
   d) Defender el castillo en caso de ataque

4. **¿Qué diferencia hay entre un caballero y un campesino en el Medioevo? (Selecciona más de una respuesta)**
   a) Los caballeros luchaban en guerras y los campesinos trabajaban en las tierras
   b) Los caballeros tenían armaduras y los campesinos vivían en castillos
   c) Los campesinos gobernaban las ciudades y los caballeros eran solo soldados
   d) Los campesinos ayudaban en tareas agrícolas y los caballeros protegían a su rey

5. **¿Qué ventaja tenían los caballeros en el período medieval?**
   a) Conocían muchas lenguas extranjeras
   b) Eran expertos en lucha y protección
   c) Podían leer y escribir con facilidad
   d) Tenían muchas tierras y riquezas

B) Preguntas Cortas

1. ¿Qué es un caballero y qué hacía en la Edad Media?

   _____

2. ¿Qué es un feudo y quién era el señor que lo gobernaba?

   _____

3. Menciona una diferencia entre la vida de un caballero y la vida de las personas que vivían en un feudo.

   _____

C) Lectura:

Hace muchos siglos, en un período llamado Edad Media, Europa era muy diferente a como la conocemos hoy. En esa época, las ciudades eran pequeñas y a menudo estaban rodeadas por castillos y muros para protegerse de los peligros que venían del exterior.

Durante el Medioevo, la sociedad se organizaba en grandes grupos llamados feudos. Un feudo era una tierra que un señor o noble concedía a un campesino o vasallo a cambio de ayuda militar y otros

LIVEWORKSHEETS

servicios. La mayoría de las personas vivían en pequeñas comunidades rurales y trabajaban en la tierra para producir alimentos.

Una de las figuras más famosas de esa época fue el caballero. Los caballeros eran soldados que protegían a sus señores y combatían en batallas. Para convertirse en caballero, un joven debía seguir un entrenamiento riguroso y aprender habilidades de combate y honor. Los caballeros también tenían un código llamado caballería, que los obligaba a actuar con valentía, respeto y justicia.

Pero el Medioevo también tuvo cosas malas. La vida era difícil y muchas personas sufrían enfermedades, hambre y guerras. La Iglesia Católica tenía mucho poder y a veces las personas no tenían libertad para pensar diferente. También, la mayoría de las personas no sabía leer ni escribir, ya que en ese tiempo solo los monjes y algunos nobles podían hacerlo.

A pesar de las dificultades, el Medioevo fue un período importante en la historia, ya que sentó las bases de muchas cosas que conocemos hoy. La idea de justicia, el amor por la justicia y la protección de los débiles son valores que todavía recordamos. Sin embargo, también fue un tiempo de desigualdad y oscuridad, donde la vida podía ser muy dura para la mayoría.

1. ¿Cuál era la función principal de un feudo en la Edad Media?

A) Combate a los enemigos
B) Proteger a las personas de enfermedades
C) Ser una tierra concedida por un señor a cambio de ayuda
D) Enseñar a los niños a leer y escribir

2. Escribe en tus propias palabras qué significa que los caballeros siguieran un código llamado "caballería".

Respuesta: _____

3. ¿Verdadero o falso?
Las personas en la Edad Media tenían muchas libertades para pensar y expresar sus ideas.
Respuesta: _____

4. Completa la oración con la palabra correcta:
En la Edad Media, la mayoría de las personas no sabían leer ni escribir, solo los _____ y algunos nobles podían hacerlo.

D) Marca correctamente si la siguiente afirmación es verdadera (V) o falsa (F).

1. Los caballeros del Medioevo usaban armaduras de hierro para protegerse en las batallas. ( )
2. En la época medieval, los reyes tenían menos poder que los señores feudales. ( )
3. Los castillos eran importantes en el Medioevo porque servían como defensas y hogares de los señores feudales. ( )
4. Durante el Medioevo, muchas personas vivían en pequeñas aldeas y trabajaban en la agricultura. ( )
5. La religión católica era muy importante en la vida de las personas en la Edad Media. ( )

E) Complete cada espacio en blanco con la palabra o frase correcta.

1. En la Edad Media, los _____ eran guerreros que protegían a los nobles y seguían un código de honor llamado caballería.
2. Los _____ eran territorios gobernados por un señor, donde las personas trabajaban la tierra a cambio de protección.
3. Durante el Medioevo, las _____ tenían mucho poder y ayudaban a la gente a vivir con fe y esperanza en Dios.

LIVEWORKSHEETS

Unidad 2

A) Lee atentamente cada pregunta y selecciona la o las respuestas correctas. Algunas preguntas pueden tener más de una opción correcta. Marca todas las opciones que consideres correctas.

1. **¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor lo que es una representación cartográfica?**
   a) Es un dibujo del planeta Tierra o de una parte de ella en un papel o pantalla.
   b) Es un mapa que muestra los diferentes árboles de una región.
   c) Es una foto de un lugar tomado desde el aire.
   d) Es un dibujo que solo muestra montañas y ríos.

2. **¿Cuál(es) de estas características son típicas de la cordillera de los Andes?**
   a) Es una cadena de montañas muy alta en América del Sur.
   b) Tiene glaciares en muchas zonas.
   c) Solo se encuentra en el continente africano.
   d) Es importante para el clima y la agricultura de la región.

3. **La diversidad climática en nuestro país significa que hay diferentes tipos de clima. ¿Cuáles de las siguientes** opciones describen correctamente esta diversidad? (Puedes elegir más de una)
   a) En algunas zonas hace mucho calor y en otras hace frío.
   b) Solo hay clima lluvioso en todo el país.
   c) Hay áreas secas y áreas lluviosas.
   d) El clima no cambia en diferentes partes del país.

4. **Los agentes económicos son quienes participan en la economía de un país. ¿Cuál(es) de las siguientes opciones corresponden a agentes económicos? (Selecciona más de una si es correcto)**
   a) Las personas que trabajan vendiendo o comprando cosas.
   b) Los árboles y animales de la región.
   c) Las empresas que producen bienes y servicios.
   d) El Estado, que regula y ayuda en la economía.

5. **¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones describen bien el rol del Estado y los mercados en la economía? (Puedes elegir más de una)**
   a) El Estado ayuda a regular los precios y distribuir recursos.
   b) Los mercados permiten que las personas compren y vendan bienes y servicios.
   c) El Estado no interviene en la economía en absoluto.
   d) Los mercados solo funcionan en las tiendas o supermercados.

B) Preguntas de Selección Corta - Ciencias Sociales

1. ¿Qué es un mapa y para qué nos sirve en la escuela?

   _____

2. Nombra un agente económico y explica qué hace en la economía.

   _____

C) Lectura:

Los mapas son herramientas muy importantes que nos ayudan a entender dónde están los lugares en el mundo. Por ejemplo, los mapas pueden mostrar la ubicación de países, montañas, ríos y ciudades. Una cadena de montañas muy famosa en Sudamérica se llaman los Andes. Ellos son una de las cadenas montañosas más largas del mundo y atraviesan países como Chile, Argentina, Perú, Bolivia, y Colombia. Los Andes son muy altos y su presencia afecta el clima y la vida de las personas que viven cerca de ellos.

LIVEWORKSHEETS

El clima en un lugar depende de muchos factores, como la altitud y la distancia del mar. En los Andes, podemos encontrar diferentes tipos de clima en diferentes zonas. En las partes más altas, hace mucho frío y hay nieve todo el año, mientras que en las zonas más bajas, el clima puede ser cálido y seco. Esta variedad de climas se llama «diversidad climática» y hace que en esta región viva una gran variedad de plantas, animales y personas.

En una economía, hay diferentes agentes económicos que ayudan a producir y vender cosas. Estos agentes pueden ser las personas que trabajan en las tiendas, las fábricas, o los agricultores que cultivan alimentos. El estado también juega un papel importante porque hace las leyes y ayuda a que todos vivan bien. Además, en el mercado, las personas compran y venden productos y servicios. Por ejemplo, si alguien produce frutas, puede venderla en el mercado y comprarse algo que necesita.

En conclusión, entender los mapas, la geografía de los Andes y cómo funciona la economía nos ayuda a comprender mejor nuestro mundo y cómo vivimos en él todos los días.

1. **¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor qué es un mapa?**
   A) Una película que muestra lugares del mundo.
   B) Una herramienta que ayuda a ver dónde están los lugares en la Tierra.
   C) Un libro de cuentos sobre viajes.
   D) Un dibujo de animales en la selva.

2. **¿En qué países atraviesan los Andes?**

   _____

3. **¿Verdadero o falso?**
   La diversidad climática en los Andes significa que en diferentes partes hace el mismo clima. ( )

4. **Completa la oración:**
   En las zonas más altas de los Andes hace mucho _____y siempre hay _____

5. **¿Qué hacen los agentes económicos en una comunidad?**

   _____

D) Preguntas de Verdadero o Falso: Para responder preguntas de Verdadero o Falso: Lee cada afirmación cuidadosamente y marca si es verdadera o falsa según lo que aprendiste. No te preocupes si no estás seguro, intenta escoger la opción que más se pueda ajustar a la información correcta.

1. Los mapas ayudan a representar lugares y características de la Tierra de manera sencilla. ( )
2. Los Andes son una cadena de montañas que se encuentra en América del Sur. ( )
3. La diversidad climática significa que en un lugar hay diferentes tipos de clima, como lluvias o mucho sol. ( )
4. Los agentes económicos son las personas que compran y venden productos o servicios. ( )
5. El Estado es responsable de ayudar a organizar y cuidar a las personas que viven en un país. ( )

E) Complete cada espacio en blanco con la palabra o frase correcta.

1. Los _____(representaciones cartográficas) nos ayudan a entender cómo son los lugares y dónde están ubicados en el mundo.

2. Los _____(los Andes) son una cadena de montañas muy larga que atraviesa varios países en Sudamérica y afectan el clima de la región.

3. El _____(estado) tiene un papel importante en la economía, ya que regula los mercados y proporciona servicios a las personas.

LIVEWORKSHEETS